

الاختبار ١

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ البترول والغاز الطبيعي من الطاقة المتجددة. ( )

٢ شعر الابن بصعوبة الحياة بعد انقطاع الكهرباء. ( )

ب اختر: الطاقة الشمسية .... (لا تنتهي – لا تلوث البيئة – تقليدية – الأول والثاني)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب المطوية التالية مراعيا عناصرها:

الأشجار والنظام البيئي	هل تعلَمُ أنَّ...	ماذا يحدث لو ...	يجِبُ علينا:
	• الأشجار تساعد في عملية التنفس وتنقية الهواء؟	....	....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في بيتنا حديقة نزرعها خضراوات، وفي بيت صديقتي حديقة يزرعها والدها فاكهة. فكَّرت في أن نتبادل معًا الخضراوات والفاكهة، فعرضتُ الفكرة على والدي، فَرَاقَتْ له، وقال: هذا يُسمَّى نظام المقايضة يا فاطمة، وقد كان يفعله الناس قديمًا قبل النقود، فذهبتُ في عُجالة لصديقتي، وعرضتُ الفكرة على أسرتها؛ فوافقوا جميعًا، وتبادلنا الإنتاج».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (أعجبته): .... ٢ مضاد (تمهُّل): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم الناس نظام المقايضة قبل اختراع النقود. ( )

٢ ستدفع كل أسرة نقودًا ثمن ما تأخذه من حديقة الأسرة الأخرى. ( )

ج أجب: مَنِ المستفيد من فكرة فاطمة؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الموارد المائية محدودة واحتياجات الناس متزايدة، مشكلة ينبغي البحث عن حل لها، فما الحل؟ في الفترة الحالية تتجه الحكومة المصرية إلى تشجيع التقنيات المبتكرة ووسائل الري الحديثة؛ مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط؛ لأنها ترشِّد استهلاك المياه، وتتيح استغلالها في استصلاح أراضٍ صحراوية؛ لتلبية احتياجات السكان المتزايدة».



أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (ينبغي): .... (يلزم - يجب - يريد - الأول والثاني)

٢ مضاد (محدودة): .... (شائعة - جديدة - مقلدة - جيدة)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: طرحت الفقرة السابقة حلًّا مناسبًا لمشكلة الموارد المائية. ( )

ج أجب: ما فوائد وسائل الري الحديثة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا مِصْـــــرُ هَــــذَا عَهْدُنَـا ... وَوَلَاؤُنَـــا لَـكِ فَاشْـــهَـدِي

سَنَصُــونُ أَرْضَـــكِ حُـــرَّةً ... مِنْ كُـلِّ بَـــــاغٍ مُعْتَدِي

يَا مِصْـرَنَـا نَحْمِـي الْحِمَــى ... بِعَـزِيمَـــةٍ كَـــيْ تَسْعَـدِي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (عزيمة): .... (حب - عدل - إرادة - علم)

ب أكمل: من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (فاشهدي): .... ، ....

ج اكتب البيت الذي يُعبِّر عن هذا المعنى: سندافع عن أرضك ضد كل طامع كي تبقَيْ حرة.

....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ صنع .... الباب. (النجارُ - النجارِ - النجارَ)

٢ .... مكسوران. (الشباك - الشباكان - الشباكين)

٣ «نظفت غرفتي قبل النوم». كلمة (قبل) .... (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)

ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ رجع .... إلى أرض الوطن. (فاعل مرفوع بالواو)

٢ حضر الطالب إلى المدرسة .... (ظرف زمان)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «كتب الطالب الواجب». كلمة (الواجب) فيها: (همزة قطع - ألف وصل - همزة متطرفة)

٢ ما أجمل الربيع ▢ (، - ! - ؟)





الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:
(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية. (   )

٢) الشباب هم أكثر الفئات تضررًا من التدوير السيئ للنفايات. (   )

ب) اختر: تحدثت الفقرة عن النفايات (الزراعية - الصحية - الإلكترونية - جميع ما سبق).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ المسرحية التالية، ثم أجب:

طاقتنا من بيئتنا

«عُمَرُ ولد في الصف الرابع نشيط ويحب السفر، الأب في الأربعين من عمره، شعره أسود، حكيم ومفكر يُفتَح الستار على غرفة الجلوس، حيث يجلس عُمَرُ على كرسي كبير، ويشاهد التلفاز مع والده.

عُمَرُ: لماذا أصبح الهواء دائمًا ملوثًا بدخان السيارات الضار؟

الأب: للأسف الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يسبب هذا التلوث، والحل في الطاقة النظيفة».

أ) حلِّل المسرحية إلى ما يلي:

١) عنوان المسرحية: .... ٢) المشكلة: ....

٣) الشخصيات: ....

٤) وصف المكان: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قرأت في الإنترنت أن رمز إعادة التدوير ظهر عام ١٩٧٠م، وهو يتكون من ثلاثة أسهم على شكل مثلث يدل على أن هذا الشيء قابل للتدوير، وترمز الأسهم الثلاثة إلى الموارد غير المتجددة، التي يجب علينا الحفاظ عليها وعدم إهدارها، واللون الأخضر فيها يدل على الطبيعة؛ حيث إنها بنفس اللون».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (علامة): .... ٢) جمع (سهم): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) رمز إعادة التدوير يهدف إلى الحفاظ على الموارد. (   )

٢) رمز إعادة التدوير على شكل دائرة من ثلاثة أسهم. (   )

جـ) أجب: ما لون رمز إعادة التدوير؟ وعلى أي شيء يدل؟..

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«منذ أكثر من مئة عام عم وباء من أخطر الأوبئة وأكثرها فتكًا في تاريخ البشرية، وهو وباء الإنفلونزا الإسبانية الذي أصاب ثلث سكان العالم، وتسبب في وفاة أكثر من خمسين مليون شخص، وفي تلك الفترة فرضت على الناس بعض الإجراءات، مثل: ارتداء الكمامات، وتجنب السلام بالأيدي، وملازمة المنازل».

أ) اخْتَرْ مرادف الكلمةِ المُلوَّنةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) عم: .... (وصل - أصاب - ظهر - انتشر)

٢) فتكًا: .... (إصابةً - انتشارًا - شهرةً - إهلاكًا)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: أصابت الإنفلونزا الإسبانية ثلث سكان العالم. ( )

ج) أجب: ما أهم الإجراءات التي اتخذها العالم للوقاية من هذا الوباء؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

وَلِـي وَطَنٌ أَعِيـشُ عَلَى هَــوَاهُ   وَلَـنْ أَحْيَــا عَلَى أَرْضٍ سِوَاهُ

بَنَـى التَّارِيـخُ أَهْرَامًا وَمَجْــدًا   وَشَمْسُ الْحُبِّ تَعْلُو فِي سَمَاهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (تعلو): .... (ترتفع - تنخفض - تشرق - تلمع)

٢) «بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ب) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«القراءة غذاء العقل، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد».

أ) استخرج من العبارة السابقة:

١) خبرًا: .... ٢) فاعلًا: ....

ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١) .... محبوبون. (المجتهدة - المجتهدون - المجتهدين)

٢) «الأهرامات في الجيزة». كلمة (في) .... (فاعل - حرف جر - خبر)

ج) ضع ظرفًا مناسبًا بدلًا من حرف الجر بالجملة التالية: وضعت الكتب في (....................................) المكتب.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

قناة السويس معبر ملاحي عظيم. ....

السؤال الثامن (الإملاء) أجب عما يلي:

أ) صحِّح الكلمات الخطأ فيما يلي:

قال معلمي: ذالك عملّ رائعنّ. ....

ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

١) ما أحقر الكذب ☐ (؟ - : - !)

٢) لون التلميذ اللوحة .... (بلقلم - بالقلم)



الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تربط قناة السويس البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل. ( )

٢) ربط المصريون البحر المتوسط بالأحمر قديمًا وحديثًا. ( )

ب) اختر: تحدثت الفقرة عن .... قناة السويس. (طول - عرض - تاريخ - جميع ما سبق)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل الوحة الإرشادية التالية:

(الوقاية خير من العلاج)

يستطيع كل منَّا تقليل فرص انتشار المرض؛ فالوقاية خير من العلاج! ومن أجل ذلك عليك عزيزي التلميذ أن تلتزم بما يلي:

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد كنت متحمسًا لأحكي لأسرتي عن الرحلة التي قمنا بها في حصة اللغة العربية إلى محطة بنبان، رد أبي متعجبًا: هل سافرتم إلى أسوان؟! فقلت له: لا، ولكن المعلمة أحضرت لنا نظارات الواقع الافتراضي، وعندما ارتديناها بيَّنت لنا ألواح الطاقة الشمسية كأننا في محطة بنبان، وشاهدنا طريقة توليد الطاقة المتجددة. فقالت أمي: أنتم تعيشون في أزهى عصور التكنولوجيا».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (أعظم): .... ٢) مضاد (أَخْفَتْ): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قضى التلاميذ أسبوعًا في رحلتهم إلى محافظة أسوان. ( )

٢) محطة بنبان واحدة من محطات الطاقة المتجددة. ( )

جـ) أجب: كيف استفادت المعلمة من التكنولوجيا في الفصل؟................................

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تتمتع الشوكولاتة بشعبية عالمية؛ نظرًا لطبيعتها وخصائصها ومنافعها الكثيرة؛ فهي مصدر للسعادة الغامرة، وعند تناولها يفرز المخ الدوبامين (هرمون السعادة) الذي يخفض مستويات التوتر، كما تحتوي الشوكولاتة على قدر من الماغنسيوم الذي يسهم في تقوية الجهاز العصبي، ويعمل على تخليص الجسم من القلق».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (يسهم): .... (يسود – يشارك – ينشط – يتوفر)

٢) مضاد (غامرة): .... (عابرة – وفيرة – كثيرة – الأول والثاني)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تحتوي الشوكولاتة على عنصر الماغنسيوم. (   )

جـ) أجب: ما علاقة الشوكولاتة بشعور التوتر والقلق؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

غَــرِّدْ يَـا طَيْـرَ الْبُسْتَـــــانِ   غَــــرِّدْ فِـي كُـلِّ الْأَحْيَـانِ

جَيْشِي سَـيْـفٌ يَحْمِـي أَرْضِـي   يَهْــــدِي نُبْــلًا لِلْجِيـرَانِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف كلمة (نُبْلًا): .... (دومًا – شرفًا – حقًّا – قوةً)

٢) «يَهْدِي نُبْلًا لِلْجِيرَانِ». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ب) هات كلمة من النص السابق لها نفس النهاية لكلمة (الأحيان): ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«العلم والأخلاق مفيدان، لا تتقدم المجتمعات إلا بالعلم الذي يُكسِب الإنسان الأخلاق».

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (مفيدان) في العبارة السابقة تُعرَب: .... (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً)

٢) كلمة (يُكسِب) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١) .... مجتهدون. (جمع تكسير)

٢) حصد .... الثمار. (جمع مذكر سالم)

جـ) حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية: «الصديقان تعاونا في الخير». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بالعمل والإرادة تتحقق الأحلام. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) قال المعلم ⬜ العلم نور. (. – ! – :)

٢) يكتب محمد .... (بلقلم – بالقلم – ب القلم)

٣) أين يوجد معبد الكرنك ⬜ (. – ؟ – !)





الاختبار ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحل مشاكلنا الحقيقية من خلال الأبطال الخارقين. ( )

٢ الخيال ممتع، ولكن ينبغي ألا نعتمد عليه في الواقع. ( )

ب اختر: نحقق آمالنا من خلال (القوة الخارقة - العلم - العمل - الثاني والثالث)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم أكمل:

«فكر حسام في عمل حملة توعية لحل مشكلة تلوث الحي الذي يسكن فيه، فاتصل بزملائه كريم وخالد وعمر. تقابل الأصدقاء يوم الإجازة في النادي، ثم عرض عليهم حسام فكرته، رحب الأصدقاء بالفكرة، وبدء وا في تنفيذ الحملة بكتابة اللافتات وتعليق الملصقات التي ترشد إلى المحافظة على البيئة.. نجحت الحملة، وقام رئيس الحي بتكريم الأصدقاء، وشكرهم على مجهوداتهم».

١ الزمان: .... ٢ المكان: ....

٣ الشخصيات: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لفت انتباهي تَجمُّع الناس حول سيارات مكتوب عليها عبارة (معًا نطمئن) فسألت أبي عن سبب ذلك؛ فقال لي: هذه السيارات تابعة لوزارة الصحة والسكان، وبها فريق طبي يعطي لقاح كورونا للمواطنين للقضاء على هذا الوباء، قلت: وهل يمكن للقاح أن يقضي على الوباء يا أبي؟ قال: بالتأكيد يا حسين؛ فالتطعيمات تُكسِب الجسم المناعة، وتقي الناس من الإصابة بالأمراض، وعلى مَرِّ الزمن أثبتت فاعلية في مواجهة أخطر الأوبئة».

أ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١ قدرة: .... ٢ تحفظ: ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عرف حسين أهمية التطعيمات من الطبيب. ( )

٢ السيارات التي رآها حسين هدفها القضاء على وباء كورونا. ( )

جـ أجب: ما أهمية التطعيمات للناس؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم القيام بأي مجهود؛ لذلك يجب نشر الوعي بين الناس بمخاطر التكنولوجيا.».



أ) اختر المرادف الصحيح مما بين القوسين:

١) الإسراف: .... (الإفراط - الإهمال - التقليل - الاعتدال)

٢) الوعي: .... (الحب - المعرفة - الود - جميع ما سبق)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: من إيجابيات التكنولوجيا الابتعاد عن العائلة والأصدقاء. (   )

ج) أجب: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقْرَأ البيتين التاليين، ثمَّ أجبْ

حُبِّـــي لِبِــــلَادِي فَيَّـــاضٌ	عِشْـــقٌ بِكِيَانِــــــي أُغْنِيهِ
يَهْـــوَى قَلْبِـي ذِكْـرَ الْوَطَـــنِ	وَلِسَــــانِي حِيــــنَ يُغَنِّيـــهِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنــى (فيَّاض): .... (معروف - قوي - مخلص - زائد)

٢) «حُبِّي لِبِلَادِي فَيَّاضٌ» تعبير : .... (حقيقي - مجازي)

ب) ما الفكرة التي يدور حولها البيتان السابقان؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«جلس المعلم أمام التلاميذ، وقال لهم: الشمس والقمر مخلوقان من مخلوقات الله».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (المعلم): .... (فاعل - خبر - مبتدأ)

٢) كلمة (مخلوقان): خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

٢) ظرفًا: .... ■ نوعه: ....

ج) اجعل الجملة الاسمية جملة فعلية، وغَيِّر ما يلزم: «المعلمون يقفون أمام التلاميذ».

....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الأمانة أصدق الصدق. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كم تلميذًا في الفصل ▢ (: - ؟ - !)

٢) كان الحفل مليئًا بـ .... (الفقراط - الفقرات)

٣) الطفل جميل .... (كلقمر - كالقمر)

اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ التقرير التالي، ثم أكمل:

• اكتب مكان النقاط العنصر المناسب لتقرير الرحلة المدرسية الآتية:

(المقترحات - المكان - التفاصيل - الآراء - الزمان)

١ .... ركبنا الحافلة في السابعة صباحًا،

٢ .... ثم انطلقنا إلى مصنع الشوكولاتة بالمنطقة الصناعية،

٣ .... واستقبلنا مسئول العلاقات العامة، واصطحبنا في جولة لرؤية الآلات الحديثة.

٤ .... أعجبني في تلك الرحلة الاطلاع على معلومات جديدة عن تصنيع الشوكولاتة والمواد الغذائية، ولكن لم يعجبني انتظارنا خارج المصنع لبعض الوقت بسبب حضورنا المبكر.

٥ .... وأقترح في الزيارة القادمة تأخير الموعد ساعة للذهاب في الوقت المناسب.

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة حلم ليس مستحيلا، ثم أجب:

«أنا جود المنقذة، لا نحتاج يا أبي لاستخدام كل هذه الأوراق، يمكن الكتابة على الحاسوب لتقليل استهلاك الأوراق واستخدامها من الجهتين».. ضم الوالد ابنته، قائلا: «أنتم أجيال المستقبل وأمل العالم، وأنا فخور بك يا ابنتي منقذة العالم، فالحلم يبدأ بفكرة، والفكرة تتبعها إرادة، والإرادة تصنع المستحيل».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (استهلاك): .... (توليد - توزيع - استخدام - توصيل)

٢ جمع (إرادة): .... (إدارات - ردارات - دَوْريات - إرادات)

٣ يبدأ الحلم بـ .... (إرادة - فكرة - عمل - مال)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أعاد الأب استخدام الأوراق لتقليل استخدام الحاسوب. (   )

٢ في عبارة «أنتم أجيال المستقبل» تشجيع ودعوة للعمل. (   )

٣ قال الأب لابنته إن المستحيل يتحقق بالإرادة. (   )

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (بلادي اسلمي)، ثم أجب:

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ فِي كُلِّ عَامْ ... سَلَامٌ عَلَى أَهْلِ مِصْرَ الْكِرَامْ

وَجَيْشٌ سَيَحْمِي وَلَنْ يَعْتَدِي ... سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ أَرْضِ السَّلَامْ

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي



أ استخرج من الأبيات ما يلي: ١ مرادفُ (أصحاب الكرم): .... ٢ مضاد (يحمي): ....

٣ أسلوب أمر: .... ٤ كلمتين لهما النهاية نفسها: ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وصف الشاعر مصر بأرض الشرف. ( )

٢ «بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي». تكرار يوضح شدة حب الشاعر لوطنه. ( )

جـ أجب: بم وصف الشاعر جيش مصر؟ ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب :

«الماء أساس كل كائن حي على وجه الأرض؛ فبه استطاع الإنسان في العصر الحجري أن يزرع، والزراعة هي سبب قيام الحضارة».

أ استخرج من الفقرة:

١ مبتدأ: .... ٢ فعلًا: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وقف القائد .... الجنود. (أمام - عن - من)

٢ «الطالبان متفوقان». كلمة (الطالبان) مرفوعة، وعلامة رفعها .... (الواو - الألف - الضمة)

جـ حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية:

- اللاعبان يلعبان بالكرة. ....

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اقرأ، ثم صوب ما تحته خط:

«قال المعلم؟ وساءل الري متعددة منها القديم المعروف، مثل: الري بالساقية، والري بالشادوف: ومنها الحديس الذي يأدي إلى توفير المياه، ومنها الري بالرش والري بالتنقيط. فما أجمل المحافظة على الماء: فعلى الجميع ترشيد استهلاك الماء».

١ .... ٢ .... ٣ .... ٤ .... ٥ .... ٦ ....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

انقطعتِ الكهرباءُ ذات يومٍ، فتوقَّف التلفازُ وبقيَّةُ الأجهزةِ المنزليّةِ والحاسوبُ وسادَ الظلامُ، وأصبحتِ الحياةُ لا تُطاقُ؛ فسألتُ أبي: هل يمكنُ أن تنفدَ مصادرُ الطاقةِ؟ فقال: مصادرُ الطاقةِ التقليديَّةُ، مثل: البترولِ والغازِ الطبيعيِّ يمكنُ أن تنفدَ. فقلتُ: وما الحلُّ؟ فقال: الحلُّ في الاتجاه إلى مصادرِ الطاقةِ التي لا تنفدُ، مثلَ: الطاقةِ الشمسيةِ وطاقةِ الرياحِ والطاقةِ المائية، وهي طاقةٌ نظيفةٌ لا تلوِّثُ البيئةَ ومتجدِّدةٌ لا تنتهي.



الاختبار (٢)

تُعَدُّ النُّفاياتُ الإلكترونيَّةُ من أكثرِ النُّفاياتِ في العالَمِ، وتحتوي تلك النُّفاياتُ على نِسَبٍ من الذَّهَبِ والنُّحاسِ وبعضِ الموادِّ الثمينةِ التي يُمكِنُ الاستفادةُ منها بطُرُقٍ مُبتكَرةٍ وآمِنةٍ، ولكن ينبغي الحَذَرُ؛ فقد تضُرُّ هذه الموادُّ بصحَّةِ البشرِ إذا أُعِيدَ تدويرُها بشكلٍ غيرِ سليمٍ، والأطفالُ مُعرَّضونَ للتأثُّرِ بتلكَ الموادِّ أكثرَ من غيرِهم.



الاختبار (٣)

عليكَ أنْ تفخَرَ بأجدادِكَ على مَرِّ التاريخِ؛ فالفراعنةُ هم أوَّلُ مَن فكَّرَ في رَبْطِ البحرِ الأحمرِ بالبحرِ المُتوسِّطِ، فشقُّوا قناةَ سيزوستريس بينَ البحرَيْنِ عن طريقِ نهرِ النيلِ وفروعِه؛ لتعمَلَ على تنشيطِ التِّجارةِ بينَ بُلْدانِ العالَمِ القديمِ، ولكنَّها تعرَّضَتْ للإهمالِ والرَّدْمِ. وبعدَ آلافِ السنينَ حفَرَ المصريُّونَ قناةَ السويسِ؛ لتصِلَ مُباشَرةً بينَ البحرَيْنِ الأحمرِ والمُتوسِّطِ، ولتضُخَّ الدماءَ في شرايينِ التجارةِ العالَميَّةِ مَرَّةً أخرى.



الاختبار (٤)

في أثناء انتشار وباء كورونا شاهدت حلقة شائقة من مسلسل (الأبطال الخارقون)، فجلست شارد الذهن، ثم انتبهت على صوت أبي قائلًا: يا بني، أنا أعرف أنك تفكر الآن في حل مشاكلك من خلال الأبطال الخارقين، يجب أن نُفَرِّق بين الحقيقة والخيال، تحقيق الآمال ليس بالقوة الخارقة، ولكن بالعلم والعمل والاجتهاد في مختلف المهن.



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: الأول والثاني

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ راقت له ٢ عجالة

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: جميع أفراد الأسرتين.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الأول والثاني ٢ شائعة

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) هات: ترشد استهلاك المياه، وتساعد في استصلاح الأراضي الزراعية.

السؤال الخامس:

أ) اختر: إرادة

ب) أكمل: معتدي، تسعدي

جـ) اكتب: سنصون أرضك حرة ∴ من كل باغ معتدي

السؤال السادس:

أ) اختر: ١ النجارُ ٢ الشباكان ٣ ظرف زمان

ب) أجب: ١ المهاجرون ٢ صباحًا

السؤال الثامن:

١ ألف وصل ٢ !

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب) اختر: الإلكترونية

السؤال الثاني:

◂ حلل: ١ طاقتنا من بيئتنا.

٢ تلوث الهواء بدخان السيارات الضار

٣ عمر والأب

٤ غرفة جلوس بها كرسي كبير وتلفاز.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ رمز ٢ الأسهم

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: اللون الأخضر، ويدل على الطبيعة.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ انتشر ٢ إهلاكًا

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: أهم الإجراءات التي اتخذها العالم للوقاية من هذا الوباء: ارتداء الأقنعة (الكمامات)، وتجنب السلام بالأيدي، وملازمة المنازل.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ ترتفع ٢ مجازي

ب) هات: سواه، سماه.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ غذاء ٢ التلميذ

ب) تخير: ١ المجتهدون ٢ حرف جر

جـ) ضع: فوق.

السؤال الثامن:

أ) صحح: ١ قال معلمي: ذلك عمل رائع.

ب) اختر: ١ ! ٢ بالقلم

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: تاريخ

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ أزهى ٢ بينت

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ) أجب: أحضرت للتلاميذ نظارات الواقع الافتراضي لتحكي لهم عن محطة بنبان.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ يشارك ٢ عابرة

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ج أجب: عند تناولها يفرز المخ الدوبامين (هرمون السعادة) الذي يخفض مستويات التوتر، وتحتوي على الماغنسيوم الذي يعمل على تخليص الجسم من القلق.

السؤال الخامس:

أ تخير: ١ شرفًا ٢ مجازي

ب هات: للجيران

السؤال السادس:

أ تخير: ١ خبرًا ٢ مضارع

ب أكمل: ١ الطلاب ٢ الفلاحون

ج حول: تعاون الصديقان في الخير.

السؤال الثامن:

١ : ٢ بالقلم ٣ ؟

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: الثاني والثالث

السؤال الثاني:

١ يوم الإجازة ٢ في النادي

٣ حسام وكريم وخالد وعمر ورئيس الحي.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ فاعلية ٢ تقي

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ج أجب: تكسب الجسم مناعة، وتقي الناس من الإصابة بالأمراض.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الإفراط ٢ المعرفة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الخامس:

أ تخير: ١ زائد ٢ مجازي

ب حب الوطن.

السؤال السادس:

أ اختر: ١ فاعل ٢ الألف

ب استخرج: ١ جلس ▪ ماض

٢ أمام ▪ مكان

ج اجعل: يقف المعلمون أمام التلاميذ.

السؤال الثامن:

١ ؟ ٢ الفقرات ٣ كالقمر

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

١ الزمان ٢ المكان ٣ التفاصيل

٤ الآراء ٥ المقترحات

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ استخدام ٢ إرادات

٣ فكرة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ الكرام ٢ يعتدي

٣ اسلمي ٤ الكرام، السلام

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ج أجب: جيش يحمي ولا يعتدي.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ١ الماء. ٢ استطاع

ب اختر: ١ أمام. ٢ الألف.

ج حول: يلعب اللاعبان بالكرة.

السؤال السادس:

١ : ٢ وسائل ٣ ،

٤ الحديث ٥ يؤدي ٦ !

١ محافظة القاهرة

إدارة المطرية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① أصلح المعلم الكمبيوتر بنفسه. ( )

② اعتذر خالد لزملائه. ( )

(ب) اختر: منع المعلم التلاميذ من .... على زميلهم. (الكذب - الاعتراض - التنمر - التكبر)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، ثم حللها لعناصرها الأساسية:

الطاقة الشمسية

«أمس زرت صديقي أمجد، وفي أثناء جلوسي معه في المنزل انقطعت الكهرباء، لكن أمجد ضغط على زر بجوار الباب، فعادت الكهرباء مرة أخرى، فقلت له: كيف أعدت الكهرباء؟ فقال: يا عمر، هذه طاقة شمسية، فقلت له: من أين؟ فقال لي: يا صديقي، الشمس ساطعة طوال النهار، فوضع أبي ألواحًا شمسية تولد الكهرباء».

① عنوان القصة: .... ② الشخصيات: ....

③ الزمان: .... ④ المكان: ....

⑤ المشكلة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«منذ أسبوع جاءت مجموعة من الطبيبات إلى المدرسة لإعطائنا تطعيم الحصبة، دخلت الطبيبات الفصل بكى بعض التلاميذ، وقالوا: لا نرغب في هذه الحقن، قالت إحدى الطبيبات: يا أبنائي أَلَمُ هذه الحقنة يقتصر على بعض الوقت، لكنها تقي الإنسان من هذا المرض طوال حياته؛ لذلك ينبغي ألا تخافوا، وفي النهاية تَشجَّع التلاميذ وأدركوا أهمية التطعيم».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

① مضاد (تطمئنوا): .... ② مفرد (التطعيمات): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① جاءت الطبيبات لتقديم تطعيم الكورونا. ( ) ② اقتنع التلاميذ بكلام الطبيبة. ( )

(جـ) ماذا تقول لمن يرفض التطعيم؟

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين، وبخاصة البعيدون جغرافيًا عنا، وساعدت على زيادة الثروة المعلوماتية؛ حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع بأي وقت، كما أن لها دورًا في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (شتى): .... (متشابه - مختلف - بقية)

(٢) مفرد (المعلومات): .... (المعلومة - المعلم - المعلوم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

(١) وفرت التكنولوجيا المعلومات في شتى المجالات. (   )

(٢) عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين. (   )

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

بِالْعِلْـــمِ نَبْنِـــي مَجْدَنَـــا   وَنَفِيــضُ نُـــورًا حَوْلَنَـا

وَنُبِيـــنُ أَسْـــرَارًا هُنَـــا   فِـــي الْأَرْضِ كَانَـتْ قَبْلَـــنَا

بِالْعِلْـــمِ تَعْلُـــو أُمَّتِـــي   وَيَعِيـشُ شَعْبِـــي آمِنَـــا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (مجدنا): .... (رفعتنا - سعادتنا - ضعفنا)

(٢) جمع (شعب): .... (شعاب - أعشاب - شعوب)

(ب) هات كلمة لها نفس نهاية كلمة (حولنا): ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) صنع .... الباب. (النجارُ - النجارِ - النجارَ)

(٢) .... مكسوران. (الشباك - الشباكان - الشباكين)

(٣) «نظفت غرفتي قبل النوم». كلمة (قبل) .... (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) رجع .... إلى أرض الوطن. (فاعل مرفوع بالواو)

(٢) حضر الطالب إلى المدرسة .... (ظرف زمان)

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط جميل:

مصر هبة النيل.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كيف نحمي أنفسنا من الأمراض (. - ، - ؟)

(٢) للتكنولوجيا فوائد كثيرة (! - . - ؟)

(ب) صوِّب الخطأ: يكتب الطالب بلقلم. ....

٢ محافظة القاهرة

إدارة وسط القاهرة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① يقع المتحف القومي للحضارة بميدان التحرير. ( )
② نُقِلَت القطع الأثرية إلى منطقة مصر القديمة. ( )
③ بدت مصر في الحفل ترتدي ثوب العزة والفخر. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الآتي ثم أكمل:

• اكتب مكان النقاط العنصر المناسب لتقرير الرحلة المدرسية الآتية:

(المقترحات - المكان - التفاصيل - الآراء - الزمان)

① .... ركبنا الحافلة في السابعة صباحًا،
② .... ثم انطلقنا إلى مصنع الشوكولاتة بالمنطقة الصناعية،
③ .... واستقبلنا مسئول العلاقات العامة، واصطحبنا في جولة لرؤية الآلات الحديثة.
④ .... أعجبني في تلك الرحلة الاطلاع على معلومات جديدة عن تصنيع الشوكولاتة والمواد الغذائية، ولكن لم يعجبني انتظارنا خارج المصنع لبعض الوقت بسبب حضورنا المبكر.
⑤ .... وأقترح في الزيارة القادمة تأخير الموعد ساعة للذهاب في الوقت المناسب.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«ظهر رمز إعادة التدوير عام ١٩٧٠م، وهو يتكون من ثلاثة أسهم على شكل مثلث يدل على أن هذا الشيء قابل للتدوير، وترمز الأسهم الثلاثة إلى الموارد غير المتجددة، والواجب علينا الحفاظ عليها وعدم إهدارها، واللون الأخضر فيها يدل على الطبيعة؛ حيث إنها بنفس اللون».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (رمز): .... (علامة - شكل - اختراع - لون)
② مفرد (أسهم): .... (ساهم - مساهم - سهم - مسهم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① رمز إعادة التدوير يهدف إلى الحفاظ على الموارد. ( )
② رمز إعادة التدوير على شكل دائرة من ثلاثة أسهم. ( )

(جـ) أكمل بالكلمة المناسبة من بين الكلمات الآتية: (الأصفر - الأحمر - الأخضر - الأسود)

• تم اختيار اللون .... لرمز إعادة التدوير.

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«أصبح العلمُ كمصباح علاء الدين الذى يحقق للإنسان أحلامهُ، لم يكن الإنسان قديمًا يتصور أنهُ بإمكانه أن يشاهد حدثًا على بُعد آلافِ الأميال في وقت حدوثه، أو أن يمشى على القمر؟! أو أن يخترع أجهزة تُنبِّه الناس بالأخطار قبل وقوعها؟! كل تلك الأمور تنم عن إرادة قوية بالعلم والعمل حولت الأحلام إلى حقيقة».

(أ) اختر المرادف الصحيح للكلمات الملونة:

① (إرادة): .... (عزيمة - خداع - تحذير - استهتار)

② (يخترع): .... (يذلل - يتسم - يتعلم - يبتكر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① تقدم الإنسان بالعلم والعمل الجاد والإرادة القوية. ( )

② لم يخترع الإنسان أجهزة تُحذِّر من الأخطار قبل وقوعها. ( )

خامسًا (النصوص الشعرية المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

خَيْرَاتُ بِلَادِي شَائِعَةٌ فَضْلُ اللهِ بِنِعَمِ الْخَيْرِ

وَالزَّرْعُ يُجَمِّلُ تُرْبَتَهَا فِي حَافَةِ نَهْرٍ يَزْدَهِرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (شائعة): .... (عظيمة - جميلة - منتشرة - غنية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① جمع كلمة (بلدي): بلادي. ( )

② مضاد كلمة (الخير): النعيم. ( )

سادسًا (القواعد النحوية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «كافأ المديرُ العامل» جملة .... (اسمية - فعلية - تعجبية - استفهامية)

② المهندسان .... (بارعان - بارعين - بارعون - بارعات)

③ المتفوقات .... (بارعاتٍ - بارعاتٌ - بارعاتَ - بارعاتْ)

④ أحرز .... الأهداف. (اللاعبون - اللاعبين - اللاعبات - اللاعبان)

⑤ .... جميلة. (الأبراجَ - الأبراجِ - الأبراجْ - الأبراجُ)

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... جرس الفسحة. (دَكا - دَقَّ - دَقا)

② وضعت اللعبة في .... الألعاب. (صندوق - سندوق - ثندوق)

③ ما أجمل هذا الخط ▢ (؟ - : - !)

٣ محافظة الجيزة

إدارة بولاق الدكرور التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع لمعلمك ثم أجب عن الأسئلة التالية: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① ازدهرت الزراعة في بلادنا بفضل اهتمام وزارة البيئة. ( )

② استخدم المزارعون الآلات الحديثة في الري. ( )

③ يقوم المهندسون الزراعيون بإنتاج أفضل المزروعات. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«اكتب مطوية تُبيِّن فيها لزملائك أهمية التعلم، مع مراعاة ذكر المعلومات المناسبة ونصائح للقارئ (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة)».

عنوان المطوية	هلْ تعلمُ أنَّ...؟	ماذا يحدثُ لو...؟	يجِبُ علينا أن:
....	....	....	....
....	....	....	....
	....	....	....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد باستخدام حبيبات ذهب أو فضة يتم تسليط الليزر على هذه الحبيبات لإكسابها حرارة لتتلف الخلايا السرطانية وتقضي عليها».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

① كلمة مرادفها (استعمال): .... ② كلمة مضادها (تَحَسُّن): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① توصل الدكتور مصطفى السيد إلى علاج لسرطان الدم. ( )

② يتم تسليط الليزر على حبيبات الذهب لإكسابها حرارة. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة: ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل للطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تُحوِّل ضوء الشمس الساقط عليها إلى كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر للطاقة».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ الطاقة نعمة أدرك الجميع أهميتها. (تذكر - فهم - كتب - استطاع)

٢ لا يمكن الاستغناء عن الطاقة. (الإسراف - التقليل - التخلي - الاستغلال)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- لا يمكن الاعتماد على الخلايا الشمسية كمصدر للطاقة. ( )

(جـ) ما فائدة الخلايا الشمسية كما هو موضح في الفقرة السابقة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

الْعِلْـــمُ قَـــدْ تَجَلَّـــى فِـي أَرْضِنَـا الْمِصْـرِيَّةْ
وَوَاصَـــلَ التَّحَـــدِّي بِالطَّاقَـــةِ الشَّمْسِيَّـةْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط:

- مرادف (واصل التحدي): .... (استمر - توقف - انتهى - رفض)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- تخلو أرض مصر من العلماء. ( )

(جـ) أجب: ما نوع التعبير في «الْعِلْمُ قَدْ تَجَلَّى»؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الريف المصري جميل، يساعد الفلاح جاره، وينتشر التعاون بين الجميع».

(أ) حدد الموقع الإعرابي لكل كلمة تحتها خط في العبارة السابقة:

١ الريف: .... ٢ الفلاح: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يا أخي .... معي الكتب. (حمل - احملي - احمل - احملوا)

٢ يدور القمر .... الأرض. (وسط - وراء - حول - فوق)

(جـ) ضع كلمة (البنت) بدلًا من (الولد)، وغيِّر ما يلزم:

- يشعر الولد بالأمل والتفاؤل.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تنجح .... (بلصبر - بالصبر)

٢ البيت .... بسور كبير. (محاط - محات)

٣ قال المعلم التعاون أساس النجاح. (؟ - : - ؛)

٤ محافظة الجيزة

إدارة الحوامدية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) بعد سماعك للفقرة أجب عن الأسئلة الآتية:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )

② نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحًا كثيرة. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• منحت الدولة الشباب .... (قطعة أرض - وسامًا - مالًا - جائزة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم حللها لعناصرها الأساسية:

الطاقة الشمسية

«أمس زرت صديقي أمجد، وفي أثناء جلوسي معه في منزله انقطعت الكهرباء، لكن أمجد ضغط على زر بجوار الباب، فعادت الكهرباء مرة أخرى، فقلت له: أَعَدْتَّ الكهرباء؟ فقال لي: يا عمر، هذه طاقة شمسية يا صديقي، الشمس ساطعة طوال النهار، فوضع أبي ألواحًا شمسية لتوليد الكهرباء».

① عنوان القصة: .... ② الشخصيات: ....

③ الزمان: .... ④ المكان: ....

⑤ المشكلة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كان أحمد يلقي أجهزته الإلكترونية القديمة في القمامة، ورغب صديقه خالد في أن يساعده، فاختزن نفايات صديقه في مكان ملائم، بعد فترة أرسل خالد نفايات أحمد إلى مصنع إعادة تدوير النفايات، فتعجب أحمد حين رأى المعادن الثمينة التي استخلصها العمال من النفايات فراقه ما صنعه خالد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تدوير): .... (اهتمام - استخدام - تنظيم - تعمير)

② مضاد (راقه): .... (أعجبه - أحزنه - ساءه - أهمله)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① كان أحمد يتخلص من النفايات الإلكترونية بطريقة صحيحة. ( )

② نحصل على المعادن الثمينة من النفايات الإلكترونية. ( )

(جـ) أجب: كيف ساعد خالد صديقه أحمد؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة التي تستخدم لري المناطق الصحراوية؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة. ويتم الري عن طريق استخدام رشاشات تُوزِّع المياه على شكل رذاذ؛ ليضمن عدم الإسراف في استهلاك المياه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (رذاذ): .... (غبار - بخار - قطرات ماء)

② مضاد (طويلة): .... (قصيرة - قليلة - كبيرة - كثيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• الري بالرش يُرشِّد استهلاك المياه. ( )

(جـ) أجب: ما مميزات الري بالرش كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

لِــي مَدْرَسَــةٌ مِثْـلُ الْأُمِّ تَرْوِينَـا مِـنْ فَيْـضِ الْعِلْـمِ

فِيهَـا كُتُـبٌ يَـا أَصْحَـابِي تَحْكِـي عَنْ مَجْـدٍ عَنْ عَـزْمِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① مرادف (ترويناه): .... (تحمينا - تسقينا - تعطينا - تنادينا)

② «تَرْوِينَا مِنْ فَيْضِ الْعِلْمِ» تعبير.................................. (حقيقي - مجازي)

(ب) بِمَ وصف الشاعر المدرسة في البيت الأول؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية)

«السماء صافية، والجو معتدل، تغرد الطيور أعلى الأشجار، يذهب الفلاح إلى الحقل مسرورًا، ويتجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

① فعلًا مضارعًا: .... ② ظرف مكان: .... ③ مبتدأ: ....

(ب) اختر: «تغرد الطيور» كلمة (الطيور) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

(جـ) «يذهب الفلاح إلى الحقل». حوِّل الفاعل من المذكر إلى المؤنث، واكتب الجملة صحيحة.

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

حافظوا على قطرات الماء.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «كتب الطالب الواجب». كلمة (الواجب): (همزة قطع - ألف وصل - همزة متطرفة)

② ما أجمل الربيع ▒ (، - ! - ؟)

٥ محافظة الغربية

إدارة شرق طنطا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) أجب عما يأتي:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

① يتمتع الرياضي بصحة .... (سيئة - جيدة - ضخمة)

② فالرياضي الحقيقي هو الذي يمارس .... بانتظام. (الرياضة - الطعام - النوم)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم أجب:

> **زيارة الأهرامات**
>
> الأهرامات من أعرَق الأماكن التاريخية في مصر والعالم
>
> عزيزي التلميذ، يُرجَى مراعاة الآتي:
>
> ① الهدوء أثناء التجول.
>
> ② عدم الكتابة على الجدران والحوائط.
>
> ③ عدم إلقاء مخلفات الأطعمة على الأرض.

① العنوان: ....

② المقدمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«كنت ألعب أمس في النادي، وفي أثناء اللعب وجدت علبة شوكولاتة ملقاة على الأرض، ووجدتها مليئة بالشوكولاتة، في بادئ الأمر فكرت في فتح العلبة، أدركت أنه ليس من الأمانة أن أفعل ذلك، وسألت عن صاحبها وأعطيته العلبة، فشكرني وأعطاني قطعة كبيرة من الشوكولاتة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مضاد (مليئة): .... (ممتلئة - فارغة - كبيرة)

(ب) أكمل: كانت علبة الشوكولاتة ملقاة على ....

(جـ) أجب: ما المكافأة التي حصل عليها؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«للحاسوب فوائد عديدة؛ فهو يقوم بتخزين البيانات بمختلف أنواعها، وتطوُّر الحاسوب فصار محمولًا له فوائد عديدة، والاستخدام الخطأ يسبب أمراضًا كثيرة للإنسان».

(أ) هات من الفقرة:

① كلمة معناها (منافع): .... ② كلمة مضادها (تخلُّف): ....

(ب) أكمل: تطور الحاسوب فصار ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

أَدَبُ الْعِلْمِ وَعِلْمُ الْأَدَبِ ... شَرَفُ النَّفْسِ وَنَفْسُ الشَّرَفِ

بِهِمَا يَبْلُغُ أَعْلَى الرُّتَبِ ... كُلُّ رَامٍ مِنْهُمَا فِي هَدَفِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (العلم): .... (الجهل – الظلم – القسوة)

② يعبِّر الشاعر في الأبيات السابقة عن .... (حب العلم – حبه لمصر – حب الهواء)

(ب) هات من الأبيات كلمة على وزن (شرف): ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «القراءة غذاء العقل». جملة .... (اسمية – فعلية)

② «يزرع الفلاح الحقل». جملة .... (اسمية – فعلية)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① ينام الطفل .... (ظرف زمان)

② يذهب التلميذ .... المدرسة. (حرف جر)

③ .... متعاونون. (مبتدأ)

سابعًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① استمع .... من المعلم جيدًا. (للشرح – لي الشرح – ل الشرح)

② فاروق الباز عالم مصري .... (. – ، – ؛)

٦ محافظة الغربية

إدارة كفر الزيات التعليمية

أولا (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

① معنى (يهتم): .... (ينتهي – يكترث – يزيد)

② جمع (المورد): .... (الموارد – المواد – المردو)

(ب) أكمل: من مميزات انتشار ثقافة إعادة التدوير حماية الموارد الطبيعية .... استهلاكها.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- الجميع يعرف قيمة المخلفات من قديم الزمان. ( )

ثانيا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة توضح فيها لزملائك أهمية التحلى بخُلُق الأمانة:

....

....

....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«الري بالتنقيط هو إحدى وسائل الري الحديثة التي تُعد ملائمة للأراضي الزراعية الرملية، ويتم تنفيذ الري بالتنقيط عن طريق شبكات متصلة بعضها ببعض، موزعة على المساحة المزروعة، ورغم أن استخدام الري بالتنقيط يتطلب الكثير من المال حتى تتمكن من إنشاء شبكة الري الخاصة به إلا إنه يُعد موفرًا من جانب آخر؛ حيث إنه لا يحتاج إلى العديد من العمال، كما أنه لا يستغرق الكثير من الوقت فى ري المساحات الزراعية كبيرة الاتساع».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (مناسبة): .... ② مضاد (هدم): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① لا يحتاج الري بالتنقيط إلى العديد من العمال. ( )

② الري بالتنقيط هو إحدى وسائل الري الحديثة. ( )

(جـ) أجب: اذكر عيبًا للري بالتنقيط. ....

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تترك بعض الأسر أبناءها أمام الألعاب الإلكترونية لفترة طويلة؛ اعتقادًا منهم أنها تؤدي إلى تنمية القدرات العقلية كالذكاء مثلًا، ولكن للأسف أثبتت الدراسات الحديثة أن كثرة ممارسة هذه الألعاب تؤثر سلبًا على صحة العين، وتتسبب فى إصابة الطفل بالسمنة بسبب قلة الحركة، كما تسبب الأرق واضطرابات النوم بسبب الأشعة الضارة المنبعثة من شاشات الهواتف؛ لذلك يجب على الأسر تحديد وقت معين لهذه الألعاب وتوجيه الطفل لممارسة أنشطة أخرى كالقراءة والرسم مثلًا، والبحث عن مواهب الطفل لتنميتها».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مرادف (الخارجة): .... ② مضاد (المفيدة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① يجب على كل أسرة أن تكتشف مواهب الطفل لتنميتها. ( )

② الألعاب الإلكترونية تؤدي إلى تنمية القدرات العقلية. ( )

(جـ) ما الذي تتسبب فيه قلة حركة الطفل أثناء لعب الألعاب الإلكترونية؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وَلِـــي وَطَنٌ أَعِيــشُ عَلَى هَـوَاهُ ... وَلَـــنْ أَحْيَــا عَلَى أَرْضٍ سِوَاهُ

بَنَـى التَّارِيــخُ أَهْرَامًا وَمَجْـدًا ... وَشَمْسُ الْحُبِّ تَعْلُو فِي سَمَاهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تعلو): .... (ترتفع - تنخفض - تشرق)

② «بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«المعلم المخلص مُقدَّر من الدولة، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة لإنجاز العملية التعليمية بإتقان».

(أ) أعرب ما تحته خط:

① مُقدَّر: .... ② الدولة: ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

① الطبيبة .... المرضى. (فعل مضارع) ② سافرنا إلى الأقصر .... (ظرف)

(جـ) اكتشف الخطأ ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

المعلمين المخلصان مقدران من الدولة. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي:

أصدق الصدق الأمانة.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «استمع التلميذ لشرح المعلم». أَلِفُ (استمع): (ألف وصل - همزة قطع)

② ما لون البحر ▢ (! - ، - ؟ - :) ③ يجب علينا أن ندرك قيمة الوقت ▢ (! - . - ؟ - :)

٧ محافظة البحيرة

إدارة دمنهور التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى القصة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (نص الاستماع صفحة ٩١)

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① لم يحاول الغراب الوصول إلى الماء. ( )

② كان في الإبريق ماء كثير. ( )

③ الجد والأخذ بالأسباب يوصل للنجاح. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة ستُنشَر بمجلة أطفال:

(يجب مراعاة العناصر الأساسية للقصة، مثل: العنوان - الشخصيات - المكان والزمان)

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«لفصل الخريف مميزات عديدة ؛ حيث تقل درجة الحرارة، ويعتدل الجو، وتعصف الرياح، فتَصْفَرُّ أوراق الأشجار وتذبل، ثم تتساقط على الأرض، وتزين السماء غيوم بيضاء رقيقة متفرقة هنا وهناك، ثم يأخذ الطقس في البرودة شيئًا فشيئًا، وتبدأ الأمطار تنزل فتروي الأرض وتنعشها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① مرادف كلمة (عديدة): .... (قليلة - ضئيلة - متنوعة - كبيرة)

② مضاد كلمة (متفرقة): .... (متباعدة - متجمعة - بعيدة - عالية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① تزداد درجة الحرارة في فصل الخريف. ( )

② الأمطار ضرورية للزراعة والمحصول. ( )

(جـ) هات من الفقرة السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- كل فصل من فصول السنة له صفات كثيرة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب :

«تتقدم حياة الأمم بالمدارس؛ فالحياة بالعلم، والمدرسة هي منبع العلم، وحياة الأمم المتحضرة تدلنا على ذلك، فالمدرسة هى التي تُغذِّي العقل وتروي الروح، وترفع من شأن الأمة بين سائر الأمم، وهي طريق الهداية إلى الحياة الشريفة، فاجتهد يا بني ولا تهمل دروسك. وقم بأداء واجبك أولًا بأول، ولا تؤجل عمل يومك إلى غدك»

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① سأنجح عندما أؤخر عمل اليوم إلى الغد. ( )

② المدرسة هي الطريق للعيش الكريم. ( )

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

- أساس تقدم الأمم هو .... (الإهمال - العلم - الجهل - الكذب)

(جـ) ما واجبك نحو مدرستك؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وَطَنِي يَـا مَـأْوَى الطُّفُولَـةْ ... عَلَّمْتَنِـي الْخُلُـقَ الأَصِيـلْ

قَسَـمًا بِمَـنْ فَطَـرَ السَّمَاءْ ... أَلَّا أُفَـرِّطَ فِـي الْجَمِيـلْ

(أ) اختر الصحيح من بين القوسين:

- جمع كلمة (خُلُق): .... (خليقة - يخلق - أخلاق - خالق)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- الشاعر لن يضحي من أجل وطنه. ( )

(جـ) هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية (الرجاء): ....

سادسًا (القواعد النحوية):

«القراءة غذاء العقل، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد».

(أ) استخرج من العبارة السابقة: ① خبرًا: .... ② فاعلًا: ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

① .... محبوبون. (المجتهدة - الاجتهاد - المجتهدون - المجتهدين)

② «الأهرامات في الجيزة». كلمة (في) .... (فاعل - حرف جر - مجرور - خبر)

(جـ) ضع ظرف مكان مناسبًا بدل حرف الجر بالجملة التالية: وضعت الكتب في (........................) المكتب.

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي مرة واحدة بخط النسخ:

تمهَّل عند اختيار الصديق.

....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① ألحديقة مليئة بالأزهار. ....

② الجندي المصري كلأسد. ....

③ البيئة هي كل ما يحيط بلإنسان. ....

٨ محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نص الاستماع صفحة ٩١)

① سر الحياة على كوكب الأرض هو .... (البشر - التلوث - الماء)

② لتنظيم علاقة الإنسان بالماء وضعت الدولة .... (المصانع - القوانين - البشر)

③ من مظاهر تلوث الماء إلقاء الناس فيه .... (القوانين - الزهور - القمامة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية «المكتبة قنطرة العظماء»، ثم أجب:

«تعتبر المكتبة هي المعبر الرئيسي لتنمية الفِكْر وزيادة المعرفة».

عزيزي التلميذ يرجي مراعاة ما يلي:

- المحافظة على نظافة المكان.
- وضع الكتب في أماكنها بعد القراءة.
- الالتزام بالهدوء حتى لا تزعج الآخرين.

① العنوان: ....

② المقدمة: ....

③ الإرشادات: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ القصة، ثم أجب:

«ذات يوم مرض هادي، فذهب مع والده إلى الطبيب، الذي أخبره بأنه مصاب بفيروس كورونا، ولا بد أن يلتزم ببعض التعليمات الوقائية، فطلب مساعدة والده في العلاج، ودائمًا كان يقول له: لا تخف ستمر، حتى شفاه الله من مرضه».

(أ) أكمل من القصة: كان .... مصابًا بفيروس ....

(ب) اختر: ① ذهب هادي مع والده إلى .... (العمل - المدرسة - الطبيب - النادي)

② طلب هادي مساعدة .... (أمه - زملائه - أخيه - والده)

(جـ) استخرج من الفقرة: جملة تدل على عدم الخوف أو القلق. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«للتكنولوجيا فوائد عديدة منها: سرعة التواصل وجمع المعلومات، وإدارة الحسابات، ولكن لها العديد من المخاطر مثل: ضياع الوقت، وعدم التركيز، خاصة عند الأطفال، وضعف الترابط الأسري».

(أ) اختر: ① من فوائد التكنولوجيا جمع .... (الأُسرة - المعلومات - المخاطر - الوقت)

② التكنولوجيا لها .... (فوائد - أضرار - فوائد وأضرار - مكاسب فقط)

(ب) أكمل: تؤدي التكنولوجيا إلى ضعف ....

(جـ) أجب: اذكر مخاطر التكنولوجيا على الأطفال كما في القطعة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا ... إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ ... إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد كلمة (العلم): .... (الجهة – الجهل – العلماء – العلوم)

② «يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ»: .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) أجب: ما الجمال الحقيقي كما فهمت من البيت الأول؟

....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ابتعد .... أصدقاء السوء. (في – من – إلى – عن)

② كلمة (شمالاً) تدل على .... (ظرف زمان – ظرف مكان – فاعل – خبر)

③ .... الطبيبات المرضى. (عالج – تعالج – يعالج – يساعد)

④ «المجتهدون ناجحون» علامة رفع (ناجحون) هي .... (الألف – الواو – الضمة)

(ب) حوِّل إلى جملة فعلية: الفلاحون يزرعون الأرض. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة:

مصر بلدُ الأمن والأمان.

....

ثامنًا (الإملاء) أجب عما يلي:

(أ) صحِّح الكلمات الخطأ فيما يلي:

قال معلمي: ذالك عملٌ رائعٌ. ....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

① ما أحقر الكذب ▢ (، – ؟ – : – !)

② لوَّن التلميذ اللوحة .... (بلقلم – بالقلم)

٩ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه التعليمية

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم تخير الإجابة الصحيحة: (نص الاستماع صفحة ٩١)

① كانت الدجاجة تضع كل يوم بيضة .... (فضية - ذهبية - وردية - سوداء)

② فكَّر المزارع يومًا بأن .... الدجاجة. (يأكل - يبيع - يذبح - يُسلمها للحاكم)

③ نتعلم من القصة .... (الطمع يضيع للإنسان ما قد جمع - الحياة عمل وأمل - الدجاج مفيد)

ثانيا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة، ثم أجب:

«كان هناك طفل يلعب في حمام السباحة، وفجأة صرخ: أنقذوني، فقفز العديد لإنقاذه، لكنه ضحك وقال: لا، أنا لا أغرق، غضب الجميع، وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد، لكنهم اكتشفوا أنه يغرق بالفعل، فأنقذه المنقذ، واعتذر للجميع».

(أ) أكمل: ① المكان: ....

② الشخصيات: ....

(ب) الهدف والمغزى من القصة .... (السباحة - قول الصدق - اللعب - الرياضة)

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«إن العلماء ورثة الأنبياء، والعلم أساس الحضارات المتقدمة، فلا تقوم الحضارات وتزدهر إلا بالعلم، وللعلم أهمية عظمى في حياتنا، منها توسيع إدراك الفرد وزيادة قدرته على الاستيعاب والتحليل والنظر في شتى القضايا من عدة زوايا؛ لذا ينبغي علينا تحصيل العلم بالقدر الكافي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

① معنى (ينبغي): .... (يلزم - يهتم - يستطيع - يقدر)

② جمع (العلم): .... (العلماء - العالم - العلوم - المعلومات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① ينبغي علينا تحصيل قدر قليل من العلم. ( )

② العلم أساس الحضارات المتقدمة. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الماء هبة من الله ﷻ فهو يشغل ٧١٪ من سطح الأرض والباقية اليابس، وتحتوي أجسام الكائنات جميعها على الماء؛ فالماء ضروري لحدوث التفاعلات الكيميائية داخل الأجسام، سواء إنسان أو حيوان أو نبات، ويخرج الماء من الجسم في صورة عرق أو مع الفضلات».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (تضم): .... ② مضاد (خارج): ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ): تحتوى أجسام الكائنات جميعها على الماء. (   )

(جـ) أجب: كيف يخرج الماء من الجسم؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

كُـنْ عَالِمًـا فِـي النَّـاسِ أَوْ مُتَعَلِّمًـا   أَوْ سَـامِعًا فَالْعِلْـمُ ثَـوْبُ فَخَـارِ

وَاعْمَـلْ بِمَـا عُلِّمْـتَ فَالْعُلَمَـاءُ إِنْ   لَـمْ يَعْمَلُـوا شَجَـرٌ بِـلَا إِثْمَـارِ

(أ) هات من الأبيات: ① مرادف (رداء): .... ② جمع (العالم): ....

(ب) هات كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

(جـ) اختر: «فَالْعِلْمُ ثَوْبُ فَخَارِ» .... (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«التطعيمات في الطفولة المبكرة لها أهمية قصوى؛ حيث إنها تقي من مجموعة كبيرة من الأمراض الخطيرة».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

① مبتدأ: .... ② فعلًا، وبيِّن نوعه: .... ▪ ....

③ جارًّا ومجرورًا ....

(بـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① الجنود .... (شبه جملة ظرف مكان)

② أحصل على المعلومة .... (شبه جملة جار ومجرور)

(جـ) حوِّل الجملة من اسمية إلى فعلية، وغيِّر ما يلزم: «الفلاحون يحصدون القمح».

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

التعليمُ مِقياس مُهم لِقياسِ نَهضةِ الشُّعُوبِ.

....

ثامنًا (الإملاء) أكمل بعلامات الترقيم المناسبة:

① أين تسير السفن ▢ .   ② قال الأب ▢ العلم نور.

١٠ محافظة الإسكندرية

إدارة الجمرك التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩١)

• **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) عاد عليٌّ من .... (المدرسة - النادي - العمل - المكتبة)

(٢) أراد ماجد أن .... (يرسم اللوحة - يعلق اللوحة - يرمي اللوحة - يحرق اللوحة)

(٣) اقترح عليٌّ صنع .... من اللوحة. (غلاف كتاب - لعبة - طائرة ورقية - مجسم)

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل اللوحة الإرشادية التالية:

الحديقة ملك للجميع

«الحديقة أجمل مكان لنا، فيها نستنشق هواءً نقيًّا، ونرى زهورًا جميلة، ونستمتع بالطبيعة الخلابة؛ لذا عزيزي الزائر يرجى مراعاة ما يلي:

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«أعلنت المدرسة عن مسابقة للفوز بحاسوب وعلى المتسابقين تجميع أكبر قدر من النفايات الإلكترونية الضارة وتسليمها للشركة المختصة، وقد فاز (أحمد) الذي تحدث قائلًا: إن النفايات الإلكترونية تسبب أضرارًا جسيمة للبيئة وتنشر الأمراض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) مفرد (النفايات): .... (النفي - النفاية - المنفاة - المنفية)

(٢) مضاد (الضارة): .... (اليابسة - المفيدة - الرائعة - الجديدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) المسابقة لتجميع أصغر عدد من النفايات الإلكترونية. (   )

(٢) تُسلَّم النفايات للشركة المختصة. (   )

(جـ) ما أضرار النفايات الإلكترونية التي ذكرها (أحمد) في خطابه؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«من أنظمة الري الحديثة (الري بالفقاعات) وهو مزيج من نظام الري بالتنقيط والري بالرش، ويستهدف ري الأشجار والفاكهة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة. كما أنه يعمل على تنقية المناخ وتلطيف الحرارة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① مفرد كلمة (أحواض) .... (ضحى - حضيض - ضاحية - حوض)

② مرادف كلمة (تنقية) .... (ترتيب - تنظيف - تغيير - تركيب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- الري بالفقاعات هو مزيج من الري بالتنقيط والري بالشادوف. ( )

(جـ) أكمل: اذكر فوائد استخدام نظام الري بالفقاعات. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

غَــرِّدْ يَــا طَيْــرَ الْبُسْتَـــانِ ... غَــرِّدْ فِــي كُــلِّ الْأَحْيَـــانِ

جَيْشِي سَيْفٌ يَحْمِي أَرْضِي ... يَهْـــدِي نُبْـــلًا لِلْجِيـــرَانِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف كلمة (نُبْلًا): .... (دومًا - شرفًا - حقًّا - قوةً)

② «يَهْدِي نُبْلًا لِلْجِيرَانِ». تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات كلمة من النص السابق لها نفس النهاية لكلمة (الأحيان): ....

سادسًا (القواعد النحوية):

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

① «وصل الرئيس إلى المطار». كلمة (الرئيس) تُعْرَب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا - ظرفًا)

② .... نشيطون. (المدرب - المدربان - المدربون - المدربين)

③ «القلعتان كبيرتان». كلمة (كبيرتان) خبر مرفوع وعلامة الرفع .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

④ .... السائحة الأهرام. (زار - زارت - يزور - زر)

⑤ «يظهر القمر ليلًا». كلمة (ليلًا) .... (فاعل - ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور)

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين:

الصداقة نعمة غالية، فحافظ عليها.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① ما أسعد الناجح ▢ (! - . - ؟ - ،)

② قال الجد ▢ إياكم والكذب. (، - ؟ - : - !)

③ الطفل جميل .... (كلقمر - كالكمر - كالقمر)

١١ محافظة الدقهلية

مديرية منية النصر التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) أكمل:

① ناقش المعلم تلاميذه عن ....

② ترك جار سعيد ....تدور ولا يقودها.

(ب) اختر: الذي تناقش مع التلاميذ معلم .... (اللغة العربية - العلوم - الرياضيات - الدراسات)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم حللها لعناصرها الأساسية:

> **من أجل بيئة نظيفة**
>
> «البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها».
>
> عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:
>
> ① عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
>
> ② وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
>
> ③ الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.

① العنوان: .... ② المقدمة: ....

③ من الإرشادات: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم القيام بأي مجهود».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (الإسراف): .... (الإفراط - الإهمال - التقليل - الاعتدال)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- من إيجابيات التكنولوجيا الابتعاد عن العائلة والأصدقاء. (   )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الري هو توصيل كميات مناسبة من الماء إلى الأراضي الزراعية عبر العديد من الوسائل، وقد تنوعت وسائل الري عبر العصور».

(أ) هات من الفقرة: كلمة معناها (الكثير). ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- **كانت وسائل الري واحدة عبر العصور. ( )**

(جـ) ما المقصود بالري؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

مِصْــــرُ لَنَـا مُنْـذُ الْقِـدَمْ	رَمْـزُ الْجَـلَالِ وَالْعِظَـمْ
أُمُّ الْعُلُــــومِ وَالْفُنُــــونْ	سَـادَ بَنُوهَـــا الْأَوَّلُـــونْ

(أ) هات من الأبيات: معنى (الأوائل) ....

(ب) اختر: «أم العلوم والفنون» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(جـ) أجب: ما رمز مصر كما فهمت من البيت الأول؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① «جمع الفلاح القطن» كلمة (الفلاح): .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

② .... المعلمتان الدرس. (شرحتا – شرحن – شرحت)

③ «سِرْتُ خلفَ أبي». نوع شبه الجملة .... (جار ومجرور – ظرف مكان – ظرف زمان)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عامِل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

ثامنًا (الإملاء)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كيف تتخلص من النفايات ▭ (، – ؟ – !)

② .... علماء مبدعون. (هاؤلاء – هؤلاء – هولاء)

(ب) صوِّب ما تحته خط: «يهتم العلماء بالأبحاث» ....

١٢ محافظة دمياط

إدارة دمياط التعليمية

أولا (نص الاستماع) بعد استماعك للنص أجب عما يلي: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① كان حسنٌ يحب مشاهدة المباريات. ( )

② شعر حسنٌ بألم شديد في عينيه. ( )

(ب) أكمل: نصح الطبيب حسنًا أن يقلل من مشاهدة

ثانيا (التعبير الكتابي):

«اكتب مطوية عن أهمية الماء في حياتنا، وتدعو فيها إلى ترشيد استهلاك الماء، والحفاظ عليه، مع مراعاة عدد الكلمات (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) - العنوان الجذاب - المعلومات - أساليب التخيل والإقناع - النصائح».

العنوان الجذاب	هلْ تعلمُ أن الماء ...؟	ماذا يحدثُ لو ...؟	يجبُ علينا:
....	....	....	....
....	....	....	....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«التعاون هو سر الحياة للإنسان؛ لأن الإنسان لا يقدر أن يعيش وحيدًا منفردًا، ويبذل كل جهده لتكوين جماعات يعيش معهم ويعمل معهم، علاقات، وإذا عاش الإنسان وحيدًا منفردًا يصاب بالأمراض التي تكون سببًا في وفاته».

(أ) استخرج من النص السابق:

① معنى (يستطيع): .... ② مفرد (جهودهم): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① التعاون هو سر الحياة للإنسان. ( )

② يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدًا منفردًا طول حياته. ( )

(جـ) أجب: ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيدًا؟ ....

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تتطور التكنولوجيا بشكل سريع: فالإنسان ينتظر كل يوم بفارغ الصبر الأحدث من كل البرامج، ويتلهف لشراء الأجهزة التي تحوي أحدث التقنيات دون الالتفات إلى تأثير ذلك على البيئة، من حيث المخلفات الإلكترونية، أو تأثيره على تقارب أفراد الأسرة وتواصلهم، أو تأثيره على ذكاء الأطفال ومهاراتهم؛ لذا علينا الحذر والاعتدال والاستفادة من مميزات التكنولوجيا، وتجنب أضرارها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (بفارغ الصبر): .... (بقلق - بملل - بشوق)

② مضاد (الاعتدال): .... (الإسراف - الإهمال - التقليل)

(ب) أكمل الجملة الآتية:

• يتلهف الإنسان لشراء الأجهزة التي تحوي ....

(جـ) أجب: ماذا يجب علينا عند استخدام التكنولوجيا كما فهمت من العبارة السابقة ؟

....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

حُبِّي لِبِلَادِي فَيَّاضٌ ... عِشْقٌ بِكِيَانِي أُغْنِيهِ

يَهْوَى قَلْبِي ذِكْرَ الْوَطَنِ ... وَلِسَانِي حِينَ يُغَنِّيهِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (فَيَّاض): .... (قوي - مخلص - زائد)

② «حُبِّي لِبِلَادِي فَيَّاضٌ» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) ما الفكرة التي يدور حولها البيتان السابقان؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ العبارة الآتية، ثم أجب:

«العلم والأخلاق مفيدان، لا تتقدم المجتمعات إلا بالعلم الذي يُكسِب الإنسان الأخلاق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (مفيدان) في العبارة السابقة تُعرَب: .... (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ)

② كلمة (يُكسِب) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

① .... مجتهدون. (جمع تكسير)

② حصد ....الثمار. (جمع مذكر سالم)

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية: «الصديقان تعاونا في الخير». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

المَدْرَسَةُ قَلْعَةُ العِلمِ وَالمَعْرِفَةِ.

....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب ما تحته خط في الجملة الآتية:

يهتم <u>ألعلماء</u> <u>بلأبحاث</u> العلمية<u>!</u> ....

١٣ محافظة كفر الشيخ — إدارة مطوبس التعليمية

أولا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- القاهرة عاصمة جمهورية .... (الإسكندرية - الجيزة - مصر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① تمتاز القاهرة بالأبنية العالية، والشوارع الواسعة. ( )

② برج القاهرة العظيم قائم على البحر المتوسط. ( )

ثانيا (التعبير الكتابي) اقرأ التقرير عن الرحلة، ثم أجب:

«أعدت لنا المدرسة رحلة إلى أهرامات الجيزة. في يوم الخميس، اجتمع المشتركون في الرحلة، ولما اكتمل جمعهم بفناء المدرسة، وحضر المشرفون من المدرسين، وفي الساعة السابعة ركبنا سيارة كبيرة. ولما وصلنا إلى الأهرامات، نزلنا من السيارة، ودخلنا المكان في هدوء ونظام، وأخذنا نتجول في أنحائها، نشاهد الأهرامات وأبا الهول والأماكن السياحية، ومما أعجبني في هذه الرحلة التنظيم الرائع، ونظافة المكان وجماله، وأقترح أن تكون الرحلة أطول من ذلك حتى نستطيع زيارة جميع الأماكن بالأهرامات».

① التقرير عن رحلة إلى ....

② ساعة التحرك ....

③ وسيلة المواصلات ....

④ شاهدت في الرحلة ....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، فوق أرضه نشأ أبناؤه، وتحت سمائه عاشوا، ومن خيراته تغذوا، ومن مائه شربوا، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعُدَ عنه، ويود لو يعود إليه، ومن أجل الوطن تهون الحياة، وفي سبيله تُبذَل الدماء، وتقوم الحروب بين الدول؛ ليظل الوطن عزيزًا بين الأوطان».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① مرادف (يظل): .... (يغادر - يأتي - يبقى)

② مفرد (الأوطان): .... (الوطن - المواطن - الموطن)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- يحن المرء إلى وطنه كلما بعُدَ عنه، ويود لو يعود إليه، ومن أجل الوطن تهون الحياة. ( )

(جـ) أكمل مما بين القوسين:

- تقوم الحروب بين الدول؛ ليظل الوطن .... بين الأوطان. (متخلفًا - عزيزًا - متأخرًا)

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقي، وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة؛ فهم مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورقيها، ولعلكم جميعًا تدركون أهمية ذلك».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(١) مرادف (النافعة): (الضارة - القريبة - المفيدة)

(٢) مفرد (الأعمال): (العميل - العمل - العامل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

(١) إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقي. ( )

(٢) الشباب غير مطالبين بالعمل من أجل تقدم مصر. ( )

خامسا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

الْيَـــوْمَ نَسُـــودُ بِوَادِينَـــا وَنُعِـيدُ مَحَاسِـنَ مَاضِينَا

وَطَـــنٌ بِالْحَـــقِّ نُؤَيِّـــدُهُ وَبِعَيْـــنِ اللهِ نُشَـــيِّدُهُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(١) مرادف (نسود): .... (نهزم - نسبق - نعرف)

(٢) مضاد (نُشَيِّده): .... (نرفعه - نهدمه - نقيمه)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

(١) يجب علينا جميعًا المحافظة على الوطن. ( )

(٢) الوطن ليس له فضل على أحد من أبنائه. ( )

(جـ) أكمل مما بين القوسين:

- «وَبِعَيْنِ اللهِ نُشَيِّدُهُ» .... (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

سادسا (القواعد النحوية):

(١) «عاد المسافران». كلمة (المسافران) تُعرَب فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه .... (الواو - الألف - الضمة)

(٢) «خرج الأب من المنزل». كلمة (المنزل) تُعرَب .... (مبتدأ - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

(٣) «رأيت العصفور فوق الشجرة». كلمة (فوق) .... (مبتدأ - ظرف زمان - ظرف مكان)

(٤) «ذهبت إلى المدرسة صباحًا». كلمة (صباحًا) .... (ظرف مكان - خبر - ظرف زمان)

سابعا (الخط) اكتب بخط النسخ:

التعليم مقياس مهم جدًا لقياس نهضة الشعوب.

ثامنا (الإملاء) اقرأ القطعة، ثم صوِّب ما تحته خط:

«قال المعلم؟ وساءل الري متعددة منها القديم المعروءف، مثل: الري بالساقية، والري بالشادوف: ومنها الحديس الذي يؤدي إلى توفير المياه، ومنها الري بالرش والري بالتنقيط. فما أجمل المحافظة على الماء: فعلى الجميع ترشيد استهلاك الماء».

(١) .... (٢) .... (٣) .... (٤) .... (٥) .... (٦) ....

١٤ محافظة كفر الشيخ

إدارة بيلا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① لإعادة التدوير فوائد قليلة ومحدودة. ( )
② تقلل إعادة التدوير من التلوث. ( )
③ تعتمد إعادة التدوير على معالجة النفايات. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أجب:

المدرسة

«المدرسة هي وسط العلم، وهي بيتنا الثاني».

عزيزي الطالب يرجى مراعاة الآتي:

- احترام المعلم.
- التعاون مع الزملاء.
- الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.

(أ) من سيقرأ هذه اللوحة الإرشادية؟ ....
(ب) أين تُعلَّق هذه اللوحة؟ ....
(جـ) تتكون اللوحة الإرشادية من: .... و .... و ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«بعد انتهاء الفصل الدراسي بدأ أحمد في تجميع أفكار جديدة يمكن أن يفعلها مع أصحابه في وقت الإجازة، ولمعت في عينيه فكرة رائعة قد تصبح يومًا ما مشروعًا له ولأصحابه في المستقبل، فاجتمع بأصحابه وعرض عليهم أن يبدءوا البحث في المصانع والشركات وعند الأهل والجيران عن النفايات التي لم يعد أحد بحاجة لها مرة أخرى، وبهذا يمكنهم أن يبتكروا أشياء مفيدة بتلك النفايات».

(أ) هات من الفقرة: ① كلمة معناها (يخترعوا): .... ② كلمة مضادها (بداية): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① عرض أحمد فكرته على أصحابه قبل انتهاء الفصل الدراسي. ( )
② ابتكر الأصحاب أشياء مفيدة من النفايات. ( )

(جـ) ما الفكرة التي لمعت في عين أحمد ورحَّب بها الأصدقاء؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ القطعة التالية:

«يستخدم الروبوت (الإنسان الآلي) الزراعي في الزراعة من أجل تحسين الكفاءة وتقليل الاعتماد على العمل اليدوي؛ حيث يحرث المزارع الأرض، ويزرعها ويرعاها ويحصدها، كما يقوم بحماية المحاصيل من الآفات والأمراض، وقد استخدمت الروبوتات من قبل في قطف الثمار وقص شعر الأغنام، كما تساعد برامج الروبوتات منتجي الألبان في إنجاز بعض المهام مثل الأعلاف وتنظيف السماد الطبيعي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (إنجاز): .... (إخلاء - إتمام - إعمال - إبعاد)

② مفرد (المحاصيل): .... (الحصيلة - الحصالة - المحصول - الحصول)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① يقوم الإنسان الآلي بحماية المحاصيل من الآفات والأمراض. ( )

② الروبوت أدى إلى قلة الإنتاج. ( )

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَا فِتْيَةَ النِّيلِ هَذَا النِّيلُ مُسْتَمِعٌ ... وَمِصْرُ نَاظِرَةٌ وَالشَّرْقُ مُنْتَظِرُ

صُونُوا لِمِصْرَ تُرَاثًا مِنْ أَوَائِلِهَا ... وَثَـرْوَةً مِنْ ثَرَاهَا الْحُـرَّ تُدَّخَـرُ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي: ① معنى (احموا): .... ② جمع (أول): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «مِصْرُ نَاظِرَةٌ وَالشَّرْقُ مُنْتَظِرٌ» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(جـ) هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية (مجتمع): ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وقف القائد .... الجنود. (في - أمام - إلى - من)

② .... اللاعبون هدفًا في المباراة. (أحرزوا - أحرزت - أحرزا - أحرز)

③ «زرت صديقي المريض أمس». كلمة (أمس): .... (ظرف مكان - ظرف زمان - فعل - حرف)

④ «يستريح العاملون من التعب». (من التعب): ....

(ظرف مكان - ظرف زمان - جار ومجرور - فعل)

(ب) حوِّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية. • اللاعبان يلعبان بالكرة. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كم تلميذًا في الفصل ▭ (، - : - ؟ - !)

② كان الحفل مليئًا بـ .... (الفقراط - الفقرات)

③ الطفل جميل .... (كلقمر - كالقمر)

١٥ محافظة الشرقية

إدارة ههيا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الإنسان الناجح يرسم لنفسه .... يسير عليها. (لوحة - غلافًا - خطة - تقريرًا)

② الفكرة تبدأ بـ .... (ابتكار - اختراع - نتيجة - سؤال)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① الإنسان العاقل يحرص على اكتشاف العالم من حوله. ( )

② الإنسان الناجح لا يتحمل مشقة الطريق. ( )

(جـ) أكمل ما يأتي: الفضول المعرفي هو .... لكل اختراع.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«يُطلَق على اللغة العربية (لغة الضاد)؛ وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أية لغة أخرى على مستوى العالم، ويُعَدُّ العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، فمن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، والأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يُعبِّر عن هذا الحرف في لغاتهم».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (واضح): .... (مختلف - ظاهر - مشهور - منتشر)

② مضاد (الصعبة): .... (الخفيفة - الضيقة - السهلة - المنخفضة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① العرب أفصح من نطق الضاد. ( )

② يتصف حرف الضاد بالسهولة في النطق. ( )

(جـ) ما الاسم الذي يُطلَق على اللغة العربية؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تُعَد عملية إدارة الوقت ومقدرة الإنسان على استغلاله سببًا رئيسًا في تحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح، وهناك العديد من الأسباب التي تسهم في إضاعة وقت الفرد منها: عدم القدرة على تحديد الأهم والمهم، وتأجيل المهام إلى أوقات لاحقة، بالإضافة إلى وجود بعض الأصدقاء الذين يتسببون في هدم الوقت».

(أ) هات من الفقرة:

① معنى (الكثير): ② مضاد (الفشل):

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• تُعَدُّ عملية إدارة الوقت سببًا رئيسًا في تحقيق الأهداف. ( )

(جـ) اذكر سببًا من أسباب ضياع الوقت. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وَطَنُ الْكِرَامِ بِنُبْلِهِ لَا يَعْتَدِي لَكِنَّهُ نَسْرٌ يَصِيدُ الْمُعْتَدِي

فِي أَرْضِهِ مَجْدٌ وَنَهْرٌ شَاهِدًا يَحْكِي لَنَا عَنْ رَايَةٍ فِي سَاعِدِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (يعتدي): .... (يظلم - يبني - يزرع - يحكي)

② «لَكِنَّهُ نَسْرٌ يَصِيدُ الْمُعْتَدِي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (المهتدي): ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الماء أساس كل كائن حي على وجه الأرض؛ فبه استطاع الإنسان في العصر الحجري أن يزرع، والزراعة هي سبب قيام الحضارة».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مبتدأ: .... ② فعلًا: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وقف القائد .... الجنود. (أمام - في - إلى - من)

② «الطالبان متفوقان». كلمة (الطالبان) مرفوعة، وعلامة رفعها .... (الواو - الفتحة - الألف - الضمة)

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية:

• اللاعبان يلعبان بالكرة. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

حسنُ الأخلاقِ أحدُ مراكب النجاة.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: قال المعلم التعاون أساس النجاح. (؟ - : - . - !)

(ب) صوِّب الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية:

• أذهب إلى المدرسة بلسيارة، وأجلس علمقعد في أثناء شرح الدرس.

الصواب: ....

(١٦) محافظة الفيوم

إدارة شرق الفيوم التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٣)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الماء أحد المصادر الثمينة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (الثمينة): .... (الغالية - السامية - الجديدة)

(جـ) أكمل: من أضرار التفريط في الماء: ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة التقرير.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«تُعدُّ المنازل من أكبر مصادر المخلفات الإلكترونية، في المقابل اعتبر الخبراء أن المخلفات الإلكترونية كنز يمكن الاستفادة منه، ولكنه يحتاج إلى استثمارات متخصصة قادرة على استخلاص المكونات التي لها قيمة مرتفعة من هذه المخلفات، وإعادة استخدامها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (استخلاص): .... (تجميع - استخراج - تقليل)

② مفرد (استثمارات): .... (استثمار - استمارة - استشارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① المخلفات الإلكترونية كنز يمكن الاستفادة منه. ( )

② يسهل استخلاص المخلفات الإلكترونية لإعادة استخدامها. ( )

(جـ) ما أكبر مصادر المخلفات الإلكترونية؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان بصورة كبيرة، وتمكنت من تقريب الشعوب، فأصبح العالم كله كأنه قرية صغيرة، واستطاعت التكنولوجيا - أيضًا - أن تجعل التعليم أسهل وأسرع، كما أسهمت في توفير علاجات لأمراض مستعصية، ودخلت في مناحي الحياة كافة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أسهمت): .... (بادلت - شاركت - أهدت)

② مفرد (الأمور): .... (الأمر - الآمر - المأمور)

(ب) أكمل: جعلت التكنولوجيا التعليم ....

(جـ) كيف أصبح العالم قرية صغيرة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ابْنُوا الْمَدَارِسَ وَاسْتَقْصُوا بِهَا الْأَمَلَا ... حَتَّى تُطَاوِلَ فِي بُنْيَانِهَا زُحَلَا

سِيرُوا إِلَى الْعِلْمِ فِيهَا سَيْرَ مُعْتَزِمٍ ... ثُمَّ ارْكَبُوا اللَّيْلَ فِي تَحْصِيلِهِ جَمَلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (سيروا): .... (انتقوا - امشوا - سافروا)

② «ثُمَّ ارْكَبُوا اللَّيْلَ» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) بِمَ تتقدَّم الأمم وتعلو مكانتها؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «تعاني كثير من الدول نقصًا مزمنًا في الموارد». كلمة (الدول) جمع: ....

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

② «رسم التلميذ اللوحة». كلمة (التلميذ) تُعرَب: .... (مبتدأ - فاعلًا - خبرًا)

(ب) أكمل:

① «قرأت عن السياحة». كلمة (السياحة) اسم؛ لأن فيها ....

② «استمع التلاميذ إلى شرح المعلم». كلمة (استمع) فعل ....

(جـ) «فاز اللاعبون في المباراة». **حوِّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم.**

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ ... فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① قال المعلم ☐ العلم نور. (. - ؟ - ! - :)

② يكتب محمد .... (بلقلم - بالقلم - ب القلم)

③ أين يوجد معبد الكرنك ☐ (: - ! - ؟ - .)

١٧ محافظة أسيوط

إدارة الفتح التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص من معلمك، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٣)

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① دعا العلماء إلى حماية البيئة من التلوث. ( )

② الحفاظ على البيئة واجب الحكومة فقط. ( )

③ السيارات والمصانع لا تلوث البيئة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها لعناصرها الأساسية:

إعادة التدوير

البيئة ملك لنا جميعًا، وإعادة تدوير واستخدام الأشياء القديمة يحافظ على البيئة، عليك عزيزي المواطن أن تلتزم بما يلي:

• الحفاظ على صناديق إعادة التدوير.
• عدم إلقاء المخلفات خارج صناديق إعادة التدوير.
• وضع كل نوع من النفايات في الصندوق الخاص به.
• غلق الصندوق بعد استخدامه.

① العنوان: ....

② المقدمة: ....

③ من الإرشادات: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«أثناء عودة الأصدقاء من المدرسة شاهدوا صنبورًا مفتوحًا في حديقة مجاورة للشارع، وحاول الأصدقاء غلقه لكن الصنبور كان تالفًا، فكَّر الأصدقاء ثم ذهبوا إلى رجال الحي ليخبروهم عن مكان الصنبور التالف، وعلى الفور أرسل رجال الحي عاملًا إلى الحديقة، وأصلح الصنبور، شكر رجال الحي الأصدقاء».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

① مضاد كلمة (ذهاب): .... ② جمع كلمة (الصديق): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① كان موقف الأصدقاء في هذه الفقرة موقفًا سلبيًا. ( )

② تحرك رجال الحي بسرعة لإصلاح الصنبور. ( )

(جـ) ماذا شاهد الأصدقاء في أثناء عودتهم من المدرسة؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الضفادع تستطيع أن تمتص الماء بجلدها، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء؛ ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء وهي تحت سطحه، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح؛ ولهذا إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين: تمتص الضفادع الماء بـ: .... (أنفها - جلدها - فمها)

(ب) استخرج من الفقرة: ① مرادف (تشرب ببطء): .... ② مضاد (تعجز): ....

(جـ) ماذا يحدث إذا فتحت فم الضفادع بالقوة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

أُمُّنَـا مِصْـرُ تُنَـادِي ... يَـا تَلَامِيـذُ بِلَادِي

ابْذُلُوا الْجُهْدَ فَـإِنَّ الْـ ... مَجْدَ يَأْتِي بِاجْتِهَـادِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① معنى (المجد): .... (القوة - الاستقرار - الرفعة - الكرم)

② «أُمُّنَا مِصْرُ تُنَادِي» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: المجد يأتي بالكسل. (   )

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... التلميذان إلى المدرسة. (ذهبا - ذهبوا - ذهب)

② تقع محافظة الإسكندرية .... (شمالًا - ليلًا - صباحًا)

(ب) أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها:

① يغرد العصفور .... (ظرف زمان)

② أعطى .... الهدايا للتلاميذ. (فاعل مرفوع بالواو)

(جـ) «هذه سفينة ضخمة»، حوِّل هذه الجملة إلى المثنى. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أصبح العالم قرية صغيرة بفضل التكنولوجيا.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① هل زرت قناة السويس من قبل ▢ (. - ؟ - ! - .)

② ما أجمل الصيف ▢ (؟ - . - ! - ،)

(ب) صوِّب ما تحته خط: أحب الأطعمة البحرية <u>جدن</u>. ....

١٨ محافظة سوهاج

إدارة أخميم التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص من معلمك، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٣)

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① الماء ثروة غالية ونعمة من الله ﷻ . ( )

② ليس واجبًا علينا أن نحافظ على الماء. ( )

③ يجب أن تبدأ بنفسك فى ترشيد استخدام الماء. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل:

①	②	③	④
الماء سر الحياة	هلْ تعلمُ أنَّ الماء... • نظامُ حياةٍ متكاملٌ؟	ماذا يحدثُ لو ... • أسرفَ الناس في استخدام الماء؟	يجبُ علينا: • المحافظة على الماء من التلوث.

(أ) أكمل: تتحدث المطوية عن: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتحدث الصفحة رقم (١) عن: .... (عنوان – نصيحة – تخيل وإقناع – معلومات)

② تتحدث الصفحة رقم (٢) عن: .... (عنوان – نصيحة – تخيل وإقناع – معلومات)

③ تتحدث الصفحة رقم (٤) عن: .... (عنوان – نصيحة – تخيل وإقناع – معلومات)

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابًا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل، فإننا شعوب محبة للسلام ونبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (نبذ): .... (رفض – إهمال – تزيين – استسلام)

② مضاد (العادل): .... (الصادق – الظالم – المحايد – المنصف)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① الشعوب العربية لا تقبل السلام. ( )

② الحروب تدمر الشعوب. ( )

(جـ) ما أضرار الحروب، كما فهمت من الفقرة؟

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«لقد فكر الكثير من المزارعين في طرق مبتكرة وحديثة لري النباتات لترشيد استهلاك مياه الري، ويُعدُّ الري بالتنقيط من أهم الطرق المستخدمة في ري المحاصيل الزراعية، ويعتمد على مجموعة الأنابيب، يوجد بهذه الأنابيب مجموعة من الفتحات على مسافات محددة، مما يتيح مناخًا ملائمًا لنمو النباتات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

① معنى (ملائمًا): .... (مناسبًا – باردًا – حارًا – بعيدًا)

② فكر الكثير من المزارعين في ري النباتات بطرق: .... (تقليدية – مبتكرة – مقلدة – قديمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- الري بالتنقيط يُعتبر من الطرق الحديثة في الري. ( )

(جـ) اذكر فائدة واحدة لطرق الري، كما فهمت من الفقرة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

الْحَقْلُ الْأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي	وَأَنَـــا فَــلَّاحٌ يَــا بَلَدِي
فَــلَّاحٌ يَا بَلَدَ النُّـــــورِ	أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ الْعُصْفُورِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (أستيقظ): .... (أصحو – أنام – أذهب)

② «بلدُ النور» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(ب) هات كلمة من البيتين لها نفس نهاية (العصفور): ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«جلس المعلم أمام التلاميذ، وقال لهم: الشمس والقمر مخلوقان من مخلوقات الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (المعلم): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

② كلمة (مخلوقان) خبر مرفوع، وعلامة رفعه: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① فعلًا: .... ■ نوعه: .... ② ظرفًا: .... ■ نوعه: ....

(جـ) اجعل الجملة الاسمية جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم: «المعلمون يقفون أمام التلاميذ» ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إنما الصحة عنوان الحياة.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أجمل الطبيعة في مصر ▢ (! – . – ،) ② هل تحب السباحة ▢ (؟ – . – ،)

③ كلمة (امرأة) تبدأ بـ .... (ألف وصل – همزة قطع – ألف مد)

١٩ محافظة الأقصر

إدارة الأقصر التعليمية

أولا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٣)

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① أبو بكر الرازي عالم أجنبي. ( )
② ألَّفَ أبو بكر الرازي كتاب الحاوي في الطب. ( )
③ علماء المسلمين لهم السبق في اكتشاف بعض الأمراض. ( )

ثانيا (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها لعناصرها الأساسية:

إشارات المرور

«يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع». عزيزي قائد السيارة عليك الالتزام بما يلي:

- عدم الانشغال عن الطريق لأي أمر.
- معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء القيادة.

① العنوان: ....
② المقدمة: ....
③ من الإرشادات: ....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتي، إذا فشلت في تحقيق أحلامك، فغَيِّري أسلوبك، لا تُغَيِّري مبادئك؛ فالأشجار تُغيِّر أوراقها لا تُغيِّر جذورها، وكوني صدوقة في أقوالك؛ فمأوى الصادقين الجنة، وارحمي المستضعفين، وانظري للحياة بمنظار التفاؤل والأمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد كلمة (فشلت): .... (نجحت - رسبت - أنجزت - تميزت)
② مفرد (مبادئ): .... (ابدأ - مبدأ - إبداء - نداء)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① نصحت الأم ابنتها بالتحلي بالكرم. ( )
② ثواب الصادقين الجنة. ( )

(جـ) ماذا يفعل الإنسان إذا فشل في تحقيق أحلامه؟ ....

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءًا من اختراع الورق والأقلام، وصولًا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات، فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نقاومها؛ (كالأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية)، وأن نستخدمها بحذر شديد».

(أ) استخرج من الفقرة:

① معنى (نواجهها): .... ② مضاد (السلبيات): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. ( )

(جـ) اذكر إحدى السلبيات للتكنولوجيا، كما فهمت من الفقرة السابقة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

الْعِلْـمُ نُـــورٌ بَيْــنَ أَيْـ ـدِي الْمَـرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَـالِبْ
وَالْجَهْـلُ أَشْبَـهُ بِـالظَّـ ـلَامِ يَحُفُّـهُ مِنْ كُلِّ جَـانِبْ
الْعِلْـمُ يُغْفِي الْمَـرْءَ فِي الْـ أَعْمَـالِ مِـنْ ثِقَـلِ الْمَتَاعِـبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يحُفُّ بتسلق الجبال الكثير من المخاطر». مرادف (يحُفُّ): .... (يُحِب – يَكْرَه – يَعْلَم – يُحِيط)

② «الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية (المصاعب): ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

① «هذان مهندستان ماهرتان». .... (صوِّب الخطأ، واكتب الجملة صحيحة)

② فاز .... بالجائزة. (فاعل علامة رفعه الألف)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وقف المعلم .... التلاميذ. (في – إلى – أمام – من)

② «اللاعبون نشيطون». كلمة (اللاعبون) مرفوعة بـ: .... (الألف – الضمة – الواو – الأولى والثانية)

(جـ) حوِّل الجملة التالية إلى جملة فعلية: «المعلمون يخلصون في عملهم». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عَامِلِ النّاسَ بأخلاقِك لا بأخلاقِهم.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أنا لديَّ هاتف ▢ وأخي لديه حاسوب. (: – ، – ! – ؟)

② قال الحكيم ▢ ما أجمل حياة البسطاء! (: – ، – ! – ؟)

③ كتبت .... الأزرق. (بلقلم – بالقلم – باللقم – بللقم)

٢٠ محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٣)

• ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① كان أحمد يتحدث باسم نهر النيل. ( )

② تحدث أحمد على مسرح المدرسة. ( )

③ يجب علينا عدم الإسراف في الماء. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ المطوية التالية، ثم حلِّلها إلى عناصرها:

التعاون	هل تعلمُ أنَّ...	ماذا يحدثُ لو ...	يجبُ علينا:
	• التعاون صفة من صفات المجتمع الناجح؟	• أهمل الناس صفة التعاون؟	• الاهتمام بنشر التعاون؛ لتتقدم بلدنا.

• العنوان: .... • المقدمة: ....

• أسلوب التخيل: ....

• النصائح: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«علت الدهشة وجه الأستاذة (منى) مديرة المدرسة، وهي تسير وسط معرض المبدع الصغير بالفناء، وقد شاهدت كيف أعاد التلاميذ تدوير المخلفات لصنع أدوات جديدة، فهذه زهرية جميلة صنعتها مريم من برطمان غير قابل للكسر. وهذه مقلمة صنعها خالد من علبة مياه غازية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (تدوير): .... (تسليم – استرجاع – استخدام – استبدال)

② جمع (وجه): .... (وجهات – وجوه – واجهات – أواجه)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① الأستاذة منى مديرة المدرسة. ( )

② كان معرض المبدع الصغير في الفصول. ( )

(جـ) أكمل: صنع خالد مقلمة من ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذا تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش والري بالتنقيط بدلًا من الوسائل القديمة، ومن فوائدها أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم، وتُرَشِّد الاستهلاك».

(أ) هات من الفقرة:

① معنى (مناسب): .... ② جمع (وسيلة):

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تستهلك الزراعة كميات قليلة من الماء. ( )

(جـ) أكمل: من وسائل الري الحديثة:

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

مِصْــرُ الْحَضَــارَةُ وَالْآثَــارُ شَاهِــدَةٌ ... مِصْرُ السَّمَاحَةُ مِصْرُ الْمَجْدُ مِنْ قِدَمِ

مِصْــرُ الْعَزِيـزَةُ إِنْ جَـارَتْ وَإِنْ عَدَلَـتْ ... مِصْـرُ الْحَبِيبَــةُ إِنْ نَرْحَـلْ وَإِنْ نُقِـمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (جَارَتْ): .... (ظلمت - قتلت - ضربت - هزمت)

② «الآثَارُ شَاهِدَةٌ» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

(ب) أكمل: تتصف مصر بالسماحة والمجد منذ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «جلست وسط الدائرة». كلمة (وسط) .... (ظرف مكان - ظرف زمان - فاعل - خبر)

② من حروف الجر .... (أنا - ثم - هذا - في)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين: المعلم .... التلاميذ. (ظرف مكان)

(جـ) حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى فعلية: العلماء يخترعون أجهزة مفيدة.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ والرقعة:

بالعمل والإرادة تتحقق الأحلام.

ثامنًا (الإملاء) تخير الصواب مما بين القوسين:

① أبي معلم ▢ وأمي معلمة. (؟ - ، - . - !)

② ما أروع الأمان ▢ (؟ - ! - . - ،)

٢١ محافظة الإسكندرية

تعليم أزهري

أولا (التعبير) :

(أ) اكتب نصيحة لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الماء.

(ب) أرسل رسالة لصديقك تدعوه فيها لزيارتك.

ثانيا (القراءة) :

• من موضوع «طاقاتنا من بيئتنا»:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الشيء الذي ضايق ماجد المنبعث من .... (الدراجات - الطائرات - السيارات)

② من أنواع الطاقة النظيفة .... (الرياح - البترول - الفحم)

③ جمع كلمة (الطاقة): .... (الطلقات - الطاقات - الطرقات)

④ مرادف (الاعتزاز): .... (السعادة - الفخر - التواصل)

(ب) أكمل: تُعتبر محطة جبل .... من أكبر المحطات لتوليد الكهرباء من ....

• من موضوع «فوائد التكنولوجيا وأضرارها»:

«نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات ...».

(أ) هات: جمع (اليوم): .... ، مرادف (أزهى): ....

(ب) أكمل: من فوائد التكنولوجيا: .... ، و ....

ثالثا (النصوص) اقرأ، ثم أجب:

• من نص «بلادي اسلمي» قال الشاعر:

سـلام على مصر   سلام على أهل مصر الكرام

(أ) أكمل:

① هات جمع (عام): .... ② مضاد (الكرام): ....

③ قائل النص: .... ④ وصف الشاعر أهل مصر بأنهم: ....

(ب) اختر: «سلام على مصر في كل عام» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

• من نص «أبناء المدارس» قال الشاعر:

ستكسب البلاد بكم علوا   إذا وجدت لها منكم نصيرًا

(أ) اختر:

① مرادف (نصيرًا): .... (عدوًّا – عونًا – عميلًا)

② قائل النص: .... (أحمد شوقي – معروف الرصافي – محمود غنيم)

(ب) أكمل: عنوان النص: ....، ويوجه الشاعر رسالته إلى ....

رابعا (النحو) اقرأ، ثم أجب:

(أ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

① .... بارعون. (اسم إشارة)

② تشرق الشمس .... (ظرف مناسب)

③ كتب محمد .... القلم. (حرف جر)

④ المعلمات .... (خبر)

(ب) هذا الطبيب المخلص مؤدب. (اجعل العبارة السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغَيِّر ما يلزم)

....

....

خامسا (الخط) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأزهرُ محرابُ العلمِ والعلماءِ.

....

سادسا (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الواردة فى العبارة الآتية:

المعلومون ريجال في الفوصول يعملون من اجل تاميذاهم الموخلصين.

....

٢٢ محافظة أسوان تعليم أزهري

أولًا (التعبير):

- اكتب اللوحة الإرشادية من خلال الجمل والكلمات المساعدة:

(مدرستي - المدرسة هي بيتنا الثاني - احترام المعلم - التعاون مع الزملاء - الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة)

....

....

....

ثانيًا (القراءة) أجب عما يلي:

- **من موضوع «دليل إعادة التدوير»:**

(أ) اذكر: ① معنى (شائعة): .... ② مضاد (بناء): ....

(ب) أكمل: ينبغي .... من تكرار استخدام البلاستيك؛ نظرًا لأنه مصنوع ليستخدم .... واحدة فقط، ويصبح .... مع .... تعبئته مجددًا.

- **من موضوع «فوائد التكنولوجيا وأضرارها»:**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① للتكنولوجيا دور في المجال .... حيث إنها استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام.

(الطبي - التعليمي - الزراعي)

② لكي تتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن ....

(تمنع استخدامها - تستخدمها باعتدال - تستخدمها دائمًا)

(ب) أكمل: من أضرار التكنولوجيا أنها تضعف الترابط .... و ....، كما أنها تضيع ....، وتؤثر سلبًا على ....، وعلى ذكاء الأطفال.

ثالثًا (النصوص) اقرأ، ثم أجب:

سلام على مصر شعبًا وجيشًا ونيـــلًا وعلمًا ونُبـلًا ودينْ

(أ) أكمل:

① قائل النص هو الشاعر: .... ② معنى (نبلًا): ....

③ جمع (عام): .... ④ مضاد (سلام): ....

(ب) اكتب من النص البيت الدال على المعنى الآتي:

جيش مصر سيحمي البلاد، ويدافع عنها، ولن يظلم أحدًا؛ فمصر هي أرض الأمن.

....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) أكمل الجُمَل الآتية بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١) أنشأ .... مبنىً عظيمًا. (جمع مذكر سالم)

٢) تَصَافَح .... قبل بدء المباراة. (مثنى)

٣) يا طالب العلم، .... دروسك جيدًا. (فعل أمر)

٤) أجلس .... الأشجار. (ظرف مناسب)

(ب) ضع حرف الجر المناسب مكان النقط فيما يأتي:

١) سلمت .... معلمي.

٢) سألت .... صديقي المريض.

٣) نأخذ العسل .... النحل.

٤) نضع القمامة .... الصندوق.

خامسًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قناة السويس هي شريان الحياة.

....

سادسًا (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية، واكتبها صحيحة:

«الصاقية هيا أداة على شكل عجلة كانت توستخدم في نقل الماء من المجرا المأي إلى الأرض الزرعية».

....



نصوص استماع نماذج اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة
إدارة المطرية التعليمية

دخل المُعلِّم الفصل، وحاول تشغيل الكمبيوتر، لكنه لم يعمل، وفشل المُعلِّم في إصلاحه؛ فرفع خالد يده، وقال: يمكنني إصلاحه.. فضحك التلاميذ وقالوا: أنت يا خالد ستصلح الكمبيوتر!.. أشار المُعلِّم إليهم أن يصمتوا، وأن يتوقَّفوا عن التنمُّر على زميلهم، ثم قال: تفضَّلْ يا خالد، أنت من سيُصلِح الكمبيوتر.. وبعد دقائق أصلح خالد الكمبيوتر؛ فشكره المُعلِّم، واعتذر له التلاميذ.

٢ محافظة القاهرة
إدارة وسط القاهرة التعليمية

تابعت الأغلبية من القنوات العالمية خبر نقل القطع الأثرية من المتحف المصري بميدان التحرير إلى المتحف القومي للحضارة بمصر القديمة في محفل عالمي بدت فيه مصر ترتدي ثوب العزة والفخر، وتُعَد منطقة مصر القديمة ملتقى الأديان والحضارات عند كل المصريين.

٣ محافظة الجيزة
إدارة بولاق الدكرور التعليمية

تهتم وزارة الزراعة بدعم الفلاح المصري بشكل مستمر، فتحرص على تحديث الآلات التي يستخدمها الفلاح في عملية الزراعة وعملية الري، وتشير النتائج إلى ازدهار ملحوظ في بعض الزراعات والمحاصيل، وكذلك في جودة الأسمدة التي يقوم بإنتاجها المهندسون الزراعيون.

٤ محافظة الجيزة
إدارة الحوامدية التعليمية

تخرَّج في الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية؛ فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض؛ ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا، وأتقنوا عملهم، ونجح المشروع؛ فنفعوا وطنهم، وأصبحوا من الأثرياء.

٥ محافظة الغربية
إدارة شرق طنطا التعليمية

الإنسان الناجح غالبًا ما تكون الرياضة جزءًا من نشاطه اليومي؛ فالشخص الرياضي يتمتَّع بصحة جيدة وذهن صافٍ، وهذا يُعطِيه شعورًا بالحيوية ويُحفِّزه على النجاح؛ لذا نجد أكثر الناجحين هم من الرياضيين الحقيقيين الذين يُمارِسون الرياضة بانتظام، ولا يكتفون بمُتابَعة الرياضة ومُشاهَدتها فقط.

٦ محافظة الغربية
إدارة كفر الزيات التعليمية

حتى وقت قريب كانت المُخلَّفات عِبئًا كبيرًا على الإنسان، إلى أن توصَّل العلماء لإمكانية تدوير تلك المُخلفات وإعادة استخدامها والاستفادة منها، ويهتم العلماء الآن بتدوير المُخلَّفات وإدخالها في صناعات أخرى، وأن تكون موردًا صناعيًّا مهمًّا يُقلِّل من استهلاكنا للموارد الطبيعية المحدودة وغير المُتجدِّدة.

٧ محافظة البحيرة
إدارة دمنهور التعليمية

شعر الغراب بالعطش الشديد، وصار يبحث عن الماء في كل اتجاه، حتى وجد إبريقًا به قليل من الماء، فحاول أن يصل بمنقاره إلى الماء في قعر الإبريق، ولكنه لم يستطع.. فكَّر الغراب ماذا يمكنه أن يفعل؟! فقرر أن يجمع بعض الحصى الصغيرة ليضعها في الإبريق، وضع الغراب عددًا من الحصى حتى ارتفع الماء من قعر الإبريق؛ وحينها تمكَّن الغراب من الوصول إلى الماء، وشرب حتى ارتوى.

٨ محافظة البحيرة
إدارة أبو حمص التعليمية

الماء هو سر الحياة على كوكب الأرض، تقوم عليه حياة الكائنات الحية جميعًا ومنها الإنسان، وبدونه لا يمكن للنباتات والحقول أن تُثمِر، من أجل ذلك وضعت الدول القوانين الصارمة لتنظيم علاقة الإنسان بالمياه؛ حتى لا يُسرِف المواطن في استخدام المياه، وحتى يبقى الماء نظيفًا لا نُلوِّثه بإلقاء القمامة أو مُخلَّفات الصناعة.

٩ محافظة الإسكندرية
إدارة المنتزه التعليمية

يُذكَر أن بخيلًا طمَّاعًا كانت عنده دجاجة، تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب، وهذه البيضة كانت تكفيه الاحتياج إلى الناس، بل أغنته عنهم، فظن هذا الرجل من شدة غفلته وطمعه أن الدجاجة تُخبِّئ في بطنها مئات من البيض الذهبي الذي سيجعله غنيًّا، فأتته فكرة، وأمسك بالدجاجة وشقها نصفين باحثًا عن الذهب، فلم يجد فيها شيئًا، بل وجد بين يدَيْه دجاجة ميتة لا ينتفع بها، فقال لائمًا نفسه: لا شك أن الطمع وعدم الصبر قد ضيَّعا عليَّ الخير الوفير.

١٠ محافظة الإسكندرية
إدارة الجمرك التعليمية

ذات يوم عاد عليٌّ من المدرسة إلى منزله، ولمَّا اقترب من منزله رأى أخاه ماجدًا يُمسك بلوحة كبيرة ويذهب نحو سلَّة النُّفايات؛ ليُلقِي اللوحة فيها، فأسرع عليٌّ نحو أخيه ماجد، وطلب منه ألا يُلقِيَ اللوحة في السلَّة، فأخبره ماجد أنهما ليسا بحاجة إليها، فقال له عليٌّ: «لسنا بحاجة إليها الآن، ولكن قد نحتاج إليها مستقبلًا»، فسأله ماجد: «وفيمَ سنحتاج إليها يا علي؟» فردَّ عليٌّ قائلًا: «ألم تكُنْ تتمنَّى من قبل أن يكون لديك طائرة ورقية؟» فردَّ عليه ماجد: «بَلَى، هل ستشتري لي طائرة ورقية؟» فقال عليٌّ: «لا يا أخي، لَسْنا بحاجة إلى شرائها، سنستفيد من هذه اللوحة في صناعة الطائرة الورقية». بدأ الأخوان في صنع الطائرة الورقية، وانتهيا من صناعتها بعد مرور نصف ساعة، شكر ماجد عليًّا، وأدرك أن الأشياء التي لا نحتاج إليها يُمكِن الاستفادة منها في صناعة أشياء نحتاج إليها.

١١ محافظة الدقهلية
مديرية منية النصر التعليمية

في حصة العلوم ناقَش المعلم مع تلاميذه أهمية ترشيد استهلاك الطاقة بكل أشكالها، وأخبرهم أن ذلك يساعد في تقليل خطرها على البيئة، وأخبرهم أن الدولة تقوم ببعض المشروعات لتوليد الطاقة من مصادر متجددة؛ فهي نظيفة وغير مُضِرَّة بالبيئة، وطلب منهم البحث عن أفكار لتقليل خطر الطاقة غير المتجددة، وعندما عاد سعيد إلى بيته وجد أخته تاركة التلفاز يعمل ولا أحدَ يشاهده؛ فأغلقه، ورأى جاره يترك سيارته تدور ولا يقودها، فأخبره بضرر ذلك على البيئة، وتحدث مع أسرته عن ترشيد استهلاك الطاقة؛ فقرَّر الجميع فعل ذلك.

١٢ محافظة دمياط
إدارة دمياط التعليمية

حسن طفل صغير، يبلغ العاشرة من عمره، يقضي معظم وقته في مشاهدة أفلام الكرتون والبرامج الترفيهية التي تُعرَض على التلفاز، ويُحِبُّها؛ إذ تجعله يشعر بمتعة كبيرة، وذات يوم شعر حسن بألم شديد في عينيه، فقرَّر والده أن يأخذه إلى طبيب العيون، الذي أجرى الكشف على عين حسن، ثم قال له: «هل تشاهد التلفاز كثيرًا؟» فردَّ عليه حسن قائلًا: «نعم»، فأخبره الطبيب أن عينيه قد أُصِيبَتا بالإجهاد الشديد نتيجة الإفراط في مشاهدة التلفاز، ثم نصحه أن يأخذ بعض الأدوية، وأن يُقلِّل من مشاهدة التلفاز. اتَّبع حسن تعليمات الطبيب، وشُفِيَ من الألم الذي كان يُعانِي منه.

١٣ محافظة كفر الشيخ
إدارة مطوبس التعليمية

مدينة القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية، وتعدُّ من أكبر عواصم العالم من حيث عدد السكان، وهي من أعرق العواصم التي تضم آثارًا من فترات تاريخية مختلفة.. تُطل مدينة القاهرة على نهر النيل جنوب الدلتا، وتمتاز بأبنيتها العالية وشوارعها الواسعة، كما تمتاز بآثارها الإسلامية الكثيرة، كقلعة صلاح الدين ومسجد أحمد بن طولون وغيرهما، ومن معالمها الحديثة المتحف المصري، وبرج القاهرة العظيم الذي يُطل على نهر النيل.

١٤ محافظة كفر الشيخ
إدارة بيلا التعليمية

إعادة التدوير تعتمد على إعادة معالجة المواد التي يتم التخلص منها كنفايات وتحويلها إلى منتجات جديدة قابلة للاستخدام مرة أخرى، ولإعادة التدوير فوائد عديدة، منها: تقليل كمية النفايات والتلوث والأمراض الناتجة عن ذلك، وتوفير الطاقة وفرص العمل، والحد من استخدام المواد الخام، وتحقيق عائد اقتصادي، وتمر إعادة التدوير بعدة مراحل: أولها جمع المواد، وثانيها الفرز والتصنيف، وآخرها التصنيع.

١٥ محافظة الشرقية
إدارة ههيا التعليمية

الإنسان العاقل هو الذي يسأل عن كل شيء، ويحرص على اكتشاف العالم من حوله؛ ليعرف المزيد، والإنسان الناجح هو الذي يرسم خطة يسير عليها؛ لتساعده في الوصول بهدفه مُتحمِّلًا مشقَّة الطريق، ويُواصل السعي مُتجاهِلًا العقبات التي تقف في طريقه؛ لأنه هو حجر الأساس لكل اختراع وصل لنا، فالفكرة تبدأ بسؤال، وبالجواب عليه نصل إلى اكتشاف جديد يُنقِذ البشرية من مخاطر كثيرة كالأوبئة وغيرها.

١٦ محافظة الفيوم إدارة شرق الفيوم التعليمية

الماء أحد المصادر الثمينة، ونظرًا إلى مشكلات المناخ والاحتباس الحراري واختلاف الطقس أصبح من الصعب التفريط في قطرة الماء؛ لأن تبذير الماء وإهداره سيؤدي إلى انتشار الجفاف، وعدم توافر أطعمة للماشية في جميع أنحاء العالم، مع زيادة مستوى الأراضي الصحراوية.

١٧ محافظة أسيوط إدارة الفتح التعليمية

تلوُّث الجو يُهدِّد صحة الإنسان ومستقبل الحياة على الأرض، فهو سبب في انتشار كثير من الأمراض والمشكلات البيئية؛ كمشكلة الاحتباس الحراري، وقد شدَّد العلماء على ضرورة حماية البيئة من التلوُّث، والتقليل من آثار أدخنة المصانع والسيارات وغيرها، والتعاون بين الأفراد والحكومات لمُواجَهة هذا الخطر.

١٨ محافظة سوهاج إدارة أخميم التعليمية

الماء ثروة غالية ونعمة من الله تعالى، تقوم عليه حياة الكائنات الحية جميعًا ومنها الإنسان، من أجل ذلك وضعت الدول قوانين صارمة لتنظيم علاقة الإنسان بالماء؛ حتى نحافظ عليه، ولا نسرف في استخدامه، ولا نلوثه بالمخلفات، وواجب الفرد أن يشعر بهذه النعمة العظيمة، وأنه مسئول عنها، وأن يبدأ بنفسه بترشيد استخدام المياه والحفاظ على نظافتها.

١٩ محافظة الأقصر إدارة الأقصر التعليمية

شجَّعت الحضارة الإسلامية على طلب العلم، وبرز عدد كبير من العلماء المسلمين في مختلف المجالات العلمية، منهم الطبيب المسلم أبو بكر الرازي، الذي ألَّف كتاب (الحاوي) في الطب، وهو كتاب موسوعي في الأمراض والأدوية، كان المرجع الرئيس في دراسة الطب في أوربا طيلة ٤٠٠ عام، اكتشف الرازي مرض الربو ومرض الجدري، كما كان لغيره من العلماء المسلمين اكتشافات مماثلة في الطب وفي غيره من العلوم.

٢٠ محافظة أسوان إدارة كوم أمبو التعليمية

على مسرح المدرسة وقف آسر متحمسًا يتكلم باسم نهر النيل، قائلًا: أنا النيل، أنا سر الحياة، خلقني الله من أجلكم وفي خدمتكم، فأنا هبة الله للمصريين، إذا نفد مائي هلكت الشعوب، إذا أردتم شُكري فعليكم بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف، وانشروا الوعي؛ ليتجنب الناس السلوكيات السيئة، مثل تلويثي وإهدار مائي، سأظل دائمًا سر وجودكم.

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

– تعد من طرق الري القديمة .... (تكون – تظهر – تعتبر – تحدث)

(ب) أكمل ما يأتي:

– من طرق الري قديمًا: طريقة ....

(جـ) اذكر نوعًا من أنواع الري ظهر حديثًا.

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك. مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طُلب من بعض التلاميذ بالصف الرابع عمل مشهد مسرحي يُعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة. قسَّم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل: أعطى أحدهما الآخر دجاجًا، وأخذ منه لبنًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه. صفق كل التلاميذ والمعلمين الحاضرين إعجابًا بما حدث».

(أ) اختر الإجابَة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

١– مرادف «المقايضة»: .... (المعاونة – المشاركة – المبادلة – المساعدة)

٢– جمعُ «العصر»: .... (المعاصير – العصور – الأعاصير – العصائر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًّا يوضح معنى المقايضة. ( )

٢– لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين. ( )

(جـ) علام قامت المقايضة قديمًا؟ ....

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر التي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

(أ) اختر الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

١- مرادف «تنفد»: .... (تبتعد - تنتهي - تقل - تصغر)

٢- جمعُ «محطة»: .... (محطات - حطاط - محاح - الأولى والثالثة)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تعد محطة «بنبان» أكبر تجمع لـ ....

(جـ) لماذا تحرص الدول العربية على إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يــد الله يـــا مصــر ترعـى ســماك	وفـي ســاحة الحـق يعلـو نـداك
ومـــا دام جيشـــك يحمـــي حمـــاك	ســتمضي إلـى النصــر دومًـا خطـاك

(أ) اختر الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

- مرادف «ترعى»: .... (تساعد - تحفظ - تنفع - تشفي)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأتِي:

- الذي يحمي مصر هو ....

(جـ) هاتِ مِنَ البَيتَينِ تعبيرًا مَجَازِيًّا.

....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«غَابتِ المعلمة عَنِ المدرَسَةِ، فَعَلِمَ التلاميذ بِمَرَضِهَا. قَالَ أحمدُ: هَيَّا يَا رِفَاقُ، سَنَزُورُ معلِّمَتَنَا. قالَ وليد: لَا نَستطِيعُ أنْ نذهَبَ جَمِيعًا، فَعَدَدُنَا كبيرٌ، علينَا أنْ نختَارَ ثلاثةً مِنَّا. اشتَرَى التلامِيذُ باقَةً مِنَ الأزهَارِ، وَذَهَبَ الثلاثَةُ إلَى بَيتِ المعلِّمَةِ مساءً. قالَ التلامِيذُ للمعلِّمَةِ: يَسُرُّنَا أنْ نُقَدِّمَ لكِ هذهِ الأزهارِ، وَنَرجُو لكِ الصحةَ والعافِيَةَ. شَكَرَتِ المعلمةُ التلامِيذَ، وقالَتْ: أنَا سعيدةٌ بِزِيَارَتِكُم».

(أ) أجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- كلمةُ «المعلمة» تعربُ: ....

٢- استخْرِجْ مِنَ الفقرةِ: اسمًا مجرورًا. ....

(ب) تَخيَّرِ الصَّوابَ:

١- كلمةُ «مساءً»: تُعْرَبُ: .... (ظرفَ زمانٍ - حرفَ جَرٍّ - ظرفَ مكانٍ - فعلًا)

٢- كلمةُ «التلاميذ» نوعُهَا: .... (مفردٌ - مُثَنًّى - جمعُ تكسيرٍ - جمعُ مؤنَّثٍ سالمٌ)

(جـ) ضَعْ كلمةَ (البنتِ) بدلًا مِنْ كلمةِ (الولدِ)، وغَيِّرْ مَا يلزَمُ:

«يشعرُ الولدُ بالأملِ والتفاؤلِ». ....

السؤال السابع: الخط:

اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ محاكيًا الجملة التالية:

من جد وجد ومن زرع حصد.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخيَّرِ الصَّوابَ:

يشرح المعلم .... (الدرس - للدرس)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقِيمِ المُناسِبَةَ بينَ القوسَين:

قالَ أحدُ الحُكَمَاءِ ( ) الابتسامةُ كلمةٌ طيبةٌ بِغَيرِ حُرُوفٍ ( )

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِي فيما تحتَهُ خَطٌّ:

ذهبَ التلامِيذُ إلى ألمكتبةِ. ....

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– تحتاجُ إعادةُ تَدْوِيرِ النفاياتِ الإلكترونيةِ إلَى تكلفةٍ .... (متوسِّطَةٍ – منخفضةٍ – عاليَةٍ – قليلةٍ)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتيةِ:

– تحتَوِي النُّفَاياتُ الإلكترونيةُ علَى موادَّ صِحِّيَّةٍ. ( )

(جـ) ماذا تُسبِّب غازات الاحتباس الحراري؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب مقالًا عن مشكلة تلوث الماء والهواء، مبينًا أسباب تلك المشكلة، مع مراعاة تسلسل الفِكَر، وأن يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠).

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ولد الكاتب الكبير نجيب محفوظ بالقاهرة في أسرة متوسطة، كان أبوه يعمل موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات عديدة، ومن أجمل ما تحلى به (نجيب محفوظ) حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها، ومن أجل ذلك كله حصل على جائزة نوبل في الآداب».

(أ) هات من الفقرة:

١– معنى «اتصف»: ....

٢– مضاد «تكبر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– ولد «نجيب محفوظ» بالمنيا. ( )

٢– حصل «نجيب محفوظ» على جائزة نوبل في الآداب. ( )

(جـ) ماذا عمل «نجيب محفوظ»؟ وماذا اختار أن يكون؟

....

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التقدم البشري لا يعتمد على استخدام التكنولوجيا فقط؛ إذ يمكننا أن نستخدم عقلنا أيضًا لنصل إلى التقدم الذي نرغب به، وإذا نظرنا من حولنا؛ فسنجد العديد من النفايات التي يمكن أن نستعملها مرة أخرى ونعيد تدويرها؛ كزجاجات الماء التي لا تصلح للشرب مرة أخرى، فيمكن أن نصنع منها مقلمة نضع فيها أدوات التلوين، أو نصنع بها زهرية للنباتات البلاستيكية، وهكذا نقدر على الحفاظ على البيئة نقية نظيفة؛ حتى نتجنب الإصابة بالأوبئة».

(أ) هات:

١- معنى «الأوبئة»: ....

٢- مضاد «تقدم»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التقدم البشري يعتمد على التكنولوجيا فقط. ( )

٢- إعادة التدوير فكرة تساعد على الحفاظ على البيئة. ( )

(جـ) اذكر المثال الذي ورد بالفقرة للاستفادة من النفايات.

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يَا أَيُّهَا الـوَطَـنُ الـعَـزِيـزُ فِـدًى ... لَـكَ مـالُنَا والـرُّوحُ وَالبَـدَنُ

مِنْـكَ الكَـرَامَـةُ وَالـوُجُـودُ مَـعًا ... فَـإذَا اسْتَعَدْتَهُمَـا فَـلا حَـزَنُ

(أ) هات مِن البيتين السابقين: - مضاد «فرح»: ....

(ب) أكمل: -نفدي الوطن بمالنا و...................... و......................

(جـ) هاتِ من البيتين تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه.

....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«تهتم المدرسة بالتربية الخلقية، فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة، كما تعمل على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المشاغب على السلوك الحميد».

(أ) تخير الصواب:

١- كلمة «تشجع» فعل: .... (ماض - أمر - مضارع - غير ذلك)

٢- علامة إعراب كلمة «المدرسة»: .... (الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تشرق الشمس .... (ظرف زمان)

٢- نجحت الطالبتين. .... (صوب الخطأ)

(جـ) «المعلمون نظموا رحلة رائعة». حول الجملة الاسمية إلى فعلية.

....

السؤال السابع: الخط:

اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ محاكيًا الجملة التالية:

الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– ذهبتُ إلى أسوانَ .... (بلقِطَارِ – بالقِطَارِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَينِ:

– ما أجمل السماء ( )

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِي فيما تحتَهُ خَطٌّ:

– تذاكرُ انتصار دروسَهَا بِجِدٍّ. ....

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل: تفاجأت سارة عندما ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

– قضت الأسرة العطلة خارج البلاد. ( )

(جـ) ماذا تعلمت مما فعلته سارة؟ ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت في المدرسة رأيت من بعيد صديقي يوسف وهو يجلس في الملعب حزينًا فسألته: لم أنت حزين يا يوسف؟ فأخبرني أنه كان يريد شراء قطعة شوكولاتة إلا أنه لا يملك المال الكافي، فأعطيته بعض المال ليشتريها. وعندما اشتراها شعر بالسعادة، ثم أخبرته أن تناول الشوكولاتة يسبب السعادة، ويحسن المزاج، فابتسم يوسف ثم شكرني».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «تناول»: .... (تجهيز – تقديم – أكل – إعطاء)

٢– مضاد «السعادة»: .... (الغضب – الألم – الشقاء – الكره)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– الشوكولاتة تسبب السعادة. ( )

٢– حزن يوسف بسبب انتهاء اليوم الدراسي. ( )

(جـ) اذكر فائدة للشوكولاتة لم ترد بالفقرة. ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة لإنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول والغاز والفحم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم».

(أ) هات من القطعة السابقة:

١– مرادف «تظهر»: ....

٢– مفرد «محافظات»: ....

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- بدأ إنشاء محطة مزرعة «جبل الزيت» عام ٢٠١٥م. ( )

(جـ) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضح.

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مصـر الحضـارة والآثـار شاهدة — مصر السماحة مصر المجد من قدم

مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت — مصـر الحبيبة إن نرحل وإن نُقِـم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «العزيزة»: .... (الطموحة - الغالية - النقية - المزدهرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- آثار مصر شاهدة على حضارتها. ( )

(جـ) حدد من البيتين كلمتين متضادتين. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يحتفل المصريون بالأعياد، ويتواصلون في المناسبات المختلفة، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يحتفل» فعل: .... (ماض - مضارع - أمر - غير ذلك)

٢- «المصريون» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ - فعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- شبه جملة (جارًّا ومجرورًا) ....

٢- جمع تكسير: ....

(جـ) «الأطباء يعالجون المرضى». حول الجملة السابقة من اسمية إلى فعلية. ....

السؤال السابع: الخط:

- اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ محاكيًا الجملة التالية:

«ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعًا لتحقيقه».

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) يابني، اهتمَّ بالعلوم ( ) واحرص على الاجتهاد. (ضع علامة الترقيم المناسبة)

(ب) ألتسامح من صفات المؤمن. .... (صوب الكلمة التي تحتها خط)

(جـ) اختر: مسحت الخطَّ .... (بالممحاة - بلممحاة)

نصوص الاستماع

النص الأول:

«ذات مساء وجدت جدي حزينًا، فذهبت إليه، وسألته عن سبب حزنه؛ فأخبرني أنه حزين بسبب قلة المحاصيل؛ والذي حدث نتيجة عدم توزيع الري بشكل ملائم للتربة؛ فبعض الأماكن لا يصل إليها الماء، وبعضها الآخر يغمرها الماء؛ ونتيجةً لذلك يتلف المحصول، وبالإضافة إلى ما سبق توجد مشكلة أخرى، وهي استهلاك كميات كبيرة من المياه؛ ولذا اقترحت عليه الاستغناء عن طريقة الري بالغمر؛ إذ تعد من طرق الري القديمة، واستخدام الري بالتنقيط. وافق جدي وزاد المحصول، ففرح وأصبح نصيرًا للفكرة».

النص الثاني:

«أعلَنَتْ مصرُ فِي الآونةِ الأخيرةِ عَنْ سَعْيِهَا لإعادةِ تدويرِ النُّفَاياتِ الإلكترونيةِ. ورَغْمَ أنَّ هذَا الأمرَ ذو تكلفةٍ عاليَةٍ، إلَّا أنَّه يُوَفِّرُ مزايَا عديدةً، ومِنْهَا: توفيرُ الطاقةِ – حيث إنَّ الطاقةَ المستخدمةَ فِي عملياتِ إعادةِ التدويرِ أقلُّ بكثيرٍ مِنَ الطاقةِ المستخدمةِ فِي عملياتِ استخراجِ المعادنِ – والحدُّ مِنَ المخاطرِ الصحيَّةِ والبيئيةِ للنُّفَاياتِ الإلكترونيةِ؛ نظرًا لاحتوائِهَا علَى مواد سامةٍ، مثل: الزئبقِ والزرنيخِ، والمساهمةُ فِي خفضِ انبعاثاتِ غازاتِ الاحتباسِ الحراريِّ المسببةِ لظاهرةِ تغَيُّرِ المُنَاخِ».

النص الثالث:

«ذهبت الأسرة لقضاء العطلة الصيفية على أحد الشواطئ المصرية، تفاجأت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت سارة لوالدها وحكت له عما رأته، وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وعرفهُم الأمر، فاعتذر الأهالي فورًا عما بدر من أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون مع سارة بالرمال ويتسابقون لبناء البيوت الرملية».

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

– تعد من طرق الري القديمة .... (تكون – تظهر – تعتبر – تحدث)

(ب) أكمل ما يأتي:

– من طرق الري قديمًا: طريقة الري بالغمر.

(جـ) اذكر نوعًا من أنواع الري ظهر حديثًا.

الري بالتنقيط.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك. مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).

أجب بنفسك.

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طُلب من بعض التلاميذ بالصف الرابع عمل مشهد مسرحي يُعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة. قسَّم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل: أعطى أحدهما الآخر دجاجًا، وأخذ منه لبنًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه. صفق كل التلاميذ والمعلمين الحاضرين إعجابًا بما حدث».

(أ) اخترِ الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

١– مرادف «المقايضة»: .... (المعاونة – المشاركة – المبادلة – المساعدة)

٢– جمعُ «العصر»: .... (المعاصير – العصور – الأعاصير – العصائر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة. (✓)

٢– لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين. (✗)

(جـ) علام قامت المقايضة قديمًا؟ على تبادل المنفعة.

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر التي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

(أ) اختر الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

١- مرادف «تنفد»: .... (تبتعد - تنتهي - تقل - تصغر)

٢- جمعُ «محطة»: .... (محطات - حطاط - محاط - الأولى والثالثة)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تعد محطة «بنبان» أكبر تجمع لـ الطاقة الشمسية في العالم.

(جـ) لماذا تحرص الدول العربية على إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

من أجل توليد الكهرباء.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يـد الله يـا مصـر ترعـى سـماك	وفـي سـاحة الحـق يعلـو نـداك
ومـا دام جيشـك يحمـي حمـاك	سـتمضي إلـى النصـر دومًـا خطـاك

(أ) اختر الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

- مرادف «ترعى»: .... (تساعد - تحفظ - تنفع - تشفي)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأتِي:

- الذي يحمي مصر هو الله.

(جـ) هاتِ مِنَ البَيتَينِ تعبيرًا مَجَازِيًا.

«يعلو نداك».

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«غَابتِ المعلمة عَنِ المدرَسَةِ، فَعَلِمَ التلامِيذ بِمَرَضِهَا. قَالَ أحمدُ: هَيَّا يَا رِفَاقُ، سَنَزُورُ معلِّمَتَنَا. قالَ وليد: لَا نَستطِيعُ أنْ نذهَبَ جَمِيعًا، فَعَدَدُنَا كبيرٌ، علينَا أنْ نختَارَ ثلاثةً مِنَّا. اشترَى التلاميذُ باقَةً مِنَ الأزهَارِ، وَذَهَبَ الثلاثةُ إلَى بَيتِ المعلِّمَةِ مساءً. قالَ التلاميذُ للمعلِّمَةِ: يَسُرُّنَا أنْ نُقَدِّمَ لكِ هذهِ الأزهارِ، وَنَرجُو لكِ الصحةَ والعافِيَةَ. شَكَرَتِ المعلمةُ التلامِيذَ، وقالَتْ: أنَا سعيدةٌ بِزِيَارَتِكُم».

(أ) أجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- كلمةُ «المعلمة» تعربُ: فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخْرِجْ مِنَ الفقرةِ: اسمًا مجرورًا. بيت.

(ب) تَخيَّرِ الصَّوابَ:

١- كلمةُ «مساءً»: تُعْرَبُ: .... (ظرفَ زمانٍ - حرفَ جَرٍّ - ظرفَ مكانٍ - فعلًا)

٢- كلمةُ «التلاميذ» نوعُهَا: .... (مفردٌ - مُثَنًّى - جمعُ تكسيرٍ - جمعُ مؤنَّثٍ سالمٌ)

(جـ) ضَعْ كلمةَ (البنتِ) بدلًا مِنْ كلمةِ (الولدِ)، وغَيِّرْ مَا يلزَمُ:

«يشعرُ الولدُ بالأملِ والتفاؤلِ». تشعرُ البنتُ بالأملِ والتفاؤلِ.

السؤال السابع: الخط:

اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ محاكيًا الجملة التالية:

من جد وجد ومن زرع حصد.

أجب بنفسك.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

يشرح المعلم .... (الدرس - للدرس)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَين:

قالَ أحدُ الحُكَمَاءِ (:) الابتسامةُ كلمةٌ طيبةٌ بِغَيرِ حُرُوفٍ (.)

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِي فيما تحتَهُ خَطٌّ:

ذهبَ التلامِيذُ إلى ألمكتبةِ. المكتبةِ.

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- تحتاجُ إعادةُ تَدْوِيرِ النفاياتِ الإلكترونيةِ إلَى تكلفةٍ .... (متوسِّطَةٍ – منخفضةٍ – عاليَةٍ – قليلةٍ)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتيةِ:

- تحتَوِي النُّفَاياتُ الإلكترونيةُ علَى موادَّ صِحِّيَّةٍ. (✗)

(جـ) ماذا تُسبِّب غازات الاحتباس الحراري؟

تسبب ظاهرة تغير المناخ.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب مقالًا عن مشكلة تلوث الماء والهواء، مبينًا أسباب تلك المشكلة، مع مراعاة تسلسل الفِكَر، وأن يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ولد الكاتب الكبير نجيب محفوظ بالقاهرة في أسرة متوسطة، كان أبوه يعمل موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات عديدة، ومن أجمل ما تحلى به (نجيب محفوظ) حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها، ومن أجل ذلك كله حصل على جائزة نوبل في الآداب».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «اتصف»: تحلى.

٢- مضاد «تكبر»: تواضع.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولد «نجيب محفوظ» بالمنيا. (✗)

٢- حصل «نجيب محفوظ» على جائزة نوبل في الآداب. (✓)

(جـ) ماذا عمل «نجيب محفوظ»؟ وماذا اختار أن يكون؟

عمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا.

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التقدم البشري لا يعتمد على استخدام التكنولوجيا فقط؛ إذ يمكننا أن نستخدم عقلنا أيضًا لنصل إلى التقدم الذي نرغب به، وإذا نظرنا من حولنا؛ فسنجد العديد من النفايات التي يمكن أن نستعملها مرة أخرى ونعيد تدويرها؛ كزجاجات الماء التي لا تصلح للشرب مرة أخرى، فيمكن أن نصنع منها مقلمة نضع فيها أدوات التلوين، أو نصنع بها زهرية للنباتات البلاستيكية، وهكذا نقدر على الحفاظ على البيئة نقية نظيفة؛ حتى نتجنب الإصابة بالأوبئة».

(أ) هات:

١- معنى «الأوبئة»: انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية.

٢- مضاد «تقدم»: تأخر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التقدم البشري يعتمد على التكنولوجيا فقط. (✗)

٢- إعادة التدوير فكرة تساعد على الحفاظ على البيئة. (✓)

(جـ) اذكر المثال الذي ورد بالفقرة للاستفادة من النفايات.

زجاجات الماء التي لا تصلح للشرب مرة أخرى، فيمكن أن نصنع منها مقلمة نضع فيها أدوات التلوين.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يَا أَيُّهَا الـوَطَـنُ العَـزِيـزُ فِـدًى ... لَـكَ مَـالُنَا والـرُّوحُ وَالبَـدَنُ

مِنْـكَ الكَـرَامَـةُ وَالـوُجُـودُ مَـعًا ... فَـإِذَا اسْتَعَدْتَهُمَـا فَـلا حَـزَنُ

(أ) هات مِن البيتين السابقين: - مضاد «فرح»: حزن.

(ب) أكمل: -نفدي الوطن بمالنا و روحنا و أجسامنا.

(جـ) هاتِ من البيتين تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه.

«يا أيها الوطن العزيز»، تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر الوطن بإنسان عزيز عليه.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«تهتم المدرسة بالتربية الخلقية، فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة، كما تعمل على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المشاغب على السلوك الحميد».

(أ) تخير الصواب:

١- كلمة «تشجع» فعل: .... (ماض - أمر - مضارع - غير ذلك)

٢- علامة إعراب كلمة «المدرسة»: .... (الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تشرق الشمس صباحًا. (ظرف زمان)

٢- نجحت الطالبتين. الطالبتان (صوب الخطأ)

(جـ) «المعلمون نظموا رحلة رائعة». حول الجملة الاسمية إلى فعلية.

نظم المعلمون رحلة رائعة.

السؤال السابع: الخط:

اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ محاكيًا الجملة التالية:

الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– ذهبتُ إلى أسوانَ .... (بلقِطَارِ – بالقِطَارِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَينِ:

– ما أجمل السماء (!)

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِيَ فيما تحتَهُ خَطٌّ:

– تذاكرُ انتصار دروسَهَا بِجِدٍّ. إنتصار.

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل: تفاجأت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

– قضت الأسرة العطلة خارج البلاد. (✗)

(جـ) ماذا تعلمت مما فعلته سارة؟ الاهتمام بالحفاظ على المياه ومحاسبة من يسرف فيها.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية، مراعيًا عناصر التقرير، وذكر اقتراحاتك، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت في المدرسة رأيت من بعيد صديقي يوسف وهو يجلس في الملعب حزينًا فسألته: لم أنت حزين يا يوسف؟ فأخبرني أنه كان يريد شراء قطعة شوكولاتة إلا أنه لا يملك المال الكافي، فأعطيته بعض المال ليشتريها. وعندما اشتراها شعر بالسعادة، ثم أخبرته أن تناول الشوكولاتة يسبب السعادة، ويحسن المزاج، فابتسم يوسف ثم شكرني».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «تناول»: .... (تجهيز – تقديم – أكل – إعطاء)

٢– مضاد «السعادة»: .... (الغضب – الألم – الشقاء – الكره)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– الشوكولاتة تسبب السعادة. (✓)

٢– حزن يوسف بسبب انتهاء اليوم الدراسي. (✗)

(جـ) اذكر فائدة للشوكولاتة لم ترد بالفقرة. تعزز صحة القلب وتقوي المناعة.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة لإنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول والغاز والفحم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم».

(أ) هات من القطعة السابقة:

١– مرادف «تظهر»: تتجلى.

٢– مفرد «محافظات»: محافظة.

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- بدأ إنشاء محطة مزرعة «جبل الزيت» عام ٢٠١٥م. (✓)

(جـ) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضح.

وجود منظومة داخل مزرعة رياح (جبل الزيت) لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مصر الحضارة والآثار شاهدة ... مصر السماحة مصر المجد من قدم

مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت ... مصر الحبيبة إن نرحل وإن نُقِم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «العزيزة»: .... (الطموحة - الغالية - النقية - المزدهرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- آثار مصر شاهدة على حضارتها. (✓)

(جـ) حدد من البيتين كلمتين متضادتين. نرحل - نقم.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يحتفل المصريون بالأعياد، ويتواصلون في المناسبات المختلفة، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يحتفل» فعل: .... (ماض - مضارع - أمر - غير ذلك)

٢- «المصريون» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ - فعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- شبه جملة (جارًّا ومجرورًا) في المناسبات.

٢- جمع تكسير: الفقراء.

(جـ) «الأطباء يعالجون المرضى». حول الجملة السابقة من اسمية إلى فعلية. يعالج الأطباء المرضى.

السؤال السابع: الخط:

- اكتُبْ بِخَطّ النَّسْخِ محاكيًا الجملة التالية:

«ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعًا لتحقيقه».

أجب بنفسك.

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) يابني، اهتمَّ بالعلوم (،) واحرص على الاجتهاد. (ضع علامة الترقيم المناسبة)

(ب) ألتسامح من صفات المؤمن. التسامح (صوب الكلمة التي تحتها خط)

(جـ) اختر: مسحت الخطَّ .... (بالممحاة - بلممحاة)

نصوص الاستماع

النص الأول:

«ذات مساء وجدت جدي حزينًا، فذهبت إليه، وسألته عن سبب حزنه؛ فأخبرني أنه حزين بسبب قلة المحاصيل؛ والذي حدث نتيجة عدم توزيع الري بشكل ملائم للتربة؛ فبعض الأماكن لا يصل إليها الماء، وبعضها الآخر يغمرها الماء؛ ونتيجةً لذلك يتلف المحصول، وبالإضافة إلى ما سبق توجد مشكلة أخرى، وهي استهلاك كميات كبيرة من المياه؛ ولذا اقترحت عليه الاستغناء عن طريقة الري بالغمر؛ إذ تعد من طرق الري القديمة، واستخدام الري بالتنقيط. وافق جدي وزاد المحصول، ففرح وأصبح نصيرًا للفكرة».

النص الثاني:

«أعلَنَتْ مصرُ فِي الآونةِ الأخيرةِ عَنْ سَعْيِهَا لإعادةِ تدويرِ النُّفَاياتِ الإلكترونيةِ. ورَغْمَ أنَّ هذَا الأمرَ ذو تكلفةٍ عاليَةٍ، إلَّا أنَّه يُوَفِّرُ مزايَا عديدةً، ومِنْهَا: توفيرُ الطاقةِ – حيث إنَّ الطاقةَ المستخدمةَ فِي عملياتِ إعادةِ التدويرِ أقلُّ بكثيرٍ مِنَ الطاقةِ المستخدمةِ فِي عملياتِ استخراجِ المعادنِ – والحدُّ مِنَ المخاطرِ الصحيَّةِ والبيئيةِ للنُّفَاياتِ الإلكترونيةِ؛ نظرًا لاحتوائِهَا علَى مواد سامةٍ، مثل: الزئبقِ والزرنيخِ، والمساهمةُ فِي خفضِ انبعاثاتِ غازاتِ الاحتباسِ الحراريِّ المسببةِ لظاهرةِ تغَيُّرِ المُنَاخِ».

النص الثالث:

«ذهبت الأسرة لقضاء العطلة الصيفية على أحد الشواطئ المصرية، تفاجأت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت سارة لوالدها وحكت له عما رأته، وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وعرفهُم الأمر، فاعتذر الأهالي فورًا عما بدر من أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون مع سارة بالرمال ويتسابقون لبناء البيوت الرملية».

مجاب عنها

من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣ م

١- محافظة القاهرة

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «اندهشت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه»: ....

(غضبت - تحيرت - حزنت - يئست)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- قضت الأسرة العطلة خارج البلاد. (   )

(جـ) ماذا تعلمت مما فعلته «سارة»؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب مقالًا عن مشكلة الإسراف في المياه، مع مراعاة تسلسل أفكارك بداية من عرض المشكلة حتى اقتراحاتِ حلها «على أن يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة».

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«دخلت سلمى وهي منزعجة لما شاهدته فى حفل عيد الميلاد، سألها الجد قائلًا: ما بكِ يا سلمى؟ ردت سلمى: لقد رأيت أصدقائي في عيد ميلاد رانيا يلعبون بالماء ويسرفون فيه في ظل الأزمة العالمية للمياه. سكت الجد وقال: يا سلمى، شعور الأطفال بالمسئولية واجب الآباء؛ فعليهم أن يُعَلِّمُوا الأبناء كيفية تحمل المسئولية. تدخلت الأم قائلة: نعم يا سلمى؛ فالتربية تختلف من منزل لمنزل آخر حسب البيئة، ودورنا هو أن نحسن تربيتكم فكريًّا وجسديًّا ونفسيًّا؛ حتى نستطيع أن نعيش في بيئة سليمة جميعًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «شعور»: .... (معرفة - إحساس - تفكير - تعجب)

٢- جمع «الجد»: .... (الجدود - الأجداد - الجدد - الأولى والثانية)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على طفله الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع على كل امتحان.

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - شعور الأطفال بالمسئولية واجب ....

٢ - تختلف تربية الأبناء من منزل لمنزل آخر حسب ....

(جـ) لماذا يجب تربية الأبناء فكريًّا وجسديًّا ونفسيًّا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«القليل من الناس من يعرف الطبيب «نجيب محفوظ باشا»، والكثير يعرف الأديب «نجيب محفوظ» الحائز على جائزة نوبل، والذي لاقى شهرة عالمية، والذي كانت أمه تمر في أثناء ولادته بأزمة مرضية شديدة، وقام بإجراء عملية الولادة لها أشهر طبيب نساء وتوليد في الشرق الأوسط آنذاك وهو العبقري «نجيب محفوظ باشا»، وتخليدًا لما قدمه من مساعدات قامت والدة الأديب العالمي بتسمية نجلها على اسمه، وقد حصل الطبيب «نجيب محفوظ باشا» على وسام النيل، وكرمه الرئيس جمال عبد الناصر بوسام الاستحقاق، وكُرِّم أيضًا في عهد الرئيس السادات».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «ابنها»: ....

٢- مضاد «يجهل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- حصل الطبيب «نجيب محفوظ باشا» على جائزة «نوبل». (   )

(جـ) تقفُ الدولة المصرية دائمًا بجانب أبنائها المتفوقين. وضح ذلكَ بمثال من خلال الفقرة السابقة.

....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يـا مصـرُ أنـتِ الأهـلُ والسَّـكَنُ ... وحِمًـى علـى الأرواحِ مُؤْتَمَـنُ

حبـي كعهـدِكِ فـي نزاهتِـهِ ... والحـبُّ حيـثُ القلـبُ مُرتَهَـنُ

(أ) هات من البيتين:

- جمع «الروح»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- مصر هي الأهل و .... لأبنائها.

(جـ) اختر:

- «حبي كعهدك في نزاهته» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«لعب النيل دورًا بارزًا في بناء الحضارة المصرية قديمًا، ويعد نهر النيل من أهم المصادر التي ساعدتْ على نمو المحاصيل، ويعد كذلك من أهم وسائل نقل البضائع».

(أ) أكمل ما يلي:

١- «ساعدتْ» فعل ....

٢- كلمة «بناء» تعرب: ....

(ب) أجب عما يأتي:

١ - المسلمون صائمين. .... (صوب الخطأ)

٢ - الطائرة .... السحب. (أكمل بظرف، وحدد نوعه)

(جـ) يتدرب الجنود في الصحراء. (ضع خطًّا تحت شبه الجملة)

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

اطلب العلـــم ولا تكســـل فمـــا أبعـد الخيــر علـى أهــل الكســل

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) .... طالب مهذب. (أحمد - احمد)

(ب) قال الجد ( ) إياكم والكذب. (. - ، - ! - :)

(جـ) فرح الوالد .... (بالابن - بلابن)

٢- محافظة الجيزة

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «إعادة تدوير النفايات الإلكترونية»: ....

(تغيير شكل - ترتيب أجزاء - تكرار استخدام - محاولة تصنيع)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد صحية. ( )

(جـ) أكمل ما يأتي:

- تؤدي انبعاثات غازات الاحتباس الحراري إلى ظاهرة ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب لوحة إرشادية لتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد الطلاب إلى طرائق الوقاية من فيروس «كورونا»، مع مراعاة تسلسل الفكر وترابطها، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«مريم فتاة نشيطة وذكية. ذات يوم قررت مريم أن تعيد ترتيب المنزل. وفي أثناء ذلك رأت ثلاثة مفاتيح صغيرة، فسألت أمها عن هذه المفاتيح؛ فأخبرتها أمها أنهم ليسوا بحاجة إليها. فكرت مريم في إلقاء هذه المفاتيح في سلة النفايات، إلا أنها سرعان ما تراجعت عن ذلك؛ حيث فكرت في الاستفادة منها في عمل قلادة صغيرة. وبالفعل بدأت مريم في صناعة قلادتها؛ حيث جاءت بحبل ملون، وأدخلت فيه المفاتيح الثلاثة، ثم ربطت طرفي الحبل ببعضهما. وبعد ذلك ارتدت القلادة حول رقبتها وشعرت بالفرح والسرور، وبذلك استفادت مريم من المفاتيح في صنع قلادة جميلة لها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إلقاء»: .... **(إبعاد - عزل - رمي - إهمال)**

٢- مفرد «مفاتيح»: .... **(فاتح - مفتاح - فتح - افتتاح)**

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قررت مريم أن تعيد ....

٢- فكرت مريم في إلقاء المفاتيح في ....

(جـ) كيف طبقت مريم مفهوم إعادة التدوير؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الأمراض المعدية هي الأمراض التي تنتقل من شخص إلى آخر أو إلى مجموعة من الأشخاص. ويصاب الإنسان بالأمراض المعدية عندما تدخل بعض الأجسام الغريبة إلى جسمه، وهذه الأجسام تكون إما أحد أنواع الفيروسات، أو البكتيريا، أو الفطريات، أو الطفيليات، وفي الغالب تنتقل هذه الأجسام إلى الإنسان من خلال إنسان آخر مصاب بها، أو بسبب تناول أحد أصناف الأطعمة الملوثة، أو بسبب التعرض للعوامل البيئية التي تحتوي على هذه الأجسام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أصناف»: .... (أنواع - أجزاء - أدوات - عناصر)

٢- مضاد «الملوثة»: .... (الحسنة - الجميلة - الرائعة - النظيفة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تحدث الأمراض المعدية عندما تدخل الأجسام الغريبة لجسم الإنسان. (   )

(جـ) اقترح بعض الطرائق التي تساعد على الوقاية من الأمراض المعدية.

....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

فتعلَّموا فالعلمُ مفتاحُ العُلا ... لمْ يُبْقِ بابًا للسعادةِ مُغْلَقَا

عارٌ على ابنِ النيلِ سبَّاقِ الوَرَى ... مهما تغيَّرَ دهرُهُ أنْ يُسبقَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «السعادة»: .... (البكاء - الهم - الحزن - الشقاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تتمثل أهمية العلم في أنه مفتاح لـ.................، وباب لـ.................

(جـ) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضها. قال أحمد: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا. قال مالك: لا نستطيع أن نذهب جميعًا، فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة منا. اشترى التلاميذ باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً. قال التلاميذ للمعلمة: يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «التلاميذ» تعرب: ....

٢- استخرج من الفقرة اسمًا مجرورًا. ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «مساء»: .... **(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)**

٢- كلمة «الأزهار» نوعها: .... **(مفرد - مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)**

(جـ) ضع كلمة (البنت) بدلًا من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم:

- «يشعر الولد بالأمل والتفاؤل». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- استمتعت بالنظر..................... ليلًا. **(لالقمر - للقمر)**

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- قال أحد الحكماء ( ) الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف ( )

(جـ) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط:

- ذهب التلاميذ إلى ألمكتبة. ....

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «كانت الأم مؤمنة بقدراته»: .... (صفاته - شكله - إمكانياته - احتياجاته)

(ب) أكمل:

- استمرت والدة «توماس إديسون» تعلمه حتى أصبح ....

(جـ) ما رأيك في طالب يصف نفسه بالفشل لحصوله على درجة ضعيفة بالامتحان؟

....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب مقالًا عن مشكلة تلوث الماء والهواء، مبينًا أسباب تلك المشكلة، مع مراعاة تسلسل الفكر «على أن يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة».

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«طه حسين أديب وناقد مصري، أصيب بالعمى وهو صغير؛ ولكن ذلك لم يمنعه من مواصلة حياته، لُقِّبَ بعميد الأدب العربي، ويعد من أبرز الشخصيات في الحركة العربية الأدبية الحديثة، تخرج في الأزهر، والتحق بالجامعة الأهلية حين افتتحت عام ١٩٠٨م، وحصل على الدكتوراه عام ١٩١٤م، ثم سافر إلى فرنسا؛ ليكمل دراسته، وعند عودته لمصر عمل أستاذًا للتاريخ ثم للغة العربية، وقد تولى بعض المناصب؛ منها: عميد كلية الآداب جامعة القاهرة، ومدير جامعة الإسكندرية، ووزير المعارف، ومن أهم كتبه ورواياته: الوعد الحق، أحلام شهرزاد، ما وراء النهر، وتوفي طه حسين في عام ١٩٧٣م».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «التحق»: .... (حاول - انضم - نجح - استعد)

٢- مفرد «الآداب»: .... (المؤدب - الأدب - الأديب - المأدبة)



(ب) أكمل ما يأتي:

١- تولى «طه حسين» منصب .... في كلية الآداب بجامعة القاهرة.

٢- حصل «طه حسين» على .... ثم سافر إلى فرنسا.

(جـ) تخيل أن «طه حسين» أمامك، ماذا ستقول له؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الري بالرَّش أحد أنواع الري الحديثة، وسمي بالري الرذاذ؛ لأنه يعتمد على توصيل المياه إلى الحقل بواسطة خرطوم رئيسي يتفرع ضمن الأرض إلى فروع ثانوية ينتهي كل منها بمرش؛ وهي أداة تقوم برش المياه على المساحة المحيطة بها على شكل رذاذ، وتغطي المرشات كافة مساحة الحقل، ويستخدم الري بالرَّش في ري المحاصيل، والبساتين، والمسطحات الخضراء في الحدائق والملاعب، لكن من عيوب هذه الطريقة أن الماء قد ينجرف مع الرياح إذا اشتدت الرياح، كما أنها تزيد من رطوبة الأجزاء الهوائية من النباتات؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض الفطرية في التربة».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «أساسي»: ....

٢- مضاد «مزايا»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الري بالرَّش من أنواع الري القديمة. ( )

(جـ) حدد عيوب الري بالرَّش كما فهمتها من الفقرة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

فاعكُفْ على العلمِ تبلغْ شأنَ منزلةٍ ... في الفضلِ محفوفةٍ بالعزمِ والكرمِ

فليسَ يجني ثمارَ الفوزِ يانعةً ... مِنْ جنةِ العلمِ إلا صادقُ الهِمَمِ

(أ) هات:

- المراد بـ «يجني»: ....

(ب) أكمل:

- العلم يصل بصاحبه إلى أعلى ....

(جـ) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«بات العالم في أزهى عصور التكنولوجيا، وقد أصبح الاعتماد على التكنولوجيا في كل مجالات الحياة من الأمور الضرورية أمام الجميع، ورغم ذلك قد تضر التكنولوجيا في بعض الأوقات أكثر مما تفيد؛ لذا عليك بحسن استخدامها فيما ينفعك ولا يضرك».

(أ) أكمل:

١- كلمة «كل» تعرب: ....

٢- كلمة «تضر» فعل نوعه: ....

(ب) أجب عما يأتي:

١- المزارعون وسط الحقول. **(حدد نوع الظرف في الجملة)**

....

٢- عادت المسافر مسرورًا. **(صوب الخطأ في الجملة السابقة)**

....

(جـ) «الجنود يدافعون عن الوطن». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

لا تسرف في الماء؛ فالماء أمانة عندك للأجيال القادمة من بعدك.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصوابَ:

- مسحت الكتابة .... **(بالممحاة - بلممحاة)**

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا بني، اهتم بالعلوم ( ) واحرص على الاجتهاد. **(ضع علامة الترقيم المناسبة)**

٢- ألمتفائل يحبه الناس. .... **(صوب الكلمة التي تحتها خط)**



٤- محافظة القليوبية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «تعد التجارة من أهم الأنشطة»: .... **(تكون - تظهر - تعتبر - تحدث)**

(ب) أكمل ما يأتي: من الطرق التجارية قديمًا: طريق ....، وطريق ....

(جـ) اذكر نوعًا من أنواع التجارة ظهر حديثًا. ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك، على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«حضر أسامة حفل شواء في حديقة المنزل الذي يسكن فيه صديقه مهران، وبعد عودته إلى منزله سأله والده: كيف كان الحفل؟ قال أسامة: لقد كان رائعًا، ولكن هناك أمر ضايقني؛ لقد درسنا في المدرسة أن الفحم نوعٌ من أنواعِ الطاقةِ غير المتجددة، وأنَّ له أضرارًا على البيئة، فهل معنى ذلك أن الشواء عليه يضرُّ بالبيئةِ؟ رد الأب: نعم يا أسامة؛ فالشواء على الفحم ينتج عنه دخان يلوث الهواء، ويصيب الإنسان بأمراض الصدر؛ كضيق التنفس والحساسية. قال أسامة: فهمت يا أبي، من الآن سآكل اللحم مطهوًّا بالطريقة المعتادة حتى أتجنب أية أضرار للفحم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ضايقني»: .... **(أدهشني - أتعبني - أزعجني - أضعفني)**

٢- جمع «حفل»: .... **(حفلات - حافلات - احتفالات - محافل)**

(ب) أكمل ما يأتي: ١- تعلم أسامة في المدرسة أن الفحم ....

٢- من أضرار الشواء على الفحم كما قال الأب: ....، ....

(جـ) نُصَابُ أحيانًا بأمراض نتيجة سلوكياتنا الخاطئة. دلل على ذلك من خلال تحليلك للفقرة.

....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول والغاز والفحم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، وفي كونها تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تتجلى»: .... (تشرق - تنير - تلمع - تظهر)

٢- جمع «مزرعة»: .... (مزارِعون - مزارِع - زراعات - زَرْع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تسهم محطة مزرعة «جبل الزيت» في تقليل البطالة. ( )

(جـ) ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح (جبل الزيت)؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

مصـرُ الحضـارةُ والآثـارُ شـاهدةٌ ... مصرُ السَّماحةُ مصرُ المجدُ منْ قِدَمِ

مصرُ العزيزةُ إنْ جارَتْ وإنْ عدلَتْ ... مصـرُ الحبيبـةُ إنْ نرحـلْ وإنْ نُقِـمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «جارت»: .... (هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- آثار مصر شاهدة على حضارتها. ( )

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما الوزن نفسه. ....



سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، والفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، ويساعده جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء، فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

(أ) ١- أكمل: كلمة «يعمل» نوعها: ....

٢- اختر الصواب: كَلِمَةُ «وسط»: .... (اسم مجرور - ظرف مكان - فاعل - مبتدأ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة نحويًا، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة نحويًا:

١ - زرع الفلاحة الأرض. ( )

٢ - ساعد الطفل أمه. ( )

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

- اللاعب أحرز هدفًا. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

التجارة وسيلة لنقل ثقافات الشعوب.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) وضعت كتبي .... (بلحقيبة - بالحقيبة)

(ب) أين تسافر في الإجازة الصيفية ( ) (؟ - ! - : - .)

(جـ) نذهب .... النادي لممارسة الرياضة. (الى - إلى)

٥- محافظة الشرقية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «لمنحها حرارة كافية»: .... (مساعدتها - إعطائها - معاونتها - تقويتها)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- حصل د. مصطفى السيد على قلادة البحوث العلمية. ( )

(جـ) لماذا يتم تسليط ضوء الليزر على حبيبات الذهب والفضة الملتصقة بالخلايا السرطانية؟

....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب قصة قصيرة توضح فيها لزملائك أهمية الطاقة النظيفة فى حياتنا، مع مراعاة تسلسل الفكر وترابطها، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في الأسبوع الماضي ذهبت مع زملائي إلى المدرسة، وقضينا حصة الألعاب في لعب كرة القدم، وفي أثناء ذلك رأيت صديقي مروان يخرج من الملعب وهو يشعر بالإرهاق والتعب، وسرعان ما بدأ بالكحة، وأحس بضيق التنفس والصداع. وحينها طلبت من زملائي التوقف عن اللعب، وأخذه إلى الطبيب. وبالفعل أخذناه إلى طبيب المدرسة، وبعد الكشف عليه أخبرنا الطبيب أن مروان قد يكون مصابًا بفيروس «كورونا»؛ ولذا كتب له بعض الأدوية ليتناولها، وأعطاه إجازة لمدة أسبوعين، ثم أرسل إلى أسرته، وطلب منها عزله في البيت؛ حتى لا يصاب بقية أفراد الأسرة بالمرض. وبعد أسبوعين عاد إلينا مروان وهو في صحة جيدة بعدما شفي من المرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يشعر»: .... (يجد - يكتشف - يحس - يلامس)

٢- جمع «الملعب»: .... (الألعاب - اللاعبون - الملاعب - اللاعبات)



(ب) أكمل ما يأتي:

١- بدأ مروان بالكحة، وأحس بـ ....

٢- أخبر الطبيب الطلاب أن مروان قد يكون مصابًا بـ ....

(جـ) ماذا يحدث لو لم تقم الأسرة بعزل مروان؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها: المعادن والزجاج والبلاستيك والورق والأنسجة والأقمشة وإطارات السيارات والمواد الإلكترونية. وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير؛ نظرًا للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة والمحيطات والكائنات البحرية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تدوير»: .... (توفير - تطوير - استخدام - تشغيل)

٢- مضاد «الطويلة»: .... (الصغيرة - الضئيلة - القصيرة - الناقصة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- من أنواع النفايات التي يستحيل إعادة تدويرها: المعادن. ( )

(جـ) اذكر بعض الأمثلة على إعادة تدوير الأقمشة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وطـنٌ دعـا وفتًـى أجـاب ... بورِكْـتَ يـا عـزمَ الشـباب

يـا فتيـةَ النيـلِ المُسـا ... لِـمِ والكريـمِ بـلا حسـاب

جناتُـــهُ مِرآتُكُـــم ... ولكـم خلائقُهـا العِـذاب

اليـومَ يبـدو حـبُّ مصـ ... ـرَ فـلا خَفـاءَ ولا حجـاب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يبدو»: .... (ينتقل - يظهر - يتحرك - يحضر)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يتصف نهر النيل بأنه ....، و........................

(جـ) هات من البيت الأول تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة، وبين سطوره حكمة وعظة، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلًا».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «هو» نوعها: ....

٢- علامة إعراب كلمة «صديق» هي: ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «صفحات» تعرب: .... (مبتدأً - فاعلًا - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

٢- كلمة «بين» تعرب: .... (ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلًا)

(جـ) ضع خطًّا تحت حرف الجر، وبين نوعه:

- «احرص على مساعدة المحتاجين». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

زيارة المريض تخفف عنه الآلام.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- ذهبت إلى أسوان .... (بلقطار - بالقطار)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- ما أنفع القراءة ( )

(جـ) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط:

- تذاكر اميرة دروسها بجد. ....

٦- محافظة بورسعيد

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «في ضوء نمو التجارة العالمية»: .... (شهرة - تطوُّر - انتشار - ظهور)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يبلغ طول القناة الجديدة ....

(جـ) «لتوسيع قناة السويس عدة مميزات». وضح. ....

ثانيًا الكتابة السردية

- عبر عن الصورة التي أمامك بكتابة مشهد مسرحي، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات) وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠- ١٠٠ كلمة).



....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«طُلِبَ من بعض التلاميذ بالصف الرابع عمل مشهد مسرحي يُعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة، قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل؛ أعطى أحدهما للآخر دجاجًا، وأخذ منه لبنًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه. صفق كل التلاميذ والمعلمين الحاضرين إعجابًا بما حدث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المقايضة»: .... (المعاونة - المشاركة - المبادلة - المساعدة)

٢- جمع «العصر»: .... (المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة. ( )

٢ - لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين. ( )

(جـ) علامَ قامت المقايضة قديمًا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«منظمة التجارة العالمية هي إحدى المنظمات الدولية العالمية التي أسند إليها مهمة أساسية عند إنشائها، وهي ضمان انسياب التجارة بين بلاد العالم بأكبر قدر من السلاسة وضمان حرية تلك التجارة، وهي المنظمة الدولية الوحيدة التي تختص بالقوانين التجارية الدولية، وتضم مائة وستين دولة تتمتع بالعضوية الكاملة، بالإضافة إلى أربع وعشرين دولة بصفة مراقب، ومن أهم أهداف منظمة التجارة العالمية: تسهيل عملية إقامة عالم يسوده الرخاء من ناحية التجارة، وتهيئة البيئة والحماية لسوق التجارة الدولية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تهيئة»: .... (تجهيز - تعبئة - تطوير - تحسين)

٢- جمع «العالم»: .... (الأعلام - العلماء - العلوم - العوالم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تضمن «منظمة التجارة العالمية» انسياب التجارة بين بلاد العالم. ( )

(جـ) اذكر هدفين من أهداف «منظمة التجارة العالمية». ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

رسمْنا على القلبِ وجهَ الوطن ... نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا

وصُنَّاكِ يا مصرُ طولَ الزمن ... ليبقى شبابُكِ جيلًا فجيلا

على كلِّ أرضٍ تركْنا علامة ... قِلاعًا منَ النورِ تحمي الكرامة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تحمي»: .... (تعالج - تحفظ - تشفِي - تنفع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- صان المصريون بلدهم على طول الزمن. ( )

(جـ) أكمل: «وجه الوطن» تعبير مجازي؛ حيث شبه الوطن بـ .... له وجه.



سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الحدائق بيئة جميلة، يحس فيها المرء بالهدوء، فينعم به، ولكن ما يلبث أن يسمع أصواتًا تعكر هدوءه، فيرى أولادًا يلعبون الكرة بين الأشجار؛ فيسأل نفسه: أهذا مكان مناسب لهذه اللعبة؟ إنها أنشئت؛ لنتنزه بين أشجارها، أما هؤلاء فلا يعبئون بها، ويسيئون للناس، ويحرمونهم من هدوئهم المنشود».

(أ) أكمل ما يلي:

١- نوع الفِعلِ «أُنشِئَت»: ....

٢- علامة إعراب كلمة «المرء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارة غيرِ الصحيحةِ نحويًّا:

١- يكتب الأطفال للقلم. ( )

٢- رأيت عصفورًا على الشجرة. ( )

(جـ) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم:

- «يعالج الطبيب المريض». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الوقاية من الأمراض خير من العلاج.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) .... دور كبير في حياتنا. (لالعلم – للعلم)

(ب) ما أعظم دور المعلم( ) (؟ – ! – : – .)

(جـ) .... تلميذ محبوب. (أكرم – اكرم)

٧- محافظة أسوان

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «تعد أفضل صديقة للبيئة»: .... (أكبر - أحسن - أهم - أغنى)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلى ....

(جـ) اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية. ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية، مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك، على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة).

....

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضَاءً في المطبخ وهي ليست فيه، فأطفأه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلقَ المذياع، ثُمَّ كتب لأخيهِ في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المراتِ المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيد في استخدام الطاقة يؤدي إلى بقائها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تطبيق»: .... (اختراع - تنفيذ - تركيب - تعميم)

٢- جمع «الطاقة»: .... (الأطواق - الطيقان - الطاقات - الطائقون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – تعلم «مهاب» في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. ( )

٢ – لم يستطع «مهاب» تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. ( )

(جـ) لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

«تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «تنفد»: .... **(تبتعد – تنتهي – تقل – تصغر)**

٢– جمع «محطة»: .... **(محطات – حطاط – محاط – الأولى والثالثة)**

(ب) أكمل ما يأتي: تعد محطة «بنبان» أكبر تجمع لـ.............................. في العالم.

(جـ) لماذا تحرص الدول العربية على إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

يـدُ اللهِ يـا مصـرُ ترعـى سـماكِ	**وفـي سـاحةِ الحـقِّ يعلـو نِـداكِ**
ومـا دامَ جيشـكِ يحمـي حِمـاكِ	**ستمضي إلى النصرِ دومًا خُطاكِ**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «ترعى»: .... **(تساعد – تحفظ – تنفع – تشفِي)**

(ب) أكمل ما يأتي:

– الذي يحمي مصر هو ....

(جـ) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«خلق الله الأرض نقية، وجعلها صالحة ليستفيد الإنسان منها، ووضع فيها الطاقات العديدة؛ المتجددة وغير المتجددة، وعلى مر السنين وجه البشر الجهد الأكبر نحو استخدام الطاقة غير المتجددة؛ كالفحم والغاز الطبيعي، مما أدى إلى تلوث البيئة وانتشار الأمراض؛ لذا قرر البشر إيجاد بديل للطاقة غير المتجددة، فلجئوا إلى الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح، وأمواج البحر، من أجل الحد من الأضرار والمخاطر».

(أ) أكمل ما يلي:

١- إعراب كلمة «الله» : ....

٢- نوع شبه الجُملةِ «إلى الطاقة» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارةِ الصحيحةِ نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحةِ نحويًّا:

١ - فاز المتسابقة بالجائزة. ( )

٢ - ينهض المصريون ببلدهم. ( )

(جـ) ضع كلمة (الفلاحة) مكان كلمة (الفلاح)، وغير ما يلزم:

- «يذهب الفلاح كل صباح إلى الحقل، فيزرع الأرض ويجمع المحاصيل».

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الطاقة الشمسية من الطاقات المتجددة النظيفة.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) يغسل الأطفال أيديهم .... والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) قال المعلم( ) التعاون أساس النجاح. (؟ - ! - : - .)

(جـ) .... معلم مخلص. (أنت - انت)

٨- محافظة مطروح

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «الحياة يا بني تمضي سريعًا»: .... (تسرع - تمر - تبعد - تسافر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- العاقل لا يضيع عمره فيما لا يفيد. ( )

(جـ) ما الأشياء التي يمكن أن نقضي فيها أوقات فراغنا كما أشارت الفقرة؟

....

ثانيا الكتابة السردية

- اكتب مطوية تبين فيها لزملائك أهمية التعليم، مع مراعاة ذكر المعلومات المناسبة والنصائح للقارئ «يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ :١٠٠ كلمة».

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«عباس محمود العقاد أديب ومفكر وصحفي وشاعر مصري، ولد في أسوان عام ١٨٨٩م، اقتصرت دراسته على المرحلة الابتدائية فقط. اشتهر بمعاركه الأدبية والفكرية مع شعراء وأدباء معروفين كأحمد شوقي وطه حسين، اشتغل العقاد بوظائف حكومية كثيرة في المديريات والمصالح مثل: مصلحة السكة الحديد وديوان الأوقاف، ومن أهم مؤلفاته: ديوان أشجان الليل، ديوان هدية الكروان، وقد ترجمت بعض كتبه للغات غير العربية كالألمانية والفرنسية والروسية، ومنها كتاب «الله» الذي ترجم إلى الفارسية. توفي العقاد عام ١٩٦٤م تاركًا إرثًا يفتخر به».

(أ) هات: ١- معنى «اشتهر»: .... ٢- مضاد «معروفين»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «العقاد» طبيب ومفكر مصري. ( )

٢- ترجمت بعض كتب «العقاد» للغات غير العربية. ( )

(جـ) استطاع «العقاد» أن يصبح أديبًا مشهورًا بالرغم من أنه لم يكمل دراسته، بم تصفه؟

....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يعرف الري على أنه عملية توزيع المياه على النباتات المزروعة والمحاصيل المتنوعة؛ لتلبية احتياجاتها المائية، والتي يمكن من خلالها مد النباتات بالمواد الغذائية من خلال إضافتها إلى مياه الري، وتتم العملية بأساليب مختلفة وبكميات تعتمد على نوع النبات وطبيعة التربة وخصائصها الفيزيائية واحتياجها من العناصر الغذائية، فمثلًا يحتاج نبات الأرز لكميات كثيرة من الماء مقارنة بأنواع نباتية أخرى مثل: الشعير أو القمح، وتنقسم طرائق الري إلى: طرائق ري تقليدية؛ حيث يقوم فيها الفلاح في الغالب بالعملية بنفسه أو بمساعدة الحيوانات، وطرائق ري حديثة؛ والتي تعتمد على الآلات التي تساعد الفلاح بشكل أكبر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المتنوعة»: .... **(المختلفة - المشهورة - المتجددة - الموفرة)**

٢- مفرد «طرائق»: .... **(طارق - طريق - طريقة - مطرقة)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحتاج الأرز إلى كميات قليلة من الماء. (   )

(جـ) في رأيك: كيف يمكن للفلاح أن يوفر جهده ووقته في عملية الري؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يـا أيُّهـا الوطـنُ العزيـزُ فِـدًى   لـكَ مالُنـا والـروحُ والبـدنُ

منـكَ الكرامـةُ والوجـودُ معًـا   فـإذا اسـتعدتَهما فـلا حَـزَنَ

(أ) هات من البيتين: معنى «الغالي»: ....

(ب) أكمل: نفدي الوطن بمالنا، و.........................، و ....

(جـ) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدمًا تكنولوجيًا مذهلًا على مدى الأعوام المائة الماضية؛ فلا تستخف بخيالك واعمل بجد؛ لتصل إلى حلمك».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- كلمة «الخيال» تعرب: ....

٢- نوع الفعل «حققت»: ....

(ب) أجب عما يأتي:

١- الطريقان مظلمان. (حدد علامة إعراب ما تحته خط)

....

٢- السور مرتفعًا. (صوب الخطأ النحوي)

....

(جـ) «وصلت هند إلى المطار صباحًا، وفرحت عند رؤية عائلتها». ضع (أيمن) مكان (هند) فى الجملة السابقة ، وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعًا لتحقيقه.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- ننجح .... (بلصبر - بالصبر)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

- ما أسعد الفائز ( )

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- «هاذا مواطن مخلص». ....

٩- محافظة أسيوط

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «هناك جدل بين العلماء»: .... (منافسة - إبداع - اقتراح - مناقشة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- أخطاء الإنسان تجاه البيئة أدت إلى زيادة نسبة التلوث. (   )

(جـ) كيف نحافظ على كوكب الأرض؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أجب:

«قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت بنا الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحًا برفقة زملائي في الصف، كانت تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق وبالحيوانات المتنوعة، فشاهدنا أسدًا وصغاره، كما رأينا العديد من القرود والفهود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور، كما تعرفنا سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها ومواسم تكاثرها، ورجعنا سعداء».

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

١- الزمان: .... ٢- المكان: ....

٣- وسيلة المواصلات: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«محمود طالب متفوق في الرياضيات والعلوم، وكان شديد الاهتمام بفكرة توليد الطاقة من مصادر لا تلوث البيئة ولا تضرها، تأمل محمود في الدراجة الرياضية التي يستخدمها أفراد أسرته بشكل يومي، وتطلع إلى استغلال تلك الدراجة في توليد الكهرباء عن طريق إضافة مولد يحول

الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية تختزن في بطاريات مخصصة لذلك الغرض؛ لذلك لم تنجح التجربة في البداية، ولكن مع الإصرار والعزيمة واصل محمود التجربة حتى نجح، ونال جائزة (المبدع الصغير) بالمدرسة».

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- معنى «إنتاج»: .... ٢- مضاد «توقف»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان محمود مهتمًا بالبيئة ومحافظًا عليها. ( )

٢- اخترع محمود دراجة رياضية تسير بالكهرباء. ( )

(جـ) كيف كافأت المدرسة «محمود» على إنجازه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يحب بعضنا تناول الشوكولاتة عند التوتر أو في المواقف الصعبة، فهل لهذا الشعور أساس علمي؟ تتمتع الشوكولاتة بشعبية عالمية نظرًا لطبيعتها وخصائصها الغنية؛ فهي مصدر للسعادة الغامرة، وعند تناولها يفرز المخ الدوبامين «هرمون السعادة» الذي يخفض مستويات التوتر، كما تحتوي الشوكولاتة على قدر من الماغنسيوم الذي يقوي الجهاز العصبي، ويعمل على تخليص الجسم من القلق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الغامرة»: .... (الغريبة - البالغة - المختلفة - العجيبة)

٢- مضاد «يقوي»: .... (يقلل - يضعف - يصغِّر - يدمِّر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحظى الشوكولاتة بانتشار واسع حول العالم؛ نظرًا لثمنها الرخيص. ( )

٢- تحتوي الشوكولاتة على عنصر الماغنسيوم. ( )

(جـ) ما علاقة الشوكولاتة بشعور التوتر والقلق؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

مصرُ يا أمَّ البلاد ... يا دليلَ الحائرين

قدْ حباكِ اللهُ نيلًا ... يرتقي حينًا فحين

(أ) هات من البيتين: مرادف «أعطاكِ»: ....

(ب) هات من البيتين: كلمة على وزن «العباد»: ....

(جـ) اختر الصواب: «مصر يا أم البلاد»: تعبير.............................. «حقيقي - مجازي»

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«ذاتَ يومٍ غابت المعلمة عن المدرسة، وعرفَ التلاميذُ أنها مريضةٌ، فقال أحمد: يا رفاق؛ يجب علينا أنْ نزورَ معلمتنا. فقال وليد: لا نستطيع أن نذهب جميعًا، فعددنا كبير، يجب أن نختار ثلاثة منا. وافق التلاميذ على ذلك، وذهب ثلاثةٌ منهم لزيارة المعلمة، واشتروا باقة من الأزهار، ثمَّ ذهبوا إلى بيت المعلمة مساءً، وقالوا للمعلمة: يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية».

(أ) أكْمِلْ:

١- كَلِمَةُ «المعلمة» نوعها: ....

٢- كَلِمَةُ «التلاميذ» تعرب: ....

(ب) استخرج من الفقرة: ١- ظرف زمان: .... ٢- جمع تكسير: ....

(جـ) «التلميذة مهذبة». حول الجملة السابقة إلى المثنى. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

مقياس الشعوب يبدأ من مقياس التعليم.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الصواب:

(أ) قالت الجدة .... لا تقطفوا الزهور. (، - : - ؟ - !)

(ب) العلم مصدر التقدم .... (: - ، - . - !)

(جـ) .... تحب القراءة. (بصمة - بسمة)

١٠- محافظة المنيا

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «جعل كوكب الأرض ملائمًا للحياة»: .... **(مختلفًا - مناسبًا - مُنظَّمًا - جميلًا)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- النسبة الكبرى من مساحة كوكب الأرض يابسة. ( )

(جـ) اذكر بعض استخدامات الماء وفقًا لما فهمته من الفقرة المسموعة. ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

«المدرسة هي بيتنا الثاني، وهي الشريك الأساسي للأسرة في بناء الطفل وإعداده اجتماعيًّا وعلميًّا وثقافيًّا وبدنيًّا، وهي مكان العلم وملتقى الأصحاب».

- عليك أيها التلميذ أن تلتزم بما يلى:

١- احترام المعلم والاستماع إلى كلامه. **٢- التعاون مع الزملاء.**

٣- الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.

- تحليل اللوحة الإرشادية:

(أ) العنوان:.................................. (ب) المقدمة: ....

(جـ) الإرشادات: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« بينما كنت في المدرسة رأيت من بعيد صديقي يوسف وهو يجلس في الملعب حزينًا، فسألته لم أنت حزين يا يوسف؟ فأخبرني: أنه كان يريد شراء قطعة شوكولاتة إلا أنه لا يملك المال الكافي، فأعطيته بعض المال ليشتريها. وعندما اشتراها شعر بالسعادة، ثم أخبرته أن تناول الشوكولاتة يسبب السعادة، ويحسن المزاج، فابتسم يوسف ثم شكرني».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تناول»:.............. **(تجهيز - تقديم - أكل - إعطاء)**

٢- مضاد «السعادة»:.............. **(الغضب - الألم - الشقاء - الكره)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشوكولاتة تسبب السعادة. ( )

٢- حزن يوسف بسبب انتهاء اليوم الدراسي. ( )

(جـ) اذكر فائدة للشوكولاتة لم ترد بالفقرة. ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« تعد المنازل أكبر مصادر المخلفات الإلكترونية، في المقابل اعتبر الخبراء أن المخلفات الإلكترونية كنز يمكن الاستفادة منه، ولكنه يحتاج إلى استثمارات متخصصة قادرة على استخلاص المكونات التي لها قيمة مرتفعة كالمعادن النفيسة، مثل: الذهب والفضة، وإعادة استخدامها في مصادر أخرى ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استخلاص» : .... (استخراج - تجميع - إبعاد - إلقاء)

٢- مضاد «النفيسة» : .... (القديمة - البالية - الرخيصة - البسيطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المخلفات الإلكترونية كنز يمكن الاستفادة منه. ( )

٢- يسهل استخلاص المخلفات الإلكترونية لإعادة استخدامها. ( )

(جـ) ما أكبر مصادر المخلفات الإلكترونية؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

ربُّوا بنيكم علموهم هذِّبوا	فتياتِكم فالعلمُ خيرُ قوام
والعلمُ مالُ المُعدَمينَ إذا همُ	خرجوا إلى الدنيا بغيرِ حُطامِ
والجهلُ يخفِضُ أمةً ويذلُّها	والعلمُ يرفعُها أجلَّ مقامِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط:

- الحضارة المصرية من أجلِّ حضارات العالم. معنى «أجل» : ....

(أضعف - أقدم - أعظم - أضخم)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية: .... ، ....

(جـ) أكمل: «العلم مال المعدمين» تعبير..

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

« العالم يعيش في أزهى عصور التكنولوجيا، وقد أصبح الآن الاعتماد على التكنولوجيا في كل مجالات الحياة أمرًا ضروريًا، ورغم ذلك قد تضر التكنولوجيا أكثر مما تفيد؛ لذا عليك بحسن استخدامها فيما ينفعك ».

(أ) ١- أكْمِلْ: عَلامَةُ إعراب كلمة « العالم » : ....

٢- استخرج: جَارًا ومَجْرُورًا ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المزارعون .... الحقول. **(ظرف مكان)**

٢- عادت المسافر مسرورًا. .... **(صوب ما تحته خط)**

(جـ) « الجنود يحملون العلم ». حول الجملة الاسمية إلى فعلية. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

النيل هو شريان الحياة في مصر.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب: استمتعت بالنظر .... **(لاقمر - للقمر)**

(ب) ضع علامات الترقيم المناسبة:

- قال الحكيم ( ) عليكم بالقرآن ؛ فإنه علاج كل داء ( )

(جـ) صوب الخطأ لما تحته خط: ذهب التلاميذ إلى ألمكتبة. ....

١١- محافظة الأقصر

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا»: .... (تهمل - تفرط - تُضَيِّع - تُبعِد)

(ب) أكمل ما يأتي: - حدود حريتك تقف عند................ بغيرك.

(جـ) اذكر بعض العادات الواجب علينا اتباعها للحفاظ على قطرة الماء غير التي سمعتها من الفقرة.

....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ التقرير الآتي، ثم أكمل:

«تجمع التلاميذ استعدادًا لرحلة المدرسة إلى الجيزة؛ لزيارة أهم المعالم السياحية. انطلقت الحافلة الساعة السابعة صباحًا. بعد ساعتين وصلنا لمنطقة الأهرامات، تجولنا في المكان ووقفنا منبهرين أمام الأهرامات وتمثال أبو الهول. أعجبني منظر السياح وتعامل المصريين معهم. ولم يعجبني أن الوقت لم يكن كافيًا للاستمتاع بالرحلة، وأن الجو كان حارًا، أرى أن تكون الرحلة في إجازة نصف العام في المرة القادمة».

١- الزمان:................................... ٢- المكان: ....

٣- وسيلة المواصلات:.................... ٤- موقف إيجابي:....................

٥- اقتراح:..

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« ذات مساء وجدتُ جدِّي حزينًا، فذهبتُ إليه، وسألته عن سبب حزنِهِ؛ فأخبرني أنَّهُ حزينٌ بسبب قلة المحاصيل؛ والذي حدث نتيجةَ عدم توزيع الري بشكل ملائم للتربة؛ فبعض الأماكن لا يصل إليها الماء، وبعضها الآخر يغمرها الماء؛ ونتيجةً لذلكَ يتلف المحصول، وبالإضافةِ إلى ما سبق توجدُ مشكلةٌ أخرى، وهي استهلاك كمياتٍ كبيرةٍ من المياه، ولذا اقترحت عليه الاستغناء عن طريقة الري بالغمر واستخدام الري بالتنقيط. وافق جدي وزاد المحصول، ففرح وأصبح نصيرًا للفكرة».

(أ) هاتِ من الفقرةِ:

١- معنى «مناسب»:............ ٢- مضاد «معارضًا»:............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طريقة الري التي كان يستخدمها الجد لم تكن هي سبب قلة المحاصيل. ( )

٢- الري بالتنقيط يحافظ على الماء ويزيد من المحاصيل. ( )

(جـ) صف حال الجد بعدما نجح اقتراح حفيده. ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها المعادن والزجاج والبلاستيك، والورق والأقمشة، وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع التدوير؛ نظرًا للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أولويَّات»: .... (مناقشات - اهتمامات - اقتراحات - مشاركات)

٢- مضاد «يُمكن»: .... (يمتنع - يستحيل - يعجز - يبتعد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتجاهل الدول الآن إعادة تدوير النفايات. ( )

٢- تدوير البلاستيك يأتي على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير. ( )

(جـ) اذكر بعض أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يا مصرُ يا أرضَ السَّماحَةِ والنَّدَى	يـا واحـة يسـعى لهـا المقهـورُ
فـي وجهِـها للزَّائرِيـنَ بَشَاشَـةٌ	ورَحـابَـةٌ ومـودةٌ وسـرور

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «مودة»: .... (اهتمام - حب - مساعدة - تشجيع)

(ب) أكمل: وصف الشاعر مصر بأنها أرض.......................

(جـ) اختر الصواب: «في وجهها للزائرين بشاشة» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

« الصدق خلق من الأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتصف بها الإنسـان، ويعمل بها في كل وقت، والصدق له نتائج عظيمة على المجتمع، وعلى حياة المواطنين أنفسهم، والإنسان الصادق يحبه الله ويحبه الناس ».

(أ) كَلِمَة «الصَّدق» تُعرَبُ: ....

(ب) تخير الصوابَ: عَلامَة إعراب كلمة «الإنسان»: ....

(الكسرة - الفتحة - الضمة - السكون)

(جـ) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا مضارعًا. .... ٢ - شبه جملة (جارًّا ومجرورًا). ....

(د) الكاتبان مبدعين. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

بالعلم تتقدم الأوطان.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) ما أجمل الربيع ( ) (: - . - ؟ - !)

(ب) لماذا اشتركت في المسابقة ( ) (: - . - ؟ - !)

(جـ) كتب عمر الرسالة .... (بلقلم - بالقلم)

١٢- محافظة الإسماعيلية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «الماء نعمة جليلة»: .... **(غالية - عظيمة - كريمة - عجيبة)**

(ب) أكمل: - يجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ....

(جـ) اذكر بعض العادات السيئة التي يجب علينا تجنبها للحفاظ على الماء. ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

«كان أحمد يلعب مع أخيه في البيت، وفي أثناء اللعب؛ اصطدمت الكرة بزجاج النافذة، سمعت الأم صوتًا شديدًا؛ فذهبت إلى مكان الصوت؛ فوجدت أن الزجاج قد انكسر، سألت الأم: من كسر زجاج النافذة؟ قال أحمد: أنا يا أمي، ولكن دون قصد مني. اعتذر أحمد لأمه ووعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية؛ فسامحته، ولم تعاقبه؛ لأنه كانَ صادقًا».

(أ) مكان القصة: .... (ب) المشكلة: ....

(جـ) الحل: .... (د) الهدف من القصة: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

« في يوم اليتيم بالشهر الماضي؛ ذهبت مع أسرتي إلى دار الأيتام؛ لقضاء يوم ممتع مع الأطفال هناك، وفكر كل واحد من أسرتي في الأشياء التي يمكن أن ندخل بها السرور على قلوب الأطفال، فكرت أختي في اللعب معهم، وفكر أخي في إلقاء النكات عليهم، وفكرت أنا في تقديم الشوكولاتة لهم، وخاصة بعدما قرأت أن تناول الشوكولاتة يؤدي إلى الشعور بالراحة النفسية والسعادة والبهجة، وبالفعل ذهبنا إلى دار الأيتام وطبق كل واحد منا فكرته؛ ونتيجة لذلك قضينا وقتًا ممتعًا ورجعنا ونحن مسرورون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «طبق»: .... **(نفذ - أراد - قرر - سعى)**

٢- مضاد «الراحة»: .... **(الحزن - التعب - الفشل - اليأس)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فكر أفراد الأسرة في الذهاب إلى الحدائق العامة. ( )

٢- قضى أفراد الأسرة وقتًا ممتعًا مع الأطفال. ( )

(جـ) اذكر فائدة من فوائد الشوكولاتة التي وردت بالفقرة. ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولًا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوبًا عديدةً يجبُ علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد ».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «نواجهها»:.............. ٢- مضاد «السلبيات»:..............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. ( )

٢- التكنولوجيا سلاح ذو حدَّينِ. ( )

(جـ) اذكرْ إحدَى سلبيات التكنولوجيا. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

ليسَ الجمالُ بأثوابٍ تُزَيِّنُنا	إنَّ الجمالَ جمالُ العقل والأدبِ
ليسَ اليتيمُ الذي قدْ ماتَ والدُهُ	إنَّ اليتيمَ يتيمُ العلمِ والأدبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «أثواب»:.............. (زينة - ملابس - أموال - كنوز)

(ب) أكمل: الجمال الحقيقي هو جمال .... و..............

(جـ) اختر الصواب: «اليتيم يتيم العلم» تعبير.............. (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«يحتفل المصريون بالأعياد، ويتواصلون في المناسبات المختلفة، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يحتفل» فعل: .... (ماضٍ - مضارع - أمر - غير ذلك)

٢- «المصريون» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مبتدأً - فعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- شبه جملة (جارًّا ومجرورًا): .... ٢- جمع تكسير: ....

(جـ) «الأطباء يعالجون المرضى». حول الجملة السابقة من اسمية إلى فعلية ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

الأطباء يعالجون المرضى.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

١- قال القاضي .... المتهم بريء. (؟ - : - ، - .)

٢- ما أروع السلام .... (: - ؟ - ! - .)

(ب) صوب الخطأ: يهجم الجندي كلأسد. ....

١٣- محافظة الدقهلية

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «غير قابلة للنفاد»: .... (الابتعاد - الاختفاء - الانتهاء - الضياع)

(ب) أكمل: .... و .... من أمثلة الطاقة المتجددة.

(جـ) اذكر أمثلة للطاقات غير المتجددة. ....

ثانياً الكتابة السردية

- اقرأ المطوية الآتية ثم أكمل:

	هل تعلم أن...؟	ماذا لو...؟	يجب علينا:
حافظوا على البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها. - حوالي ٣٠٪ من البترول يستخرج منها.	- تلوث الماء وماتت الكائنات الحية؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. - إصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار.

(أ) العنوان: ....

(ب) من المعلومات: ....

(جـ) الصفحة الثانية تحتوي على .... (نصيحة - معلومات - تخيل)

(د) من النصائح: ....

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« نصحت أم ابنتها قائلة: يا بنيتي، إذا فشلت في تحقيق أحلامك؛ فغيري أسلوبك، لا تغيري مبادئك. فالأشجار تتغير أوراقها لا جذورها، وكوني صادقة في أقوالك، فمأوى الصادقين الجنة، وارحمي المستضعفين، وانظري للحياة بمنظار التفاؤل والأمل، واعلمي جيداً أن العزيمة هي أساس النجاح».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العزيمة»:.................. (القوة - الإرادة - الصحة - الغنى)

٢- مضاد «فشلت»:.................. (رسبت - أنجزت - نجحت - سقطت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غيرالصحيحة:

١- نصحت الأم ابنتها بالتحلي بالكرم. ( )

٢- ثواب الصادقين الجنة. ( )

(جـ) ماذا يفعل الإنسان إذا فشل في تحقيق أحلامه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كلمة النفايات تطلق على الكثيرمن المواد التي لا تستخدم أو انتهت مدة صلاحيتها، وتندرج النفايات في عدة أشكال متباينة؛ منها: النفايات الصلبة، وهي التي تنتج من مخلفات المنازل والمدارس والمتاجر، والنفايات السائلة كمياه الصرف الصحي، والنفايات الغازية كغاز (ثاني أكسيد الكربون) أو (النيتروجين)، والنفايات الإلكترونية كالأجهزة الإلكترونية، وهي النفايات التي كانت تعمل بالكهرباء كالتلفاز والحاسب الآلي وأجهزة الاتصالات المتعددة، ولكنها لم تعد تستخدم أو انتهت مدة صلاحيتها».

(أ) هات:

١- معنى «مدة»:.......................   ٢- مضاد «متباينة»:.......................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غيرالصحيحة:

١- النفايات لها شكل واحد. ( )

٢- النفايات الإلكترونية كانت تعمل بالكهرباء. ( )

(جـ) ما المواد التي تطلق عليها كلمة النفايات؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

العلمُ نورٌ بينَ أيـ ... ـدي المرءِ في كلِّ المطالب

والجهلُ أشبَهُ بالظلا ... م يحفُّهُ منْ كلِّ جانبٍ

العلمُ يُعفِي المرءَ في الـ ... أعمالِ منْ ثقلِ المتاعب

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «تحف الصعابُ بتسلقِ الجبال» .... **(تظهر - تكثر - تنتشر - تحيط)**

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية: المصاعب، .... ، ....

(جـ) اختر الصواب: «العلم نور بين أيدي المرء» تعبير.......... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«تهتم المدرسة بالتربية الخلقية، فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة، كما تعمل على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المشاغب على السلوك الحميد».

(أ) تخير الصواب:

١- كلمة «تُشجِّع» فعل: .... **(ماضٍ - أمر - مضارع - غير ذلك)**

٢- عَلامة إعراب كلمة «المدرسة»: .... **(الفتحة - السكون - الضمة - الكسرة)**

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تشرق الشمس. .... **(ظرف زمان)**

٢- نجحت الطالبتين. .... **(صوب الخطأ)**

(جـ) «المعلمون نظموا رحلة رائعة». حول الجملة الاسمية إلى فعلية.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

١- أنا لدي هاتف .... وأخي لديه حاسوب. **(: - ، - . - !)**

٢- رسمت اللوحة .... **(بلريشة - بالريشة)**

(ب) صوب ما تحته خط: قال الحكيمِ ما أجمل حياة البسطاء! ....

١٤- محافظة بني سويف

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط فى الجملة التالية:

- «يساهم فى علو المجتمع وازدهاره» : .... (انتشار - شهرة - تقدُّم - انتقال)

(ب) أكمل: .... و .... من الصفات التي تؤدي إلى تقدم الدول.

(جـ) كيف يؤثر النظام على نجاح الدول؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم أكمل:

« يـؤدي عدم الالتزام بإشـارات المرورإلى وقـوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور؛ للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة عليك الالتزام بالآتي:

- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.
- معرفة معاني إشارات المرور جيدًا.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء القيادة.

(أ) العنوان: ....

(ب) المقدمة: ....

(جـ) الإرشادات: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« ذهبت مريم إلى المدرسـة، وكان طلاب الفصل يحتفلون بعيد ميلاد صديقتها سـلمى، وأحضر كل طالب معه هدية لها، ولأن مريم لم تكن تعلم أن عيد ميلادها اليوم ذهبت إلى حديقة المدرسـة فخطر على بالها أن تصنع إكليلًا من الأزهار، فأحضرت بعض الشـرائط الملونة، ثم رجعت إلى الحديقة مرة أخرى وجمعت بعض الأزهار الملونة وربطتها بالشرائط على شكل دائرة؛ فأصبح لديها إكليل جميل، فذهبت وقدمته إلى صديقتها؛ ففرحت وشكرتها على هديتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تصنع» : .... (تحاول - تجرب - تعمل - تخطط)

٢- مضاد «فرحت» : .... (تألمت - غضبت - حزنت - كرهت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يحتفل طلاب الفصل بعيد ميلاد «سلمى». ( )

٢- فكرت «مريم» في صنع إكليل من الأزهار. ( )

(جـ) كيف صنعت «مريم» هدية لزميلتها؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«التقدم البشري لا يعتمد على استخدام التكنولوجيا فقط؛ إذ يمكننا أن نستخدم عقلنا أيضًا؛ لنصل إلى التقدم الذي نرغب به، وإذا نظرنا من حولنا؛ فسنجد العديد من النفايات التي يمكن أن نستعملها مرة أخرى ونعيد تدويرها كزجاجات الماء التي تصلح للشرب مرة أخرى، فيمكن أن نصنع منها مقلمة نضع فيها أدوات التلوين، أو نصنع بها زهرية للنباتات البلاستيكية، وهكذا نقدر على الحفاظ على البيئة نقية نظيفة؛ حتى نتجنب الإصابة بالأوبئة».

(أ) هات:

١- معنى «الأوبئة»: .... ٢- مضاد «نقدر»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التقدم البشري يعتمد على التكنولوجيا فقط. ( )

٢- إعادة التدوير فكرة تساعد على الحفاظ على البيئة. ( )

(جـ) اذكر المثال الذي ورد بالفقرة للاستفادة من النفايات. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بالعلمِ نبني مجدَنا	ونفيضُ نورًا حولَنا
ونُبينُ أسرارًا هنا	في الأرضِ كانَتْ قبلَنا
بالعلمِ تعلو أمتي	ويعيشُ شعبي آمنا

(أ) اختر الصواب: معنى «نبين»: .... (نعلن - نوضح - نشرح - نحدد)

(ب) يتحدث الشاعر في الأبيات عن ....

(جـ) هات تعبيرًا مجازيًّا من البيت الأول ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

« يهتم المثقفون بالقراءة ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة والتزام الهدوء داخل المكتبة؛ ولذلك يقدرهم الوطن، ويحرص المثقف دائمًا على زيارة المكتبات؛ لأنها تعتبر غذاء للروح والعقل ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المثقفون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... **(الألف - الواو - الضمة - الياء)**

٢- كلمة «زيارة» مجرورة لأنها .... **(فاعل - خبر - يسبقها حرف جر - مبتدأ)**

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مؤنث سالمًا: .... ٢- ظرف مكان: ....

(جـ) استخرج من الفقرة جملة فعلية وحولها إلى جملة اسمية. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

ساعدت التجارة على التعاون بين الدول.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر علامة الترقيم المناسبة:

١- قال المعلم..........تعاونوا على البر. (: - ، - . - ؟)

٢- ما أجمل نهر النيل............... (؟ - : - ! - .)

(ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية: الفتاة كلقمر. ....

١٥- محافظة الفيوم

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «توجه الحكومة الفلاحين»: .... (تقول - تُخبر - تُرشِد - تُوَضِّح)

(ب) أكمل: من وسائل الري الحديثة: .... و ....

(جـ) أي وسائل الري تُفضل؟ ولماذا؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ التقرير التالي، ثم أجب:

« يوم الخميس الماضي استيقظت مبكرًا، وذهبت مسرعًا إلى محطة مترو الأنفاق، وهنالك قابلت زملائي، وتوجهنا جميعًا إلى المتحف المصري بميدان التحرير، وكان مما أعجبني في هذه الرحلة كثرة الآثار الفرعونية، وما لم يعجبني في هذه الرحلة الازدحام الشديد، ولذا أقترح المزيد من التنظيم في أثناء وجود الزائرين ».

- أكمل ما يلي:

(أ) الزمان:..

(ب) المكان:..

(جـ) وسيلة المواصلات:..................

(د) الاقتراحات:..............................

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« ولد الكاتب الكبير «نجيب محفوظ» بالقاهرة في أسرة متوسطة، كان أبوه يعمل موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات عديدة، ومن أجمل ما تحلى به (نجيب محفوظ) حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها، ومن أجل ذلك كله حصل على جائزة نوبل في الآداب ».

(أ) هات:

١- معنى «تحلى»:................

٢- مضاد «تواضع»:...................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولد «نجيب محفوظ» بالقاهرة. ( )

٢- حصل «نجيب محفوظ» على جائزة نوبل في الكيمياء. ( )

(جـ) بِمَ تحلى نجيب محفوظ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الماء أساس كل كائن حي على وجه الأرض؛ فبه استطاع الإنسان في العصر الحجري أن يزرع، والزراعة هي سبب قيام الحضارة، ومع مرور الزمن وسوء تعامل البشر مع مصادر المياه؛ أصبح تلوث المياه مشكلة خطيرة، وصار عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي، وقد حذرت الأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من أن العالم يعاني نقصًا شديدًا في المياه؛ لذا علينا الانتباه؛ حتى لا تضيع تلك النعمة؛ فنهلك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نهلك»: .... (نمرض - نموت - نتعب - نضعف)

٢- مضاد «استطاع»: .... (تكاسل - عجز - تجاهل - رفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تلوث الماء ليس مشكلة عالمية. ( )

٢- عدد كبير من سكان العالم لا يجدون الماء النقي. ( )

(جـ) مم حذرت الأمم المتحدة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

أهلًا بنابغةِ البلادِ ومرحبًا ... جدَّدْتُمُ العهدَ الذي قدْ أخلقا

لا تيئَسوا أنْ تَستردُّوا مجدَكُم ... فلَرُبَّ مغلوبٍ هوَى ثمَّ ارتقَى

فتعلَّموا فالعلمُ مفتاحُ العُلا ... لمْ يُبْقِ بابًا للسعادةِ مُغلقَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «مجد»: .... (شجاعة - رِفْعَة - شهرة - تواضع)

(ب) استخرج من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

(جـ) اختر الصواب: «العلم مفتاح العلا» تعبير. .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، الفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول، ويساعد جاره إذا احتاج إليه».

(أ) تخير الصواب:

١- كلمة «الريف» تعرب: .... (مبتدأ - فاعلًا - اسمًا مجرورًا - فعلًا)

٢- كلمة «وسط» تعرب: .... (ظرف زمان - ظرف مكان - فاعلًا - خبرًا)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع تكسير: ....

٢- جارًّا ومجرورًا: ....

(جـ) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية: «اللاعب أحرز هدفًا»: ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

نحن نحقق أحلامنا بالعلم والعمل.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) كيف ستقضي الإجازة الصيفية .... (، - ! - ؟ - .)

(ب) اهتم بالعلوم .... واحرص على النجاح. (، - : - . - !)

(جـ) نذهب إلى الإسكندرية .... (بالقطار - بلقطار)

أولا: فقرات الاستماع على المراجعات الشهرية

(أ) فقرات الاستماع على شهر فبراير

الفقرة الأولى

« تعد موارد المياه العذبة النقية التي تحتاج إليها الكائنات الحية للبقاء على قيد الحياة محدودة بالنسبة لمصادر المياه المالحة، فمعظمها مياه مجمدة في المناطق والأنهار الجليدية؛ لذلك ينبغي الحفاظ على المياه العذبة بدرجة كبيرة، واستخدامها بحكمة؛ حتى لا نتعرض للحرمان منها».

الفقرة الثانية

«الاستحمام الذي يستغرق مدة طويلة يتسبب في إهدار المياه بصورة كبيرة، وكذلك رش المياه في الشوارع في الصيف، وأيضًا سوء استخدام المياه العذبة على الشواطئ، كل هذه العادات ستؤدي إلى شح الماء وندرته مستقبلًا؛ لذا من الواجب علينا ترشيد الاستهلاك وحسن الاستخدام لكل قطرة ماء».

الفقرة الثالثة

«النفايات الإلكترونية تشكل خطرًا كبيرًا على الإنسان والمجتمعات؛ لأنها مكونة من مواد كيميائية تضر بالبيئة من حولنا؛ لذا يجب علينا أن نتخلص منها بطريقة آمنة ونافعة كإعادة تدويرها فيما يفيد».

(ب) فقرات الاستماع على شهر مارس

الفقرة الأولى

«لا نستطيع العيش بدون الطاقة المتجددة، وهي الطاقة التي لا تنفد، بل تتجدد كلما أوشكت على الانتهاء، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة، لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة كالشمس، وكالرياح؛ لذا يجب علينا أن نحسن استخدامها».

الفقرة الثانية

«كانت الحاجة وما زالت أم الاختراعات، فهناك فرق في صورة كل شيء من حولنا بين الماضي إلى الحاضر، فقبل اختراع وسائل النقل كان البشر ينتقلون على أرجلهم أو على دواب، وظل الأمر هكذا؛ حتى وصلنا لما نحن عليه، وسيستمر التقدم من الحاضر إلى المستقبل».

الفقرة الثالثة

«الطاقات غير المتجددة هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفد مع مرور الوقت، كالغاز الطبيعي والنفط والفحم، كما أنها قد تتسبب في أضرار تلحق أخطارًا كبيرة بالبيئة من حولنا؛ لذا يجب أن نحد من استخدامها ونستبدلها بالطاقات المتجددة».

ثانيا: فقرات الاستماع على امتحانات المدارس والإدارات ٢٠٢٣

١- محافظة القاهرة

«ذهبت الأسرة لقضاء العطلة الصيفية على أحد الشواطئ المصرية، فاندهشت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت سارة لوالدها وحكت له عما رأته؛ وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وأخبرهم بالأمر، فاعتذر الأهالي فورًا عما بدر من أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون مع سارة بالرمال، ويتسابقون لبناء البيوت الرملية».

٢- محافظة الجيزة

«أعلنت مصر في الآونة الأخيرة عن سعيها لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية. ورغم أن هذا الأمر ذو تكلفة عالية، فإنه يوفر مزايا عديدة، ومنها: توفير الطاقة؛ حيث إن الطاقة المستخدمة في عمليات إعادة التدوير أقل بكثير من الطاقة المستخدمة في عمليات استخراج المعادن، والحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية؛ نظرًا لاحتوائها على مواد سامة، مثل: الزئبق والزرنيخ، والمساهمة في خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري المسببة لظاهرة تغير المناخ».

٣- محافظة الإسكندرية

«يحكى أن ولدًا اشتكى منه المعلمون في المدرسة؛ بسبب ضعف تحصيله الدراسي، فحملت أمه على عاتقها تعليمه والاهتمام به. كانتِ الأم مؤمنةً بقدراته، وظلَّتْ تعتني بهِ حتى أصبح عالمًا من أكبر العلماء. هل تعرفون من هو هذا العالم؟ إنه «توماس إديسون» الذي ابتكر المصباح الكهربائي، والذي يعد أحد أهم إنجازات العصر الحديث».

٤- محافظة القليوبية

«تعد التجارة من أهم الأنشطة التي مارسها الإنسان منذ القدم، وكانت سببًا في تطور حياته، وكان للتجارة قديمًا خمس طرق مشهورة تقتصر عليها؛ وهي: طريق الحرير، وطريق البخور، وطريق العنبر، وطريق الخيول، والطريق التجاري عبر الصحراء الكبرى، وقد بدأت التجارة قديمًا من خلال المقايضة، ثم المتاجرة بالأصداف وبعض المواد الثمينة، ثم المعادن كالنحاس والذهب، ثم العملات النقدية المصنوعة من المعدن، ثم الورق، وظهر حديثًا التجارة الإلكترونية».

٥- محافظة الشرقية

«نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه بمدينة أتلانتا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪؛ وذلك باستخدام حبيبات ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر لرصد

الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثم يتم تسليط الليزر على هذه الحبيبات لمنحها حرارة كافية لِتُتْلِفَ الخلايا السرطانية وتقضي عليها. ونتيجة لذلك منح قلادة العلوم الوطنية الأمريكية والتي تعد من أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم؛ عرفانًا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم (النانو)».

٦- محافظة بورسعيد

«تعد قناة السويس المصرية معبرًا مائيًا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول».

٧- محافظة أسوان

«بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل للطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تحول ضوء الشمس الساقط عليها إلى كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر للطاقة، ولهذه الخلايا مزايا؛ فهي لا تحتاج إلى الوقود لتنتج الكهرباء، وبهذا تعد أفضل صديقة للبيئة، كما أنها لا تعتمد على الآلات؛ فلا تؤدي إلى ضوضاء، وهي موجودة دائمًا، ويمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها».

٨- محافظة مطروح

«سمعت الأم الخبر من المذيع والتفتت إلى ابنها فريد قائلة: لهذا عليكَ أنْ تحافظ على نظركِ وعينيكَ، ويجب عليك يا فريد ألا تجلس كثيرًا أمام التلفازِ والحاسوبِ. رد فريد قائلًا: لكنني أشعر بالملل. قالت الأم: لا بد أن تتعلم أن تقضي أوقات فراغك في فعل أشياء مفيدة؛ كالقراءة، وممارسة الرياضة، والمشاركة في الأعمال الخيرية، وغير ذلك، فالحياة يا بني تمضي سريعًا، والعاقل لا يضيع عمره فيما لا يفيد ولا ينفع. فهز فريد رأسه قائلًا: اتفقنا يا أمي».

٩- محافظة أسيوط

«هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة، والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية؛ لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض والاهتمام بإعادة التدوير، وإنشاء محطات للطاقة المتجددة؛ من أجل الحفاظ على كوكبنا نظيفًا متجددًا».

١٠- محافظة المنيا

«الماء من أعظم النعم التي جعلت كوكب الأرض ملائمًا للحياة عليه، ويشكل الماء مساحة كبيرة تقدر بنسبة ٧١٪ من مساحة كوكب الأرض، ولا تقتصر فائدته على استخدامه للشرب وري المزروعات والتنظيف فقط، بل يستخدم في الصناعة أيضًا، كما يلطف درجات الحرارة».

١١- محافظة الأقصر

« قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيدًا أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند إلحاق الضرر بغيرك؛ وعلينا أن نعمل جميعًا على نشر العادات الصحيحة للحفاظ عليها كغلق الصنبور بعد الاستخدام؛ حتى نعيش جميعًا في سعادة وأمان».

١٢- محافظة الإسماعيلية

«الماء نعمة جليلة أنعم الله بها علينا جميعًا، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، وأن يتجنب العادات السيئة عند استخدام الماء، كترك الصنبور مفتوحًا بعد استخدام الماء أو رش الشوارع بالماءِ أو استخدام الماءِ كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية».

١٣- محافظة الدقهلية

« تعد الطاقة أحد المقومات الرئيسة للمجتمعات المتقدمة وهي من الضروريات؛ لتيسير أمور الحياة اليومية، وتنقسم الطاقة إلى طاقة غير متجددة وهي التي تحتاج لفترات زمنية طويلة لتعويضها، وتشمل: النفط والغاز الطبيعي ...، وطاقة متجددة، وهي طاقةٌ غير قابلة للنفاد وتشمل طاقة الرياح والطاقة الشمسية وطاقة المياه».

١٤- محافظة بني سويف

«سر نجاح الدول المتقدمة يكمن في عدة صفات أهمها: العزيمة والإصرار والحفاظ على النظام، فالنظام يوفر الوقت والجهد؛ مما يساهم في علو المجتمع وازدهاره».

١٥- محافظة الفيوم

«الري أساس الزراعة، وتستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذا اتَّجَه الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة كالري بالرشِّ، والري بالتنقيط، ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا: أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات، وتعمل على ترشيد استهلاك المياه».

النموذج الاسترشادي الأول

أولا : الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – حيوان البطريق من الحيوانات الصحراوية . (   )

2 – يتغذى حيوان البطريق على بعض الأسماك . (   )

(ب) أكمل : حيوان البطريق هو من الطيور المائية التي لا ....

(جـ) أين يعيش حيوان البطريق ؟ ....

ثانيا : الكتابة السردية

اكتب لوحة إرشادية تتكون من ثلاث جمل ستعلق في مدخل إحدى الحدائق مراعيا النقاط التالية :

(المقدمة – العنوان – ثلاث نقاط إرشادية – الخط الجميل – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم)

....

....

....

....

ثالثا : النص الأدبي : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

"كان هناك ثعلب، وكان ودودًا للغاية مع اللقلق. دعا اللقلق الى العشاء ذات يوم وقرر أن يمازحه. لذلك وضع الطعام في طبق عميق مع القليل من الماء. تناول الثعلب وجبة جيدة ، بينما كان اللقلق يواجه صعوبة في تناول الطعام بمنقاره الطويل. قرر اللقلق إعادة المزحة ودعا الثعلب لتناول العشاء وقدم له الطعام في جرة طويلة العنق ضيقة الفم. هذه المرة أكل اللقلق جيدًا ، وصار الثعلب يعاني من الجوع "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (يعاني) ..... (يقابل – يقاسي – يجادل)

2 – مضاد (جيدة) .... (سيئة – ضيقة – صغيرة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – قرر الثعلب أن يمازح اللقلق فطلب منه إجراء مسابقة في الجري . ( )

2 – قام اللقلق بإعادة المزحة مع الثعلب . ( )

(جـ) هل أعجبك ما فعله اللقلق مع الثعلب ؟ ولماذا ؟

...

رابعا : النص المعلوماتي : اقرأ ، ثم أجب:

يقصد بالطّاقة الشّمسية الحرارة النابعة من الشمس، وكذلك الضوء أيضا والتي يُمكن للإنسان استغلالها فيما يفيد الإنسان باستخدام وسائل التكنولوجيا التي تتطور باستمرار، فلقد تم تحويل طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية وطاقة حرارية قادرة على تسخين المياه . "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي ك

1 – كلمة معناها (الصادرة) .... ومضاد الظلام : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الطاقة الشمسية طاقة .... (متجددة – غير متجددة)

2 – تم تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة: .... (حرارية – كهربائية – هوائية)

(ج) ما المقصود بالطاقة الشمسية ؟

...

خامسا : النص الشعري : اقرأ ، ثم أجب :

وما يرفع الأوطانَ إلا رجالها وهل يترقى الناسُ إلا بسلم

ومن يتقلب في النعيم شقي به إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) هات من البيتين ما يلي :

(1) كلمة معناها (يرتفع) ....2 – كلمة مضادها : معذب : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – ترتقي الأوطان برجالها المخلصين . ( )

2 – ليس من الضروري أن نساهم في بناء الوطن . ( )

سادسا : القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– الشمس مشرقة . ماتحته خط يعرب (فاعلا – خبرا – مبتدأ – فعلا)

2 - يعود العامل من عمله مساء . ما تحته خط (ظرف – خبر – فاعل – مبتدأ)

3 - (يذاكر – يذاكران – يذاكرون) الطلاب دروسهم بجد واجتهاد .

(ب) هذا مصنع كبير . (اجمع الجملة) ....

(جـ) الطالبان مجتهدين . صوب الخطأ .

سابعا : الخط : اكتب بخط جميل

العقل السليم في الجسم السليم

...

ثامنا : الإملاء :

(أ) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - يتميز جو القرية بـ (الهدؤ – الهدواء – الهدوء)

2 - (للعلم – لالعلم – للاعلم) فوائد كثيرة .

(ب) الفتاة جميلة كلقمر . صوب الخطأ

انتهت الأسئلة

النموذج الاسترشادي الثاني

أولا : الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – قناة السويس أنشأت على أرض أوربية . (   )

2 – لقناة السويس أهمية تجارية كبيرة . (   )

(ب) أكمل : تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر و ....

(جـ) ما فائدة واحدة لقناة السويس الجديدة ؟

....

ثانيا : الكتابة السردية :

التنمُّر من السلوكيات التي تعمل على هدم المجتمع، والتي تتنافى مع المبادئ والقيم والأخلاق الإنسانية الرفيعة والأخوة والمساواة بين البشر، وهو فعلٌ من أقبح الأفعال التي نراها في مجتمعنا الآن ويسبِّب الأذى لكثير من الناس الذين يتعرضون لفعل التنمر ويعِّرض حياتهم لخطر التدمير؛ لذل يجب القضاء على هذا السلوك القبيح ومحاسبة من يتنمر على الآخرين بأي شكل من الأشكال ، حرصا على سلامة المجتمع وانتشار روح المودة والمحبة بين أفراد المجتمع .

من خلال فهمك للمقال السابقة أكمل

1 – المشكلة : ....

2 – الحل : ....

3- سبب اختيار الحل : ....

ثالثا : النص الأدبي : اقرأ ، ثم أجب :

وقع ثعلب سيئ الحظ في بئر داخل الغابة بمفرده في أحد الأيام. وهو غير قادر على الخروج ، ينتظر المساعدة. يراه ماعز عابرا، ويسأله عن سبب وجوده في البئر يجيب الثعلب الماكر ، سيكون هناك جفاف كبير ، وأنا هنا لأضمن نصيبي من الماء فنحن يا صديقي لا

يمكننا الاستغناء عن الماء ، يؤمن الماعز الساذج بهذا ويقفز في البئر. يقفز الثعلب بسرعة على الماعز ويستخدم قرونه للوصول إلى القمة ، تاركًا الماعز في البئر " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى (التخلي) .... (الاستغناء – العمل – التمتع)

2 – جمع (البئر) ..... (الأبئار – الآبار - البيور)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – استغل الماعز سذاجة الثعلب وخرج من البئر . ( )

2- قفز الماعز في البئر مع الثعلب . ( )

(جـ) ماذا فعل الثعلب ليخرج من البئر ؟

...

رابعا : النص المعلوماتي : اقرأ ، ثم أجب :

"الطاقة الكهرومائية من أكثر الموارد تطورًا من الناحية الاقتصادية ، ويتجلى ذلك في بناء السدود والحواجز ، ومن الممكن استخدام خزان كبير لإنشاء تدفق مائي يتمّ التحكم فيه لتحريك التوربينات وتوليد الكهرباء، وغالبًا ما يكون مصدر الطاقة هذا جدير بالثقة أكثر من الطاقة الشمسية أو طاقة الرياح خاصة إذا كانت الطاقة ناتجة عن المد والجزر وليس النهر"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (يتجلى) (يهتدي – يجب – يظهر – يرشد)

(2) مضاد (أكثر) : (أكبر – أقل – أبعد - أضعف)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – الطاقة المائية طاقة ليست لها أهمية بالنسبة للإنسان . ( )

2 – نستخدم طاقة المياه في توليد الطاقة الكهربائية . ( )

(جـ) اذكر فائدة واحدة للطاقة المائية .

خامسا : النص الشعري : اقرأ ، ثم أجب :

وطني أنت الحبيب الدائمُ　　لك في قلبي المقام الأشرفُ

وغرامي بك طبع لازمُ　　سرني أني به متَّصفُ

(أ) هات من الأبيات ما يأتي : -

1 – كلمة معناها (المنزلة) .... 2 – كلمة مضادها (أحزنني) ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – " أنا أحب وطني " تعبير .... (مجازي – حقيقي – كلاهما صواب)

2 – تتحدث الأبيات عن حب الشاعر لـ .... (لنفسه – لوطنه – لأسرته)

(جـ) أكمل : يتحدث الشاعر عن حبه لـ ....

سادسا : القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الصديقان المخلصان يتعاونان. ما تحته خط (مبتدأ – خبر – فاعل – فعل)

1– (ذاكرت – ذاكر – ذاكروا – نذاكر) هند دروسها .

(ب) تحب أمل القراءة وتحرص عليها . ضع (أمير) بدلا من (أمل) وغير ما يلزم

....

(جـ) الفلاحون نشيطين . صوب الخطأ

....

سابعا : الخط اكتب بخط جميل

من جد وجد ومن زرع حصد

...

ثامنا : الإملاء

(أ) ضع علامة ( ) أو علامة ( )

1 – كم يوما في الأسبوع (: - ؛ - ! - ؟)

2 -   عند اتصال حرف الجر (الكاف) لكلمة (الفراشة)

تصبح هكذا (كفراشة – كافراشة – كالفراشة – كافراشة)

3 –الكلمة الصحيحة إملائيا من بين الكلمات الآتية : .. (عِبء – كُفء – بُطء – دِفئ)

النموذج الاسترشادي الثالث

أولا : الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(أ) أكمل : 1- الطاقة المتجددة شكل من أشكال الطاقة ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 - تعتبر الطاقة الكهومائية من أكثر أنواع الطاقة استخداما في الوقت الحالي ( )

2 – الطاقة الكهرومائية من مصادر الطاقة غير المتجددة . ( )

(جـ) اذكر فائدة واحدة من فوائد الطاقة الكهرومائية .

...

ثانيا : التعبير السردية :

"أنا طالب من طلاب الصف الرابع الابتدائي اشتركت مع زملائي بالفصل في رحلة مدرسية إلى المستشفى القريبة من مدرستنا ؛ وذلك في صباح يوم الخميس في تمام الساعة السابعة صباحا ، وتجمعنا في غرفة الأنشطة مع مشرفة الرحلات ، ثم توجهنا بنظام ، والكل كان مرتديا كمامته ؛ حرصا على سلامة الجميع , ركبنا الحافلة ، ثم وصلنا إلى المستشفى وكان في استقبالنا مديرها، صحبنا في جولة للأقسام المختلفة وتعرفنا من خلالها على الجهود المبذولة للاهتمام بصحة المواطنين والحرص على سلامتهم ، كانت رحلة مفيدة للغاية ، وفي نهاية الرحلة توجهنا بالشكر والعرفان لكل المسئولين ، ثم عدنا سعداء لمدرستنا "

من خلال فهمك للتقرير اكمل ما يلي :

1 – هذا التقرير عن ....

2 – كاتب التقرير بالصف ....

3 – ساعة التحرك : .... 4 – المكان : ....

5 – ما تم القيام به : ....

رابعا : النص الأدبي : اقرأ ، ثم أجب :

" حكى أن مزارعا مخادعا قام ببيع بئر الماء الموجود في أرضه لجاره مقابل مبلغ كبير من المال، وعندما جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود فيه في اليوم التالي قال له الرجل المخادع: اذهب من هنا أيها الرجل فأنا قد بعتك البئر لكنني لم أبعك الماء الموجود توجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخادع ، سمع القاضي القصة وأمر الرجل المخادع بالحضور، وقال له : إن كانت الماء لك والبئر لجارك فهيّا قم وأخرج ماءك من بئره إذن فنحن نرغب في البئر بدون الماء ، وهذا السؤال يدل على ذكاء القاضي "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – " فنحن نرغب في البئر بدون الماء " معنى (نرغب) ... (نأخذ – نريد – نبيع)

2 – " وهذا السؤال يدل على ذكاء القاضي " مضاد (ذكاء) .. (عدل – ظلم – غباء)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – الخديعة لا تضر إلا بصاحبها . (   )

(جـ) بم نصف المزارع ؟ ....

خامسا : النص المعلوماتي : اقرأ ، ثم أجب .

"يهدف التبادل التجاري إلى تقوية العلاقات الاقتصادية بين البلدان وتنشيط التجارة ودعم الاقتصاد وتنميته، وله دور كبير ومميز في تقليل البطالة بين البلدان المتفقة على تعزيز التبادل التجاري، كذلك يساهم في زيادة الدخل لمواطني تلك البلدان، ويقلل من ارتفاع الأسعار على المنتجات، لأن أساس التبادل هو التقليل من زيادة الأسعار على المنتجات المتفق على التبادل بها " .

(ا) هات من الفقرة ما يلي :

1 - معنى (زيادة نشاط أو حركة) .... 2 – مضاد (انخفاض) ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – يهدف التبادل التجاري إلى إضعاف العلاقات بين الدول . (   )

(ج) ما هو أساس التبادل التجاري كما فهمت ؟

...

سادسا : النص الشعري : اقرأ ، ثم أجب :

والعلم نـور بين أيـ ـدي المرء في كل المطالب

والجـهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1 - مرادف (يحفه) .... (يحوطه – يقاربه – يحلوه)

2 – مضاد (الجهل) ... (القوة – الشجاعة – العلم)

(ب) هات من البيتين :

1 – تعبيرا مجازيا : ....

2 – كلمتين لهما نفس النهاية : ....

سابعا : القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – يجب أن نحافظ ...... بيئتنا نظيفة . (إلى – على – عن)

2 – يقف المعلم .... شبه جملة (ظرف) (في الفصل – إلى المدرسة – بين طلابه

3 – عدت إلى منزلي قبل العصر . كلمة (قبل) (ظرف زمان – ظرف مكان)

(ب) الطلاب يذاكرون دروسهم . حول الجملة الاسمية إلى جمة فعلية.

....

(جـ) تعالج الطبيب المرضى . صوب الخطأ . ...

ثامنا : الخط : اكتب بخط جميل

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

....

تاسعا : الإمــلاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – نهر النيل نهر مبارك (؟ - ، - . - !)

2 - (يختبأ – يختبئ – يختبء – يختبؤ) الفأر في الجحر .

3 - (أبنائ – أبناء – أبناؤ – أبناأ) مصر مخلصون .

(ب) ماؤ البحر مالح . صوب الخطأ ....

انتهت الأسئلة

نصوص الاستماع

النص الأول

"حيوان البطريق هو من الطيور المائية التي لا تطير، وهو من عائلة البطريقيات ويعيش في نصف الكرة الجنوبي ويعيش عدد قليل منه في المناطق المعتدلة، ونوع واحد فقط يعيش في خط لاستواء، ويزن حيوان البطريق من كيلو ونصف حتى 14 كيلو، ويبلغ طوله من 43 سم إلى 122 سم، أما النسبة للعمر فيعيش من 6- 30 عامًا ومعظم أنواع البطريق تتغذى على أي حيوان تستطيع اصطياده أثناء قيامها بالسباحة والغوص، فهي تأكل أي من الحيوانات البحرية مثل الأسماك والحبار والأخطبوط والجمبري وسرطان البحر وغيرها "

النص الثاني

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في حركة التجارة بالعالم فهي تربط بين البحرين الاحمر والمتوسط ، وفي ضوء نمو التجارة العالمية فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، وقد تم توسيع القناة من خلال الحفر الجاف بنحو 37 كم ليصل طولها الإجمالي إلى 72 كم ، ونتيجةً لعمليّات التوسعة تلك، فقد وفرت القناة للسفن والباخرات إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في نفس الوقت، وذلك للتقليل من وقت الانتظار لمعظم السفن "

النص الثالث

الطاقة الكهرومائية هي شكل من أشكال الطاقة المتجددة، والّتي يتم بها إنتاج الطاقة عن طريق التدفق السّريع للماء ويتم ذلك من خلال مولدات تعمل باستخدام التوربينات، والّتي تعمل على تحويل الطاقة الناشئة من سرعة المياه إلى طاقة ميكانيكيّة، وتعتبر من أكثر أنواع الطاقة استخداما في الوقت الحالي ، حيث يتم إنتاج طاقة من مياه السدود بشكل أساسيّ، والّتي تمتاز بتكلفتها الماليّة المنخفضة بالنسبة لطرق إنتاج الطاقة الأ

إجابة النموذج الاسترشادي الأول

أولا : الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(أ) 1 - × 2 - √ (ب) تطير (جـ) في نصف الكرة الجنوبي

ثانيا : الكتابة السردية

الحدائق من الأماكن الطبيعية الجميلة التي يستمتع الناس بها ؛ لذا يجب أن نلتزم بالآتي:

1 – عدم الجلوس على الأماكن الخضراء .

2 – عدم إلقاء القمامة فيها .

3 – عدم قطع أغصان الأشجار .

4 - عدم قطف الأزهار .

ثالثا : النص الأدبي

(أ) 1 – يقاسي 2- سيئة (ب) 1 - × 2 - √

جـ - لا . لم يعجبني . لأن الثعلب أراد أن يسخر من اللقلق

رابعا : النص المعلوماتي

(أ) 1 – النابعة 2 – الضوء (ب) 1 – متجددة 2 – كهربائية

(جـ) هي الحرارة النابعة من الشمس

خامسا : النص الشعري

(أ) 1 – يترقى 2 – منعم (ب) 1 - √ 2 - × (جـ) بسلم – منعم

سادسا : القواعد النحوية

(أ) 1 – مبتدأ 2 – ظرف 3 – يذاكر (ب) هذه مصانع كبيرة (جـ) الطالبان مجتهدان

ثامنا : الإملاء

(أ) 1 – الهدوء 2 – للعلم (ب) كالقمر

النموذج الاسترشادي الثاني

نص الاستماع

(أ) 1 - × 2 - √ (ب) المتوسط (ج) وفرت للسفن الابحار في كلا الاتجاهين في نفس الوقت

ثانيا : الكتابة السردية

1 – التنمر 2 – يجب القضاء على هذا السلوك القبيح ومحاسبة من يتنمر على الآخرين
3 – حرصا على سلامة المجتمع وانتشار روح المودة والمحبة بين أفراد المجتمع

ثالثا : النص الأدبي

(أ) 1 – الاستغناء 2 – الآبار (ب) 1 - × 2 - √ (جـ) قام بحيلة خبيثة ليخرج من البئر

رابعا : النص المعلوماتي

(أ) 1 – يظهر 2 – أقل (ب) 1 - × 2 - √ (ج) توليد الطاقة الكهربائية

خامسا : النص الشعري

(أ) 1 – المقام 2 – سرني (ب) 1 – حقيقي 2 - لوطنه (جـ) لوطنه

سادسا : القواعد النحوية

(أ) 1 – مبتدأ 2- ذاكرت (ب)يحب امير القراءة ويحرص عليها

(جـ) الفلاحون نشيطون .

ثامنا : الإملاء :

(أ) 1 - ؟ 2 – كالفراشة 3 - عبء

النموذج الاسترشادي الثالث

أولا : الاستماع

(أ) المتجددة (ب) 1 - √ 2 - × (جـ) إنتاج الطاقة

ثانيا : الكتابة السردية

1 – رحلة 2 – الرابع 3 – السابعة صباحا 4 – المستشفى

5 – قام الطلاب بعمل جولة على الأقسام المختلفة والجهود المبذولة للاهتمام بصحة المواطنين .

رابعا : النص الأدبي

(أ) 1 – نريد 2 – غباء (ب) 1 - √

(جـ) مخادع

خامسا : النص المعلوماتي

(أ) 1 – تنميته 2 – ارتفاع (ب) 1 - × (ج) **هو التقليل من زيادة الأسعار على المنتجات المتفق على التبادل بها**

سادسا : النص الشعري

(أ) 1 – يحوطه 2 – العلم (ب) 1 - والعلم نور 2 – المطالب – جانب

سابعا : القواعد النحوية

(أ) 1 – على 2 – بين طلابه 3 –ظرف زمان

(ب) يذاكر الطلاب دروسهم . (جـ) يعالج الطبيب المرضى .

تاسعا : الإملاء

(أ) 1 - ؟ 2 – أبناء (ب) ماء

الاختبار الأول

السؤال الأول: نص الاستماع

استمع إلى القصة ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- قضت عائلتي الإجازة بالشواطئ المصرية ( )
- كان الأولاد يلعبون بالمياه المالحة ( )

(أ) عندما وصلت إلى الشاطئ فوجئت بـ ....

(ج) ماذا فعل الأطفال في نهاية الأمر؟ ....

السؤال الثاني : الكتابة السردية

صمم لوحة إرشادية تعلق في المدرسة تعرف بها التلاميذ أهمية الحفاظ أثاث المدرسة ، مراعيا العناصر الأساسية لكتابة اللوحة الإرشادية وتسلسل الأفكار وترابطها

....
....
....
....
....
....
....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحررة المحتوى

" بدأ العام الدراسي ، وبعد مدة تعلم أحمد في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح ، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه . عاد إلي منزله فوجد أمه تاركة المصباح مضاء في المطبخ وهي ليست فيه ، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل علي الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت ، فكتب له في ورقة : أخي ، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل . وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها : الترشيد في استخدام الطاقة يؤدي إلي إبقائها ".

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف " تطبيق " : .... (اخترع – تنفيذ – رسم – وضع)
- جمع " الطاقة " : .... (الأطواق – الطرقات – الطاقات – الطرائق)
- مضاد "الترشيد " :.................... (المكاتبة – الإسراف – الإنفاق – التلوث)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. تعلم " أحمد " في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح . (   )

٢. لم يستطع " أحمد " تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه . (   )

(ج) لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة ؟

....

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر المحتوى

(نجيب محفوظ) أديب مصريٌ لَهُ شهرةٌ كبيرةٌ فى العالم العربي، وُلِدَ بالقاهرة في عام ١٩١١م، وتَخَرَّجَ في كلية الآداب، وعمل فى بداية حياتِهِ موظفًا، لكنَّهُ اختار أنْ يكونَ كاتبًا؛ فهو يهوى القراءة والاطلاع منذ صغره، ألَّفَ (نجيب محفوظ) روايات وقصصًا كثيرةً، وحصل على جائزة (نوبل) في الآداب، وتُوُفِّيَ في عام ٢٠٠٦م

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « يهوى » :......................... (يُفَضِّلُ - يحبُّ - يهتم – يُمَيِّز)

٢- جمع «أديب» : .... (آداب - مؤدبونَ - أُدَباءُ - أَدَبَةٌ)

٣- عمل (نجيب محفوظ) فى بدايةِ حياتِهِ:..........(طبيبًا - مهندسا - موظفا - فنانًا)

٤- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة .... فى الآداب.

(النيل - نوبل - الدولة التقديرية - الدولة التشجيعية)

(ب) أكمل : ولد نجيب محفوظ عام .... وتوفي عام ....

(ج) ماذا عمل نجيب محفوظ في بداية حياته ؟وماذا اختار بعد ذلك؟ ولماذا؟

....

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر المحتوى

العلـم تشريف وشـان	لأهلـــه في كـل آن
والفخر يوم الامتحـان	يبقي علي طول الزمن
في حسن تعليم البنات	آيـات حـق بينـــات
في صدقها كالـمعجزات	بالعلـم تنفي كل ظن

(أ)هات من الأبيات المطلوب:

- معنى (يستمر): ....
- مضاد (الجهل) : ....
- جمع (بينة) :..............................
- مفرد (ظنون) :..............................

(ب) هات من الابيات :كلمة لها نفس النهاية (البنات) ....

(شان) ....

(ج) اختر الصواب : (في صدقها كالمعجزات) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(د) ما الفخر الذي يبقي علي طول الزمن ؟ ....

(هـ) ما نتيجة حسن تعليم البنات ؟ ....

السؤال السادس : القواعد النحوية

(أ)اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. التلاميذ مجتهدون (مجتهدون) خبر مرفوع وعلامة رفعه.............(الضمة – الواو – الألف).
٢. المبتدأ جمع تكسير فى جملة .... (الفتيات مخلصات – الجسور ممتدة).
٣. الطبيبات ماهرات (ماهرات) خبر مرفوع وعلامة رفعه................ (الضمة – الواو – الألف).
٤. اللاعبات محبوبات (اللاعبات) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ... . (الضمة – الواو – الألف).

(ب) صوب ما تحته خط:

١. المعلمتان مجتهدتين. ....
٢. الرجلين صادقان. ....
٣. المياة جارية ....

(ج) ضع علامة (√) أمام الجملة الاسمية، ثم ضع الخبر بين قوسين:

١. المخترعون مبتكرون (..........................)
٢. الرجال أشداء (..........................)
٣. تلمع النجوم (..........................)
٤. نحن أقوياء (..........................)
٥. الفتيات مهذبات (..........................)
٦. تأكل البنت الطعام (..........................)

الإملاء :السؤال السابع

ضع خطا تحت الخطأ ثم صوبه :

" أخبر المزارع زوجته بما ينوي فعله من ذبح الدجاجة ، فحاولت نسحه بألا يفعل ذلك ، إلا أنه لم يقبل ، لاكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجت ، ليحصل على البيضاة الذهبية التي تخيلها ، فلم يجد فيه إلا الأحشاء ".

....
....

قصة الاستماع

«ذهبت مع عائلتي لقضاء وقت ممتع على أحد الشواطئ المصرية، ولكنني فوجئت برؤية الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت لوالدي وحكيت له عما رأيته؛ وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وعرفهم الأمر، فاعتذر الأهالي لسوء تصرف أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون معي بالرمال، ويتسابقون لبناء البيوت الرملية ».

الاختبار الثاني

السؤال الأول : نص الاستماع

(أ) هات: مضاد كلمة (النظام):............................ جمع كلمة (الوقت):...

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا في حياتنا ( )
٢. الفوضى تؤدي إلى التقدم والرقي ( )

(ج)ما سبب تقدم الدول ؟..

السؤال الثاني : الكتابة السردية

أكتب مطوية عن التعاون مستعينا بالفقرات الآتية :

بالتعاون يستطيع الإنسان أن ينجز كثير من الأعمال - ليس هناك إنسان يستطيع أن يعتمد على نفسه في كل شيء- التعاون صفة من صفات المجتمع الناجح - ماذا سيحدث لو أهمل الناس صفة التعاون - ماذا سيحدث لو لم يزرع الآباء في أبنائهم صفة التعاون - يجب علينا الاهتمام بنشر التعاون

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحررة المحتوى

الثقافة أهم وسيلة نعتمد عليها في تحقيق ذواتنا وحياتنا ، أقصد هنا بالثقافة ما يحصّله الإنسان في صراعه مع البيئة من عادات وتقاليد وأفكار وعقائد وأذواق، وهي متحركة نامية لا تثبت على حال ولذا فإن انفتاحها على الثقافات الأخرى ضرورة يمليها تقارب البشر واختلاطهم

(أ) معاني الكلمات مما بين القوسين

١. مفرد (عقائد): .... (عقيدة - عقدة – قعيدة)

٢. النص السابق يدور حول أهمية .... (الوفاء -الثقافة- الكرم)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. الثقافة متحركة نامية لا تثبت على حال ( )

٢. الكاتب من دعاة الحفاظ على تراثنا الثقافي فقط ( )

(ج) ماذا يعني الكاتب بالثقافة كما تفهم من العبارة ؟

....

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر المحتوى

طُلِب من مجموعة من طلاب مادة الأحياء إجراء تجارب المناعة التي سبق وأجراها من قبلهم عدد لا يحصى من الطلاب حيث يجمعون الأجسام المضادة من مصل دم بشري و يصلونها إلى مجموعات مختلفة لكنهم لم يتحمسوا للتجربة خشية احتواء المصل على فيروس خطير ، فعرض عليهم أساتذتهم التضحية ببعض الفئران بدلا من ذلك، ولكن هذا الخيار لم يلق قبولا بدوره ، وأخيرا عثر على بضعة لترات من بقايا أحد الأمصال كانت مأخوذة من الإبل العربية ، ألهبت هذه العينة الغريبة حماس الطلبة بما يكفي وبدأوا العمل واكتشفوا مجموعة من الأجسام المضادة الأصغر حجما التي لا تشبه أي شيء عرفه العلم

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مضاد (خطير) :........................ (طيب -ودود -آمن- معروف)

٢. مفرد (تجارب) :........................ (تاجر -متجر -تجربة- تجريب)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. عندما طلب من الطلاب إجراء التجربة وافقوا على الفور ( )

٢. ألهب العثور على بقايا مصل مأخوذ من الإبل حماس الطلاب لإجراء التجربة ( )

(ج) لماذا خشى الطلاب في البداية إجراء التجربة؟

....

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر المحتوى

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

(أ) هات من البيتين ما يلي

معنى (أجمل) :........................ مفرد كلمة (المناظر) : ....

مضاد (المالح) :........................ أسلوب تعجب :........................

(ب)ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يعبر الشاعر في البيتين عن أعجابه بنهر النيل . ( )

٢. (النيل العذب هو الكوثر) : تعبير حقيقي ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للبيتين ؟ ....

السؤال السادس : القواعد النحوية

الطلاب مستعدون للامتحان ، وهم يذاكرون دروسهم بكل إتقان ، وفي يوم الامتحان أقبل الطلاب والطالبات على قاعة الامتحان بفرح وسرور

(أ) أعرب ما تحته خط

١. مستعدون :..

٢. الطلاب :..

٣. قاعة :..

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

جمع تكسير :.. جمع مذكر سالم :..

حرف جر :.. جمع مؤنث سالم :..

فاعلا :.. ضميرا :..

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. العمال نشيطون . كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها . ... (الضمة – الواو – النون).

٢. الشمس مشرقة . كلمة (الشمس) مرفوعة لأنها . ... (مبتدأ – خبر – فاعل).

٣. هما رياضيان ماهران.(هما) .... (ضمير غائب – ضمير مخاطب – ضمير متكلم).

٤. التلميذة .... القراءة . (يحب – يحبون – تحب).

السؤال السابع :قواعد الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة

١. هل أخذت الدواء في موعده .... ٢. نعم ، أحب الرياضة ....

قصة الاستماع

النظام سر نجاح الدول المتقدمة، فالنظام يفرض الوقت والجهد لذا علينا أن نجعل النظام شعار لنا في حياتنا في كل شيء ؛ حتى نرق وترتقي بنا بلادنا ، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم

الاختبار الثالث

السؤال الأول (نص الاستماع)

(أ)اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١. جمع كلمة (المدرسة) :.................... (المدرسون- المدرس -المدارس)
٢. مضاد كلمة (ضعيفة) :........................ (قوية - ربيعة - عملاقة)

(ب)ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. كانت نور تعاني من مرض خطير ( )
٢. قدم المعلم والمدرسين ومدير المدرسة المساعدة لوالدة نور ( )

(ج)لماذا حصلت نور على درجة ضعيفة في مادة اللغة العربية ؟

....

السؤال الثاني : الكتابة السردية

قمت برحلة إلى مدينة الإسماعيلية لمشاهدة الآثار الموجودة بها.

أكتب تقريرا عن ذلك محددا موعد الرحلة وهو صباح يوم السبت الموافق ١٥-٤-٢٠٢٣م وأهم المعالم السياحية التي شاهدتها مثل بحيرة التمساح والبحيرات المرة ومنطقة فايد ، وما قمت به من زيارة الحدائق والمتنزهات بها والتقاط بعض الصور وزمان الانطلاق وهو الساعة السابعة صباحا وقت العودة هو التاسعة مساءا والرأي الإيجابي من الاستمتاع بالجو هناك ومشاهدة الطبيعة الخلابة والرأي السلبي وهو ضيق وقت الرحلة وعدم مشاهدة جميع الأماكن بها وبعض المقترحات وهو أن نقوم مرة ثانية بزيارة بعض الأماكن التي لم نراها في المرة الأولى

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحررة المحتوى

من أخلاق التجار قديما : كانت عادة عندما يفتحون دكاكينهم في الصباح ، يضعون كرسياً صغيراً بجانب باب الدكان ، وأول زبون يأتي للدكان يقوم ذلك التاجر بإدخال الكرسي لداخل الدكان ويبيع للزبون .
وعندما يأتي زبون آخر ويسأل عن سلعة إن كانت موجودة يخرج التاجر خارج دكانه وينظر الى السوق ويلاحظ أي دكان لا يزال الكرسي موجوداً على بابه فيقول للزبون: أنظر ذلك الدكان ، ان شاء الله تجد طلبك عنده.
هذه هي رسالة المحبة ، هذه هو حب الإنسان لأخيه الإنسان ، فأين نحن منها الآن ؟
(أ)هات من العبارة :

- مضاد (يغلقون): ....
- جمع(دكان) :..................................
- معنى (بضاعة) :..................................
- مفرد(الأسواق):..................................

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. من العادات الحديثة للتجار وضع كرسيا أمام محلاتهم للدلالة على عدم البيع ( )
٢. يدل الكرسي على باب المحل على عدم بيع صاحبه حتى اللحظة ( )

(ج)ماذا يفعل التاجر عندما يأتي زبون ليسأله عن سلعة وقد باع هو؟

....

السؤال الرابع : النص المعلوماتي المحرر المحتوى

(لقد فكر الكثير من المزارعين في طرق مبتكرة وحديثة لري النباتات وتكون أقل تكلفة لترشيد استهلاك مياه الري ، ويعد الري بالتنقيط من أهم الطرق المستخدمة في ري المحاصيل الزراعية ، ويتكون من مجموعة الأنابيب ، يوجد بهذه الأنابيب مجموعة من الفتحات على مسافات محددة ، مما يتيح مناخا ملائما لنمو النباتات)

(أ) استخرج من الفقرة:

• كلمة معناها (مناسبًا) :........................	• كلمة مضادها (قديمة) :........................
• كلمة مفردها (المزارع) :........................	• كلمة جمعها (

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. فكر كثير من المزارعين في الطرق التقليدية لري النباتات. ( )
٢. الري بالتنقيط يعتبر من الطرق الحديثة في الري . ( )

(ج) اذكر فائدة لطرق الري الحديثة؟

....

(د) أكمل: من أمثلة الري بالطرق الحديثة ....

السؤال الخامس : النص الشعري المحرر المحتوى

قـم للمعلم وفـــــه التبجيلا   كاد المعلـم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذى   يبنى وتنشىء أنفسنا وعقولا

سبحـانك اللهم خير معــــلم   علمت بالقــلم القرون الأولى

(أ)أستخرج من الأبيات :

- كلمة معناها (التعظيما):.........................
- كلمة جمعها (المعلمون):.......................
- كلمة مفردها (عقل):...........................
- كلمة مضادها (أحقر) :.........................

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. مهنة المعلم من أشرف المهن. (   )
٢. للمعلم دوره فى الماضى فقط. (   )

(ج)لماذا نقوم بتحية المعلم ؟

....

السؤال السادس : القواعد النحوية

" يهتم المتعلمون بالقراءة، و يحرصون على زيارة المكتبات ، فيجب عليك عزيزي الطالب التزام الهدوء داخل المكتبة ، وقراءة الكتب النافعة حتى تنير عقلك وقلبك"

(أ)اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كلمة " المتعلمون " فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الألف – الواو – الضمة).

٢- كلمة " زيارة " مجرورة لأنها .... (فاعل – سبقها حرف جر – خبر).

٣- كلمة " يحرص " فعل نوعه : .... (ماض – أمر – مضارع).

(ب)استخرج من الفقرة السابقة :

- جمع مذكر سالما.................................
- جمع مؤنث سالم.................................
- جمع تكسير.......................................
- ظرف مكان.......................................

(ج) صوب الخطأ النحوي: نزل اللاعبين أرض الملعب

(د) أكمل بما هو مطلوب

١. حضر .... (فاعل مرفوع بالواو)
٢. الطالب .... (شبه جملة)

(هـ) أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (الحديقة واسعة) علامة رفع كلمة (الحديقة) : .... (الفتحة – الضمة – الالف – الواو)
١. (اللاعبون ماهرون) علامة رفع كلمة (ماهرون) : .... (الواو – الالف – الضمة – الكسرة)
٢. (زرع الفلاحان الارض) علامة رفع كلمة (الفلاحان) : .... (الضمة – الواو – الفتحة – الالف)
٣. (فازت اللاعبات بالمسابقة) علامة رفع كلمة (اللاعبات) : ..... (الواو – الفتحة – الضمة – الالف)
٤. ....تلميذات مجتهدات (انتن – انتن – انتم – انتم)

السؤال السابع :قواعد الإملاء

(١) أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (ما أجمل نهر النيل ....) (. - ؟ - ! ،)
٢. قال المعلم (..........) تعاونوا علي فعل الخير (؟ : - - ! - . -)

(٢) صوب الخطأ

كتبتو درسن جديدا ، وتعلمت بل مدرسة مفاهيم مختلفة عن العلم

....

السؤال الثامن : اكتب ما يلي بخط جميل

مصر وطن للجميع ، فحافظ عليها من الظالمين

....

قصة الاستماع

كانت نور تلميذة متفوقة في المدرسة ، ولكنها حصلت على درجة ضعيفة في مادة اللغة العربية، فتعجب المعلم من درجتها و وسألها: هل تعاني مشكلة ما؟ كان يريد أن يقدم لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها ، وعرف من نور أن والدتها مريضة ، ونور كانت منشغلة عليها، فحاول المعلم بمعاونة المدرسين ومدير المدرسة تقديم يد العون لمساعدة والدة نور حتى شفيت من مرضها

الاختبار النهائي (١)

١.الاستماع: استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-أنشِئ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية .

-تهدف تجربة قرية البسايسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة .

- اختر: من مصادر الطاقة المتجددة.....(البترول – الفحم – المعادن – الشمس)

٢.الكتابة السردية :

-اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية إلى أحد مصانع المنتجات الغذائية، وأرسله إلى معلمك بالمدرسة، فيما يتراوح عدد الكلمات (من ٥٠ إلى ١٠٠) كلمة، مع مراعاة عناصر كتابة التقرير :الزمان - المكان - تفاصيل الرحلة - رأيك في الرحلة - مقترحاتك.

....

....

٢.النص الأدبي: اقرأ الفقرة التالية:

«تجتمع أسرة هند يوم الجمعة في بيت الجد والجدة، يحب الأحفاد الاستماع لحكايات الجدة ونصائح الجد، قال الجد: يا أحفادي، الصحة أمانة يجب المحافظة عليها بالاستغناء عن العادات الضارة وزيارة الطبيب والوعي بأهمية التطعيمات التي تعين الجسم على مقاومة الأمراض و الأوبئة وممارسة الرياضة، فالحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.»

-استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى-المعرفة: ....-مضاد -التمسك بـ: ....

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-التطعيمات لها دور فعال في الوقاية من الأمراض.

-يستفيد الأحفاد من نصائح الكبار في الحياة .

-أجب: أضف نصيحة أخرى للحفاظ على الصحة. ....

٤.النص المعلوماتي: اقرأ الفقرة التالية:

«أطلقت وزارة البيئة الحملة القومية للتخلص الآمن من النفايات الإلكترونية، وروَّجت لتلك الحملة على منصات التواصل الاجتماعي، وتهدف الحملة إلى جمع المخلفات الإلكترونية القديمة؛ مثل:(الهواتف، وأجهزة الراديو، والتليفزيون، والحواسب) من المواطنين، ومنحهم مقابل ذلك قسائم لشراء أجهزة جديدة بأسعار مخفضة، وقد استطاعت الوزارة من خلال تلك الفكرة المبتكرة نشر الوعي البيئي في المجتمع المصري ،والتأكيد على أهمية إعادة تدوير المخلفات.»

-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى - تدوير: إعادة .... (حرق – دفن– استعمال – إلقاء)

-مفرد -قسائم: .... (قسم – قسيمة – قاموس – مقسوم)



-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- حملة جمع الأجهزة القديمة مفيدة للبيئة وللأفراد.

- أجب: كيف روَّجت وزارة البيئة لحملة جمع الأجهزة القديمة؟

....

٥.النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

يد الله يا مصر ترعى سماك   وفي ساحة الحق يعلو نداك

وما دام جيشك يحمي حماك   ستمضي إلى النصر دوما خطاك

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف ترعى »: ....(تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

(ب) أكمل ما يأتي:- الذي يحمي مصر هو..

(ج) هات من البيتين تعبيرا مجازيًا..

٦.القواعد النحوية-اقرأ، ثم أجب:

«خلق الله الأرض ، نقية، وجعلها صالحة ليستفيد الإنسان منها، ووضع فيها الطاقات العديدة؛ المتجددة وغير المتجددة ، وعلى مر السنين وجه البشر الجهد الأكبر نحو استخدام الطاقة غير المتجددة؛ كالفحم والغاز الطبيعي، مما أدى إلى تلوث البيئة وانتشار الأمراض؛ لذا قرر البشر إيجاد بديل للطاقة غير المتجددة ، فلجئوا إلى الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح، وأمواج البحر، من أجل الحد من الأضرار والمخاطر».

(أ) أكمل ما يلي: - إعراب كلمة «خلق » :..

- إعراب كلمة «الإنسان » :..

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا ، وعلامة (X) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:

١ - فاز المتسابقة بالجائزة.

٢ - ينهض المصريون ببلدهم.

(ج) ضع كلمة (الفلاحة) مكان كلمة (الفلاح)، وغير ما يلزم : .

« يذهب **الفلاح** كل صباح إلى الحقل فيزرع الأرض ويجمع المحاصيل»..

٧. الخط - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الطاقة الشمسية من الطاقات المتجددة النظيفة..

٨. القواعد الإملائية:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) يغسل الأطفال أيديهم . . والصابون.   (بلماء - بالماء)

(ب) قال المعلم (............)التعاون أساس النجاح.   (؟ - ! - : - .)

(ج)...........معلم مخلص.   (أنتَ - انتَ)



الاختبار النهائي (٢)

١. نص الاستماع : - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي :

- تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلى

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

-تعد الطاقة الشمسية أفضل صديق للبيئة.

(ج) اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية..............................

٢. الكتابة السردية:

اكتب تقريرا عن رحلة قمت بها إلى مدينة الإسكندرية ، مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك، على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) .

....

....

٣.القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب :

«بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه . عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مضاء في المطبخ وهي ليست فيه، فأطفأه ، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت، فكتب له في ورقة : أخي ، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيد في استخدام الطاقة يؤدي إلى بقائها » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «تطبيق » : .... (اختراع - تنفيذ - رسم - وضع)

٢- جمع «الطاقة » : ....(الأطواق - الطرقات - الطاقات - الطرائق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تعلم « مهاب » في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح.

٢ - لم يستطع « مهاب » تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه.

(ج) لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة ؟..

٤.النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب :

(تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد لتوليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر التي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «تنفد »....................(تبتعد - تنتهي - تضر - تصغر)

٢ - جمع «محطة »:....................(محطات - حطوط - محاط - الأولى والثالثة)

(ب) أكمل ما يأتي: - تعد محطة «بنبان » أكبر تجمع لـ ....في العالم.

(ج) في رأيك: - لماذا تحرص الدول العربية على إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة ؟....................

٥.النص الشعري: اقرأ الأبيات التالية:

دَقَّتْ أَجْرَاسُكِ مَدْرَسَتِي	وَوَقَفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ
نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي	مِصْرُ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأُمَمِ
بَالرُّوحِ سَنَفْدِي تُرْبَتَـهُ	بِالْعِلْمِ سَنَسْمُـو لِلْقِمَمِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى)-نشدو: .... (نكرر – نغني – نضحي – نعمل)

- «بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

- أجب: بِمَ يفدي الشاعر وطنه؟ ....

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في قديم الزمان لم يتعامل الناس بالعملات الورقية أو المعدنية، وإنما كانوا يتبادلون السلع فيما بينهم، ومع تقدُّم الزمن عرف الإنسان العملات المعدنية ثم الورقية، وأصبحت أساس البيع والشراء بين الناس.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-ظرفًا: ....نوعه: ....فاعلًا..........علامة رفعه: ....

- ثنِّ الكلمة الملونة في الجملة الآتية:

- استعاد اللاعب الكرة من الفريق المنافس.......................................

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يجتهد .... في نشر الوعي في المجتمع. (المعلمين – المعلمات – المعلمون)

- العلم .... التقدُّم. (أساسُ – أساسَ -أساسِ)

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

طلاب العلم بناة المستقبل.

....

٨.الإملاء- صوِّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

-زرت متحف الطفل لعلوم **المياة** بالقناطر الخيرية. ....

-**إعتمد** العالم على المنتجات البترولية بشكل كبير. ....

-ما أعظم العلم**؛** ....



الاختبار النهائي (٣)

١.الاستماع: استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-أشعة الشمس والرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة.

-يستغرق تكوين الفحم والنفط مئات الملايين من السنين.

- اختر: الطاقة المتجددة ناتجة عن مصادر ......(صناعية – بشرية - طبيعية – دولية)

٢.الكتابة السردية:

اكتب قصة قصيرة عن أهمية التطعيم مراعيا عناصرها) العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - بداية القصة - الوسط - النهاية(، فيما يتراوح بين(٥٠- ١٠٠) كلمة.

....

....

٣.النص الأدبي-اقرأ الفقرة التالية:

«في بيتنا حديقة صغيرة نزرعها خضراوات، وفي بيت صديقتي هدى - أيضًا - حديقة يزرعها والدها فاكهة. فكرت في استغلال ما تنتجه الحديقتان، وأن نتبادل معًا الخضراوات والفاكهة، فعرضتُ الفكرة على والدي، فراقت له وقال: هذا يُسمَّى نظام المقايضة يا فاطمة، وقد كان يفعله الناس قديمًا قبل النقود، لكن ينبغي أن تعرضي الفكرة على أسرة صديقتك أولًا، ثم نبدأ التنفيذ.. فذهبتُ في عُجالة لصديقتي، وعرضتُ الفكرة على أسرتها؛ فوافقوا جميعًا، وتبادلنا الإنتاج.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى-يجب: ....   مضاد -تمهُّل: ....

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-استخدم الناس نظام المقايضة قبل اختراع النقود.

-ستدفع كل أسرة نقودًا ثمن ما تأخذه من حديقة الأسرة الأخرى.

- أجب: مَن المستفيد من فكرة فاطمة؟..

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«يُصنَّف البرتقال المصري ضمن أجود أنواع البرتقال في العالم، وهذا جعله يحظى بسمعة طيبة في السوق الأوروبي؛ وباتت مصر تتصدر المرتبة الأولى عالميًّا في تصديره خلال السنوات الأخيرة، ووصلت كمية الصادرات إلى ١,٧ مليون طن تقريبًا، لتتفوق بذلك على إسبانيا التي تعد أكبر مُنتِج للمحصول، ومصر ترغب في الحفاظ على هذا المركز ،وإلى زيادة صادراتها إلى جميع أنحاء العالم.»

اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

-باتت: ....(كانت - عادت - وجدت – صارت)

-ترغب في: .... (تريد - تؤكد - تضمن – تكمل)



-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- تتفوق إسبانيا على مصر في حجم صادراتها من البرتقال.

- أجب: لماذا تتصدر مصر المركز الأول في إنتاج البرتقال؟..................................

٥. النص الشعري- اقرأ ، ثم أجب :

رسمنا على القلب وجه الوطن — نخيلا ونيلا وشعبا أصيلا

وصناك يا مصر طول الزمن — ليبقي شبابك جيلا فجيلا

على كل أرض تركنا علامة — قلاعا من النور تحمي الكرامة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «تحمي » : ....(تساعد - تحفظ - تعمل - تنفع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- صان المصريون بلدهم على طول الزمن.

(ج) أكمل: « وجه الوطن » تعبير مجازي؛ حيث شبه الوطن بـ ....له وجه.

٦.(القواعد النحوية) :-اقرأ، ثم أجب

«الحدائق بيئة جميلة ، يحس فيها المرء بالهدوء، فينعم به ، ولكن ما يلبث أن يسمع أصواتا تعكر هدوءه، فيرى أبناء يلعبون الكرة بين الأشجار؛ فيسأل نفسه : أهذا مكان مناسب لهذه اللعبة ؟ إنها أنشئت ؛ لنتنزه بين أشجارها ، أما هؤلاء فلا يعبئون بها، ويسيئون للناس، ويحرمونهم من هدوئهم المنشود».

(أ) أكمل ما يلي:- إعراب كلمة «الحدائق » ....- إعراب كلمة «المرء »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويا ، وعلامة (×) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:

١ - يكتب الأطفال للقلم.

٢ - رأيت عصفورًا على الشجرة.

(ج) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم : -يعالج الطبيب المريض »...............

٧. (الخط)- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الوقاية من الأمراض خير من العلاج

....

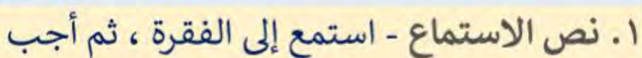
٨. (القواعد الإملائية):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) . ...دور كبير في حياتنا. (لا لعلم - للعلم)

(ب) ما أعظم دور المعلم (.........) (؟ - ! - : - .)

(ج). .... تلميذ محبوب. (أكرم - اكرم)



الاختبار النهائي (٤)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي: المعبر المائي الذي له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة هو ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يبلغ طول القناة الجديدة ٥٥كم.

(ج) «لتوسيع قناة السويس عدة مميزات » . وضح ....

٢. الكتابة السردية:



- عبر عن الصورة التي أمامك بكتابة مشهد مسرحي، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية -الشخصيات-الحوار بين هذه الشخصيات، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) .

....

٣. القصة القصيرة - اقرأ ، ثم أجب:

(طلب من بعض التلاميذ بالصف الرابع عمل مشهد مسرحي يُعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل ؛ أعطى أحدهما للآخر دجاجا ، وأخذ منه لبنًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة ، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه . صفق كل التلاميذ والمعلمين الحاضرين إعجابًا بما حدث)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «المقايضة »:..................(الصناعة - الإهداء - المبادلة - المساعدة)

٢ - جمع «العصر» ....(المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيا يوضح معنى المقايضة.

٢ - لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين.

(ج) ما الدافع وراء ظهور عملية المقايضة قديمًا ؟ ....

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب

«منظمة التجارة العالمية هي إحدى المنظمات الدولية العالمية التي أسند إليها مهمة أساسية عند إنشائها، وهي ضمان انسياب التجارة بين بلاد العالم بأكبر قدر من السلاسة وضمان حرية تلك التجارة، وهي المنظمة الدولية الوحيدة التي تختص بالقوانين التجارية الدولية، وتضم مائة وستين دولة تتمتع بالعضوية الكاملة، بالإضافة إلى أربع وعشرين دولة بصفة مراقب ، ومن أهم أهداف منظمة التجارة العالمية : تسهيل عملية إقامة عالم يسوده الرخاء من ناحية التجارة، وتهيئة البيئة والحماية لسوق التجارة الدولية».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «تهيئة » :......................(تجهيز - تعبئة - تنظيف - تحسين)

٢ - جمع «العالم» : ....(الأعلام - العلماء - العلوم - العوالم)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تضمن منظمة التجارة العالمية « انسياب التجارة بين بلاد العالم.

(ج) اذكر هدفين من أهداف «منظمة التجارة العالمية»..

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَا مِصْـرُ هَـذَا عَهْـدُنَا   وَوَلَاؤُنَا لَـكِ فَاشْهَـدِي

سَنَصُـونُ أَرْضَـكِ حُـرَّةً   مِـنْ كُـلِّ بَـاغٍ مُعْتَـدِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى- معتد: ....(كاذب – غاضب – ظالم – خائن)

-يوجه الشاعر كلامه في الأبيات لـ ....(الشعب – مصر – المعتدي – الحياة)

- هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا:

....

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المتقنون في أعمالهم ناجحون في حياتهم؛ لأنهم يحبون عملهم ويضعونه أمام أعينهم ويخلصون فيه، ولا يغيب الإتقان عنهم يومًا، فيُقبِل الناس عليهم، وترتفِع مكانتهم في النفوس، وبذلك يحققون هدفهم في الحياة ويفيدون غيرهم.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-شبه جملة: ....نوعه: ....

-خبرًا:..............................علامة رفعه: ....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة-النفوس .... (فاعل – اسم مجرور – خبر)

- كلمة _أعْيُن) جمع .... (مؤنث – مذكر – تكسير)

- حول الجملة الآتية للمثنى، وغيِّر ما يلزم:

- المتقن في عمله ناجح ....

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

الطاقة النظيفة هي أمل البشرية..

٨.الإملاء- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-ما أخطر التلوث في بيئتنا (..........) (؟ . - ! - .)

-مشيت من المدرسة .... (البيت – لالبيت – للبيت)

-القمر .... الأرض . (يضيأ – يضيء – يضؤ)

الاختبار النهائي (٥)

١.الاستماع- استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ: -اللغز الذي كتبته المعلمة على السبورة عن فوائد التكنولوجيا .

-اختراع الإنترنت آمن في كل استخداماته.

- اختر: نتجنب مخاطر الإنترنت بأن ....

(نستخدمه باعتدال - نمنعه - نستخدمه بكثرة - نبتعد عنه)

٢.الكتابة السردية :

اكتب لوحة إرشادية عن ضرورة المحافظة على الماء مراعيًا عناصرها)العنوان - المقدمة - الإرشادات(، فيما يتراوح عدد الكلمات بين(٥٠ – ١٠٠) كلمة:

....

....

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«اعتدنا أنا وأسرتي أن نجتمع وقت المساء، ونتسامر فيما حدث خلال يومنا، وكنت متحمسًا لأحكي لهم الرحلة التي قمنا بها في حصة اللغة العربية إلى محطة بنبان، رد أبي متعجبًا: هل سافرتم إلى أسوان؟! فقلت له: لا، ولكن المعلمة أحضرت لنا نظارات الواقع الافتراضي، وعندما ارتديناها بينت لنا ألواح الطاقة الشمسية كأننا في محطة بنبان، ظهرت علامات الدهشة على جميع أفراد أسرتي، وعلقت أمي قائلة: أنتم تعيشون في أزهى عصور التكنولوجيا.»

-اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى-أزهى: .... (أطول - أقدم - أسهل – أعظم)

-مضاد-بينت: .... (عزلت - أخفت - منعت – نفت)

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-قضى التلاميذ أسبوعًا في رحلتهم إلى محافظة أسوان.

-للتقنيات التكنولوجية فوائد في المجال التعليمي.

- أجب: كيف استفادت المعلمة من التكنولوجيا في الفصل؟..........................

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«التطعيمات وسيلة لحماية الإنسان من الأمراض والأوبئة قبل التعرُّض لها؛ وتبدو أهميتها في تقوية الجهاز المناعي وتدريبه على مقاومة الأمراض الفتاكة؛ لذلك تحرص دول العالم على إعطاء التطعيمات لأبنائها؛ حفاظًا على صحتهم، فكُنْ على وعي بأهمية التطعيمات، واحرِصْ عليها؛ لتحمي نفسك؛ وبذلك تسهم في حماية الآخرين».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى- مقاومة: .... (استقبال - انتظار - تخفيف – مواجهة)



-معنى -الفتاكة: .... (الصَّعْبة - المُهلِكة - القويَّة – المُعدِية)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- التطعيمات تؤثر تأثيرًا سلبيًا على الجسم.

- أجب: ماذا يحدث لو لم يتناول الإنسان التطعيمات؟ ....

٥. النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب:

مصر الحضارة والآثار شاهدة مصر السماحة مصر المجد من قدم

مصر العزيزة إن جارت وإن عدلت مصر الحبيبة إن نرحل وإن نقم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف «جارت » : ....(هزمت - ظلمت - قتلت - ضربت)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- آثار مصر شاهدة على حضارتها.

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما الوزن نفسه..

٦. (القواعد النحوية)-اقرأ ، ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص الفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، ويساعده جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء، فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!».

(أ) أكمل ما يلي :- إعراب كلمة « يعمل » :..

- إعراب كلمة «وسط»:..

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًا، وعلامة (X) أمام الجملة التي بها خطأ نحوي:

- زرع الفلاحة الأرض.

- ساعد الطفل أمه .

(ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم

«اللاعب أحرز هدفًا»..

٧. (الخط):- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

التجارة وسيلة لنقل ثقافات الشعوب.

....

٨. القواعد الإملائية:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) وضعت كتبي ....(بلحقيبة - بالحقيبة)

(ب) أين تسافر في الإجازة الصيفية (.........) (.-:-!-؟)

(ج)........... العلم نور. (إِنَّ - انَّ)





الاختبار النهائي (٦)

١. نص الاستماع- استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي من الطرق التجارية قديما : طريق........... وطريق..................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- بدأت المعاملات بين الناس بالعملات النقدية.

(ج) اذكر نوعًا من التجارة ظهر حديثًا..

٢.الكتابة السردية

- اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان ، مراعيًا عناصر التقرير، واذكر اقتراحاتك . على أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) .

....

....

٣. القصة القصيرة - اقرأ ، ثم أجب

(حضر أسامة حفل شواء في حديقة المنزل الذي يسكن فيه صديقه مهران، وبعد عودته إلى منزله سأله والده كيف كان الحفل ؟ قال أسامة : لقد كان رائعًا ، ولكن هناك أمر ضايقني ؛ لقد درسنا في المدرسة أن الفحم طاقة غير متجددة، وله أضرار على البيئة، فهل معنى ذلك أن الشواء عليه له أضرار؟ رد الأب : نعم يا أسامة ؛ فالشواء على الفحم ينتج عنه دخان يلوث الهواء، ويصيب الإنسان بأمراض الصدر؛ كضيق التنفس والحساسية . قال أسامة : فهمت يا أبي، من الآن سأكل اللحم مطهوا بالطريقة المعتادة حتى أتجنب أية أضرار للفحم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف « ضايقني » :......................(أدهشني - أتعبني - أزعجني - أضعفني)

٢ - جمع «حفل » :...................... (حفلات - حافلات - احتفالات - محافل)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- تعلم أسامة في المدرسة أن الفحم.......................................

٢ - من أضرار الشواء على الفحم كما قال الأب:.......................................

(ج) نصاب أحيانًا بأمراض نتيجة سلوكياتنا الخطأ. دلل على ذلك من خلال تحليلك للفقرة.............

٤.النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥م ، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول والغاز والفحم)، وتتجلى أهميتها في توفير ١,٧ مليون فرصة عمل، كما تحتوي على منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة لتتوقف عند مرور هذه الطيور، وهي منظومة تستخدم لأول مرة في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «تتجلى » :......................(تشرق - تنير - تلمع - تظهر)





- جمع «محافظة » :..............(محافظات - محافظ - حفائظ - حفظة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تسهم محطة مزرعة «جبل الزيت » في تقليل البطالة.

(ج) في الفقرة ما يدل على المحافظة على الطيور. وضح

....

٥.النص الشعري-اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

نَتَجَاوَزُ بِالْوَعْيِ الْمِحَنَا   وَنُشَيِّدُ بِالْعِلْمِ الْوَطَنَا

فَالْعِلْمُ سِلَاحٌ يَحْمِينَا   وَضِيَاءٌ يَهْـدِي أَنْفُسَنَا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -نتجاوز : ....(نواجه - نتغلب على - نتحمل – نمنع)

-«نُشَيِّدُ بِالْعِلْمِ الْوَطَنَا» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

-هات من البيتين ما يدل على: العلم نور يرشدنا . ...

٦.القواعد النحوية-اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أنا أحب القصص حبًا جمًا؛ ولذلك أسعى إلى القراءة التي تهذب نفسي، وتثقف عقلي؛ لأكون من المتفوقين، كما أحرص على أن أجلس داخل الفصل منتبهًا لمعلّمي ،وأذاكر دروسي أولًا بأول؛ لكي أنفع نفسي ومجتمعي.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-ضميرًا:.............................بيِّن نوعه: ....

-ظرفًا: .... نوعه: ....

- حوِّل الجملة الآتية للمؤنث:

- هو يقرأ القصص المصورة...

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-«يجلس التلميذ داخل الفصل». استبدل بالظرف حرف جر مناسبًا: (إلى - نحو – في)

-«تثقف القراءة العقل». كلمة (القراءة):............ (خبر - فاعل – فعل)

٧.الخط العربي-اكتب بخط النسخ:

بالعلم نحقق التقدم.

....

٨.الإملاء-صوِّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

-هل زرت مكتبة الإسكندرية من قبل **.** ....

-أعمل باجتهاد **:** لأحقق حلمي . ...

-ما ألذَّ **الفواكة**! ....



الاختبار النهائي (٧)

١.الاستماع-استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-يوفر السد العالي الطاقة الكهربائية لمصر .

-ساعد السد على زيادة إنتاج محاصيل الأرز و القصب.

- اختر: السد العالي من أهم مشروعات العصر ....

(الفرعوني - الحجري - القديم – الحديث)

٢. الكتابة السردية:

اكتب مطوية عن إعادة التدوير مراعيًا (العنوانَ - المعلوماتِ - أساليبَ التخيُّلِ والإقناعِ – النصائحَ):

إعادة التدوير هي المستقبل	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا:
	....	....	....

٣.النص الأدبي-اقرأ الفقرة التالية:

«قرأتُ مقالة عن تيمور الحديدي صاحب أول بيت مصنوع بالكامل من إعادة تدوير المخلفات، فقد قام بشراء قطعة أرض، وبدأ في جمع مخلفات المباني؛ ليبني بها حوائط البيت، وجمع قطع الرخام المكسورة؛ ليصنع منها أرضية البيت، أما النوافذ فقد صنعها من إطارات السيارات القديمة، وحين أراد تقسيم بعض الغرف استخدم الزجاجات الفارغة، وقد راعى في تصميم البيت أن تلتف جدرانه حول الأشجار المزروعة في الأرض بدلًا من قَطْعها، وبعد ٦ سنوات اكتمل بناء أول بيت مصري صديق للبيئة.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى-تدوير : .... (بيع – استخدام – شراء – تلوين)

- جمع -حين: .... (أحيان – أحياء – أنحاء – ألحان)

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-بنى تيمور الحديدي هذا البيت خارج وطنه.

-أزال تيمور الحديدي الأشجار ؛ لتسهيل عملية البناء.

-أجب: لماذا كان هذا البيت صديقًا للبيئة؟...

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«تخيل لو أن مصر بدون نهر النيل! مجرد التخيل قد يصيبك بالذعر؛ فقد ساعد النيل المصريين الأولين في بناء حضارة تذهل العالم إلى يومنا هذا، فالنيل هو المورد الأساسي للمياه التي تعتمد عليها مصر اعتمادًا كليًّا في الزراعة والصناعة والنقل التجاري الداخلي ،وهو سبب في ازدهار السياحة، وسبب في توليد الكهرباء؛ لذلك لولا النيل لبقيت مصر مساحة هائلة من الصحراء، فهل أدركت الآن أهمية هذا النهر العظيم؟.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -الأولين: ....(الأبطال - الأوائل - العظام – الأقوياء)

مضاد)أدركت(: .... (فشلت - جهلت - تعجبت – استأت)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- تعتمد مصر على المياه الجوفية و مياه الآبار في الزراعة.

أجب: لماذا لا تقتصر أهمية نهر النيل على الزراعة فقط ؟.............................

٥. النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب:

وطن دعا وفتى أجاب   بوركت يا عزم الشباب

يا فتية النيل المسا   لم والكريم بلا حساب

جناته مرآتكم   ولكم خلائقها العذاب

اليوم يبدو حب مصر   فلا خفاء ولا حجاب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «يبدو » : ....(ينتقل - يظهر - يتحرك - يحضر)

(ب) أكمل ما يأتي:- يتصف نهر النيل بأنه.................................

(ج) هات من البيت الأول تعبيرًا ،مجازيًا، ووضحه.......................................

٦. (القواعد النحوية)- اقرأ، ثم أجب

(الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبًا، ويسرك إذا كنت حزينًا ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة ، وبين سطوره حكمة ،وعظة ، فاجلس إليه، وابتغ منه فضلًا)

(أ) أجب عما يلي: ١- كلمة «الكتاب » نوعها :..............................

٢ - علامة إعراب كلمة «صديق » هي : ....

(ب) تخير الصواب:

١ - كلمة «صفحات» تعرب ....(مبتدأ - فاعلا - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

٢ - كلمة «بين » تعرب . ...(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلًا)

(ج) ضع خطا تحت الحرف، وبين نوعه (احرص على مساعدة المحتاجين)........................

٧. (الخط)- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

زيارة المريض تخفف عنه الآلام.

....

٨. القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب : - ذهبت إلى أسوان ....(بلقطار - بالقطار)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين : - ما أنفع القراءة (...........)

(ج) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط - تذاكر <u>اميرة</u> دروسها بجد..........................



الاختبار النهائي (٨)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) تخير الصواب : - نجح د. مصطفى السيد في علاج...... (الكوليرا - الحصبة - السرطان - الجدري)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- حصل د. مصطفى السيد على قلادة البحوث العلمية.

(ج) لماذا يتم تسليط ضوء الليزر على حبيبات الذهب والفضة الملتصقة بالخلايا السرطانية ؟.......

٢.الكتابة السردية:

- اكتب قصة قصيرة توضح فيها لزملائك أهمية الطاقة النظيفة فى حياتنا ، مع مراعاة تسلسل الفكر وترابطها ، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠:١٠٠) كلمة .

....

....

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب:

(في الأسبوع الماضي ذهبت مع زملائي إلى المدرسة، وقضينا حصة الألعاب في لعب كرة القدم، وفي أثناء ذلك رأيت صديقي مروان يخرج من الملعب وهو يشعر بالإرهاق والتعب، وسرعان ما بدأ بالكحة، وأحس بضيق التنفس والصداع. وحينها طلبت من زملائي التوقف عن اللعب، وأخذه إلى الطبيب. وبالفعل أخذناه إلى طبيب المدرسة ، وبعد الكشف عليه أخبرنا الطبيب أن مروان قد يكون مصابًا بفيروس «كورونا»؛ ولذا كتب له بعض الأدوية ليتناولها، وأعطاه إجازة لمدة أسبوعين ، ثم أرسل إلى أسرته، وطلب منها عزله في البيت؛ حتى لا يصاب بقية أفراد الأسرة بالمرض. وبعد أسبوعين عاد إلينا مروان وهو في صحة جيدة بعدما شفي من المرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «يشعر» :...................(يجد - يكتشف - يحس - يلامس)

٢ - جمع «الملعب » :................ (الألعاب - اللاعبون - الملاعب - اللعائب)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- بدأ مروان بالكحة ، وأحس بـ ....

٢ - أخبر الطبيب الطلاب أن مروان قد يكون مصابًا بـ ....

(ج) ماذا يحدث إذا لم تقم الأسرة بعزل مروان ؟...

٤.النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب :

«تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها : المعادن والزجاج والبلاستيك والورق والأنسجة والأقمشة وإطارات السيارات والمواد الإلكترونية. وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير؛ نظرًا للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة والمحيطات والكائنات البحرية».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «تدوير».................. (توفير - تطوير - استخدام - تشغيل)

٢ - مضاد «الطويلة » :..................(الصغيرة - الضئيلة - القصيرة - الناقصة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

من أنواع النفايات التي يستحيل إعادة تدويرها : المعادن.

(ج) اذكر بعض الأمثلة على إعادة تدوير الأقمشة...

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بَنِي وَطَنِي الْمُفَدَّى إِنَّ مِصْرًا تُذَكِّرُنَا بِمَجْدِ الْأَوَّلِينَا
وَقَدْ رَفَعُوا كِرَامًا عِزَّ مِصْر مَحَوْا بِالْعَدْلِ ظُلْمَ الْمُعْتَدِينَا

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -المعتدين: .... (الحاقدين - الغشاشين - الظالمين - المخادعين)

-تُذكِّر مصر الشاعر بـ .... المصريين.

(موقع وأرض - جو ومناخ - شرف ورفعة - ثروات وكنوز)

- هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا: ....

٦.القواعد النحوية-اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللاعبون وسط الملعب مُستعِدُّون، يقدِّمون الجهد لإسعاد الجماهير في المُدرَّجات ،ويحرص الفريقان على **عادات** جميلة، مثل تبادُل التحية **قبل** المباراة وبعدها وتهنئة الفريق الفائز و احترام القواعد.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

فاعلًا مثنى:...........علامة رفعه: .... شبه جملة:........... نوعها: ....

- حول المبتدأ من الجمع إلى المفرد:

- اللاعبون وسط الملعب مستعدون...

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-كلمة -عادات: .... (اسم مجرور - فعل – فاعل)

-كلمة -قبل: ....(ظرف زمان - ظرف مكان - جمع تكسير)

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

أصْدقُ الصدق الأمَانَة

....

٨.الإملاء- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

-ما أوسع الفضاء (. . . . .) (علامةُ ترقيم مناسبةٌ)

-قطفت السمار الناضجة...................... (صحح ما تحته خط)

-شاهدتُ .... المصرية القديمة. (كلمة بها همزة ممدودة)

الاختبار النهائي (٩)

١.الاستماع-استمع، ثم أجب:

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ: --لنجيب محفوظ باشا إسهامات كبيرة في مجال الطب.

-تخصَّصَ دكتور نجيب محفوظ في طب الأورام.

- اختر : السبب الرئيسي لانتشار وباء الكوليرا .... الملوث.

(الطعام - الهواء - الماء- الدواء)

٢.الكتابة السردية- اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حللها:

«فكر حسام في عمل حملة توعية لحل مشكلة تلوث الحي الذي يسكن فيه، فاتصل بزملائه كريم، وخالد، وعمر . تقابل الأصدقاء يوم الإجازة في النادي، ثم عرض عليهم حسام فكرته، رحب الأصدقاء بالفكرة، وبدءوا في تنفيذ الحملة بكتابة اللافتات وتعليق الملصقات التي ترشد إلى المحافظة على البيئة. نجحت الحملة، وقام رئيس الحي بتكريم الأصدقاء، وشكرهم على مجهوداتهم.»

-الزمان...............-المكان...............- الشخصيات.......................................

-المشكلة...............................-النهاية ....

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«محمود طالب متفوق في الرياضيات والعلوم، وكان شديد الاهتمام بفكرة توليد الطاقة من مصادر لا تلوث البيئة ولا تضرها، تأمل محمود في الدراجة الرياضية التي يستخدمها أفراد أسرته بشكل يومي، وتطلع إلى استغلال تلك الدراجة في توليد الكهرباء عن طريق إضافة مولّد يحوّل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية تُختزَن في بطاريات مخصصة لذلك الغرض. لم تنجح التجربة في البداية، ولكن مع الإصرار والعزيمة واصَلَ محمود التجربة حتى نجح، ونال جائزة (المبدع الصغير)بالمدرسة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى-إنتاج: ....-مضاد -توقَّف: ....

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-كان محمود مهتمًّا بالبيئة ومحافظًا عليها.

-اخترع محمود دراجة رياضية تسير بالكهرباء.

- أجب: كيف كافأت المدرسة)محمود(على إنجازه؟ ....

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«يحب بعضنا تناول الشوكولاتة عند التوتر أو في المواقف الصعبة، فهل لهذا الشعور أساس علمي؟ تتمتع الشوكولاتة بشعبية عالمية نظرًا لطبيعتها وخصائصها الغنية؛ فهي مصدر للسعادة الغامرة، وعند تناولها يفرز المخ الدوبامين)هرمون السعادة(الذي يخفض مستويات التوتر، كما تحتوي الشوكولاتة على قدر من الماغنسيوم الذي يقوِّي الجهاز العصبي، ويعمل على تخليص الجسم من القلق.»



- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- معنى- الغامرة: .... (المستمرة – البالغة– الحقيقية- العجيبة)
- مضاد -يقوِّي:...................... (يقلل – يضعف – ينشط – يدعم)
-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
- الشوكولاتة مصدر مهم لعنصر الماغنسيوم.
- أجب: ما علاقة الشوكولاتة بشعور التوتر والقلق؟
....

٥. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب :

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا ... لم يُبق بابًا للسعادة مغلقا
عار على ابن النيل سباق الورى ... مهما تغير دهره أن يُسبقا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- مضاد «السعادة »:......................(البكاء - الهم - الحزن - الشقاء)
(ب) أكمل ما يأتي: - تتمثل أهمية العلم في أنه مفتاح لـ .... وباب لـ...................
(ج) هات من البيتين تعبيرًا ،مجازيًا ، ووضحه..

٦. (القواعد النحوية)-اقرأ ، ثم أجب :

(غابت المعلمة عن المدرسة ، فعلم التلاميذ بمرضها . قال أحمد : هيا يا رفاق ، سنزور معلمتنا. قال وليد : لا نستطيع أن نذهب جميعًا، فعددنا كبير علينا أن نختار ثلاثة منا . اشترى التلاميذ باقة من الأزهار ، وذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة مساءً. قال التلاميذ للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية. شكرت المعلمة التلاميذ ، وقالت : أنا سعيدة بزيارتكم».
(أ) أجب عما يلي : ١- كلمة « التلاميذ » تعرب :..................................
٢ - استخرج من الفقرة اسما مجرورًا..
(ب) تخير الصواب : ١- كلمة «مساء »: تعرب :.......(ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعلًا)
٢ - كلمة «الأزهار» نوعها :..............(مفرد- مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
(ج) ضع كلمة (البنت) بدلًا من كلمة (الولد)، وغير ما يلزم:
- «يشعر الولد بالأمل والتفاؤل .»..

٧. (الخط):- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها..

٨. القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب : -استمتعت بالنظر .... ليلًا. (لاالقمر - للقمر)
(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :
- قال أحد الحكماء (.........)الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف (............)
(ج) صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط - ذهب التلاميذ إلى **ألمكتبة**. ....





الاختبار النهائي (١٠)

١.نص الاستماع :- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الصواب:

- تحتاج إعادة تدوير النفايات الإلكترونية إلى تكلفة................(متوسطة - منخفضة - عالية - قليلة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تحتوي النفايات الإلكترونية على مواد صحية.

(ج) أكمل ما يأتي:

- تؤدي انبعاثات غازات الاحتباس الحراري إلى ظاهرة....................................

٢. الكتابة السردية:

اكتب لوحة إرشادية لتعلق في الفصل ؛ وذلك لإرشاد الطلاب إلى طرائق الوقاية من فيروس «كورونا » ، مع مراعاة تسلسل الفكر وترابطها، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

....

....

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب:

«مريم فتاة نشيطة وذكية . ذات يوم قررت مريم أن تعيد ترتيب المنزل. وفي أثناء ذلك رأت ثلاثة مفاتيح صغيرة ، فسألت أمها عن هذه المفاتيح ؛ فأخبرتها أمها أنهم ليسوا بحاجة إليها. فكرت مريم في إلقاء هذه المفاتيح في سلة النفايات، إلا أنها سرعان ما تراجعت عن ذلك؛ حيث فكرت في الاستفادة منها في عمل قلادة صغيرة . وبالفعل بدأت مريم في صناعة قلادتها؛ حيث جاءت بحبل ملون، وأدخلت فيه المفاتيح الثلاثة، ثم ربطت طرفي الحبل ببعضهما. وبعد ذلك ارتدت القلادة حول رقبتها وشعرت بالفرح والسرور، وبذلك استفادت مريم من المفاتيح في صنع قلادة جميلة لها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «إلقاء » : ....(إبعاد - عزل - رمي - إهمال)

٢ - مفرد «مفاتيح » : .... (فاتح - مفتاح - فتوح - افتتاح)

(ب) أكمل ما يأتي : - قررت مريم أن تعيد...............................

-ارتدت مريم القلادة حول.......................................

(ج) تمكنت مريم من صنع قلادة جميلة وضح ذلك..

٤. النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب :

«الأمراض المعدية هي الأمراض التي تنتقل من شخص إلى آخر أو إلى مجموعة من الأشخاص. ويصاب الإنسان بالأمراض المعدية عندما تدخل بعض الأجسام الغريبة إلى جسمه ، وهذه الأجسام تكون إما أحد أنواع الفيروسات، أو البكتيريا، أو الفطريات، أو الطفيليات وفي الغالب تنتقل هذه الأجسام إلى الإنسان من خلال إنسان آخر مصاب بها ، أو بسبب تناول أحد أصناف الأطعمة الملوثة ، أو بسبب التعرض للعوامل البيئية التي تحتوي على هذه الأجسام».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «أصناف » :......................(أنواع - أجزاء - أدوات – رموز)

٢ - مضاد «الملوثة » :..............(الحسنة - الجميلة - الرائعة - النظيفة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تحدث الأمراض المعدية عندما تدخل الأجسام الغريبة لجسم الإنسان.

(ج) اقترح بعض الطرائق التي تساعد على الوقاية من الأمراض المعدية

....

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

مِصْرُ الْعَزِيزَةُ حُسْنُهَا يَبْدُو بِحُسْنِ تَآلُفِ
فَابْسُطْ يَدَيْكَ لِسَائِلِ وَكُنِ الْأَمَانَ لِخَائِفِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى- حُسْنها: ....(جمالها – حضارتها – أخلاقها – حبها)

-يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى .... (الحرية – العمل – الإتقان – التعاون)

- هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا: ....

٦.القواعد النحوية-أجب عما يأتي:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-«فقدان الماء خطر على الحياة». الخبر في الجملة: (الماء – خطر - حياة)

-«يحتاج الفقراء إلى المساعدة». علامة رفع الفاعل : (الضمة – الألف – الواو)

- «طارت العصافير **أعلى** الشجرة.» الكلمة الملونة: (ظرف – حرف جر – ضمير)

-حوِّل الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية، والعكس:

العمال صنعوا قوالب الشوكولاتة . ...

تنقذ إعادة التدوير كوكب الأرض ....

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

للتكنولوجيا فوائد وأضرار .

....

٨.الإملاء

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-تقوم الحضارات على العلم (. . . . .) (؟ - . - !)

-الصحة تاج على رءوس .... (الأصحاء – الأصحاأ – الأصحائ)

-كانت المقايضة بداية .... التجاري. (لألتبادل– للتبادل – لالتبادل)



الاختبار النهائي (١١)

١.الاستماع- استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- كان حسونة يعرف قيمة الماء.

- اختر:

-قال حسونة: إن الماء أغلى من ....(الفضة – الطعام – الذهب – المال)

-رأى حسونة هذه الأحداث في ....(الفصل - السوق - الحلم – البيت)

٢.الكتابة السردية:

اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسله إلى مُعلِّم العلوم بالمدرسة مراعيًا العناصر الآتية (الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - الرأي الإيجابي - الرأي السلبي – اقتراحات).

....

....

....

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«بالأمس ذهبت مع مدرستي في رحلة نيلية، وقد كنت منتظرًا هذه الرحلة بفارغ الصبر ،وحين وصلنا للمَرْسَى قال المشرف: الجولة تستغرق ساعة، وبعدها سنجلس على حافة النهر؛ للاستمتاع بمنظر الغروب. راقتني أشعة الشمس المتلألئة على المياه الصافية، ورذاذ الماء الذي يضرب وجهنا بلطف، واستمتعنا جميعًا بالرحلة، وقررت مع أصحابي كتابة مقال عن جمال النيل؛ لتنشيط السياحة والترويج لمعالمنا المصرية الجميلة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى-تأخذ: .... -مضاد -ساءتني: ....

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-ذهب بطل القصة إلى الرحلة مع أسرته.

-كان الغرض من الرحلة صيد الأسماك.

- أجب: ماذا قرر بطل القصة في نهاية الرحلة؟ ولماذا؟ ....

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«هل سمعت عن الهيدروجين الأخضر من قبل؟ إنه الهيدروجين المُستخلَص من مصادر الطاقة المتجددة بطريقة تمنع انبعاث أي ملوثات للبيئة، ويحتوي الهيدروجين الأخضر على ثلاثة أضعاف الطاقة الموجودة في الوقود التقليدي، وهناك العديد من الدول تستهدف إنشاء محطات لإنتاج الهيدروجين الأخضر، ومصر من بين هذه الدول؛ حيث تضع وزارة الكهرباء إنتاج الهيدروجين الأخضر على رأس أولوياتها، وتستهدف ضمه إلى إستراتيجية الطاقة ٢٠٣٥؛ لتسهم في الحفاظ على بيئتنا.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى -تسهم: ....(تسير – تشارك – ترغب – تقع)

-مفرد -محطات: ....(حائط – مُحاط – محيط – محطة)

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-الهيدروجين الأخضر من المصادر النظيفة للطاقة.

- أجب: لماذا تهتم مصر بإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

....

٥.النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

يا أيها الوطن العزيز فدى — لك مالنا والروح والبدن

منك الكرامة والوجود معا — فإذا استعدتهما فلا حزن

(أ) هات من البيتين السابقين : معنى كلمة «الغالي»:..

(ب) أكمل : نفدي الوطن بمالنا ، و.................................و.................................

(ج) هات من البيتين تعبيرا مجازيًا، ووضحه

....

٦. (القواعد النحوية):-اقرأ، ثم أجب:

(الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدما تكنولوجيا مذهلًا على مدى الأعوام المائة الماضية؛ فلا تستخف بخيالك واعمل بجد؛ لتصل إلى حلمك ».

(أ) أكمل ما يأتي : ١- كلمة «الخيال «تعرب:..

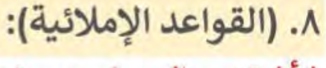
٢ - نوع الفعل(حققت)...

(ب) أجب عما يأتي: ١ - **الطريقان** مظلمان......................حدد علامة إعراب ما تحته خط

٢ - السور مرتفعًا...(صوب الخطأ النحوي)

(ج) «وصلت هند إلى المطار صباحًا، وفرحت عند رؤية عائلتها » .ضع (أيمن) مكان (هند) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم ....

٧. (الخط):-اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :



ترشيد استهلاك الماء مطلب ضروري نسعى جميعًا لتحقيقه.

....

٨. (القواعد الإملائية):

(أ) تخير الصواب: - ننجح ....(بلصبر - بالصبر)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

- ما أسعد الفائز (................)

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية :

- هاذا مواطن مخلص » ....



الاختبار النهائي (١٢)

١.نص الاستماع -استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي : نصحت الأم «فريد »

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-العاقل لا يضيع عمره فيما لا يفيد.

(ج) ما الأشياء التي يمكن أن نقضي فيها أوقات فراغنا كما أشارت الفقرة السابقة ؟..................

٢. الكتابة السردية

- اكتب مطوية تبين فيها لزملائك أهمية التعليم ، مع مراعاة ذكر المعلومات المناسبة والنصائح للقارئ يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة » .

....

....

٣. القصة القصيرة - اقرأ ، ثم أجب :

«عباس محمود العقاد أديب ومفكر وصحفي وشاعر مصري ولد في أسوان عام ١٨٨٩م، اقتصرت دراسته على المرحلة الابتدائية فقط. اشتهر بمعاركه الأدبية والفكرية مع شعراء وأدباء معروفين كأحمد شوقي وطه حسين، اشتغل العقاد بوظائف حكومية كثيرة في المديريات والمصالح مثل : مصلحة السكة الحديد وديوان الأوقاف، ومن أهم مؤلفاته : ديوان أشجان الليل ديوان هدية الكروان، وقد ترجمت بعض كتبه للغات غير العربية كالألمانية والفرنسية والروسية، ومنها كتاب «الله» الذي ترجم إلى الفارسية. توفي العقاد عام ١٩٦٤م تاركًا إرثًا يفتخر به ».

(أ) هات: ١- معنى كلمة «اشتهر» .... ٢ - مضاد كلمة «معروفين » ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - «العقاد » طبيب ومفكر مصري.

٢ - ترجمت بعض كتب «العقاد » للغات غير العربية.

(ج) استطاع «العقاد » أن يصبح أديبا مشهورًا بالرغم من أنه لم يكمل دراسته ، بم تصفه ؟

....

٤.النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب :

(يعرف الري على أنه عملية توزيع المياه على النباتات المزروعة والمحاصيل المتنوعة؛ لتلبية احتياجاتها المائية، والتي يمكن من خلالها مد النباتات بالمواد الغذائية من خلال إضافتها إلى مياه الري ، وتتم العملية بأساليب مختلفة وبكميات تعتمد على نوع النبات وطبيعة التربة وخصائصها الفيزيائية واحتياجها من العناصر الغذائية ، فمثلا يحتاج نبات الأرز لكميات كثيرة من الماء مقارنة بأنواع نباتية أخرى مثل الشعير أو القمح، وتنقسم طرائق الري إلى : طرائق ري تقليدية؛ حيث يقوم فيها الفلاح في الغالب بالعملية بنفسه أو بمساعدة الحيوانات، وطرائق ري حديثة ؛ والتي تعتمد على الآلات التي تساعد الفلاح بشكل أكبر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (المتنوعة » : ....(المختلفة - المشهورة - المتجددة - الموفرة)

٢ - مفرد «طرائق »..................(طارق - طريق - طريقة - مطرقة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يحتاج الأرز إلى كميات قليلة من الماء.

(ج) في رأيك : كيف يمكن للفلاح أن يوفر جهده ووقته في عملية الري ؟

....

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِينْ وَنَفْتَدِيهَا أَجْمَعِينْ

فِيها حَيِينا مُكْرَمِينْ وَهْيَ الْحَيَاةُ لِلْبَنِينْ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-مضاد -نحب: ....(نهمل – نكره – نترك – ندمر)

-ضَعْ علامةَ (√)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-مصر لها فضل عظيم على أبنائها.

- هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«القراءة منارة العقل، فهي تنمي الإدراك، وتزيد قدر صاحبها بين الناس، وتوسع مداركه، وتتقدم المجتمعات بالقراءة، ولأن الطفل هو مستقبل المجتمع؛ تهتم الدول بنشر الوعي بين الأطفال بأهمية القراءة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-اسمًا مجرورًا: .... ظرف مكان: ....

أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

القراءة: .... الدول: ....

- حوِّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم:

-تتقدم المجتمعات بالقراءة ....

٧.الخط العربي-اكتب بخط النسخ:

التطعيم درع ضد الأمراض.

....

٨.الإملاء-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كتبتُ الخطاب .... (بلقلم - بالقلم - ب القلم)

-.............. تتكون من ٣ أفراد. (أسرتي - إسرتي – اسرتي)

- متى تذاكر دروسك (........) (. - ؟ - ،)



الاختبار النهائي (١٣)

١.الاستماع - استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

- اشترى آسر هاتفه بمبلغ كبير .

- اختر : التطبيق الذي تحدث عنه آسر أطلقته وزارة ....

(الزراعة – البيئة – الصناعة – السياحة)

-ساعد تطبيق e-tadweer في التخلص من المخلفات ....

(الورقية - الإلكترونية - الطبية – الزجاجية)

٢.الكتابة السردية:

اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف المصري مراعيًا عناصر التقرير)الزمان- المكان- التفاصيل- الآراء والمقترحات(، فيما يتراوح عدد الكلمات بين(٥٠ - ١٠٠)كلمة.

....

....

....

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«سألت نفسي يومًا: ماذا يحدث عندما ينفد الوقود، وتتوقَّف محطَّات توليد الكهرباء؟ تخيَّلت حالنا وقد عدنا إلى عصور الظلام، فأغلقت المستشفيات أبوابها، وتوقَّفت المصانع عن الإنتاج فأدركت خطورة الأمر ، وكتبت أسئلتي في محرِّك البحث بشبكة الإنترنت، وانتظرت الإجابة بفارغ الصبر حتى وجدت الحلَّ، وهو الاعتماد على الطاقة المتجدِّدة، وأسعدني ما قرأته عن مشروعات مصر لتوليد الكهرباء من الرياح، ومن الماء، ومن أشعَّة الشمس.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى-فهمت: ....   مضاد -وَاصَلَت:..............................

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-وضَّح الكاتب أن نفاد الوقود مشكلة بسيطة.

-يوجد فى مصر مشروعات تعتمد على الطاقة المتجددة.

- أجب: ما سبب سعادة الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟ ....

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«رسمت لوحة وقسمتها إلى قسمين؛ في القسم الأول: رسمت أطفالًا منعزلين يلعبون ألعابًا إلكترونية، وبقية أفراد الأسرة ينظر كل منهم إلى هاتفه ويظهر التعب على أعينهم من النظر إلى الشاشة.. وفي القسم الآخر: رسمت أطفالًا يلعبون في الحديقة ،ويدندنون في مرح مع زقزقة العصافير حول أفراد الأسرة الذين يمضون وقتًا سعيدًا معًا .

فأي اللوحتين ترغب في أن تكون بها؟.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- معنى -ترغب في: .... (تحاول - تقدر - تريد – تتوقع)
-جمع -القسم: ....(المقاسات - المقاييس - القسائم – الأقسام)
-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
-توضح الفقرة مراحل التطور التكنولوجي المختلفة.
- أجب: ما أضرار التكنولوجيا كما فهمت من الفقرة؟ ....

٥. **النص الشعري** - اقرأ ، ثم أجب :

فاعكف على العلم تبلغ شأن منزلة في الفضل محفوفة بالعزم والكرم
فليس يجني ثمار الفوز يانعة من جنة العلم إلا صادق الهمم

(أ) هات: : - معنى (يجني) ....
(ب) أكمل: - العلم يصل بصاحبه إلى أعلى..............................
(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضحه...

٦. **(القواعد النحوية)**-اقرأ ، ثم أجب:

(بات العالم في أزهى عصور التكنولوجيا، وقد أصبح الاعتماد على التكنولوجيا في كل مجالات الحياة من الأمور الضرورية أمام الجميع، ورغم ذلك قد تضر التكنولوجيا في بعض الأوقات أكثر مما تفيد ؛ لذا عليك بحسن استخدامها فيما ينفعك ولا يضرك)

(أ) أكمل : ١- كلمة «كل» تعرب...................................
٢ - كلمة «تضر» فعل نوعه :.......................................
(ب) أجب عما يأتي:
١- المزارعون وسط الحقول...................... حدد نوع الظرف في الجملة)
٢- عادت المسافر مسرورا............................(صوب الخطأ في الجملة السابقة)
(ج) «الجنود يدافعون عن الوطن » . حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

....

٧. **(الخط)**-اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

« لا تسرف في الماء؛ فالماء أمانة عندك للأجيال القادمة من بعدك».

....

٨. **القواعد الإملائية**

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين
١ - يا بني اهتم بالعلوم (...........) واحرص على الاجتهاد. (ضع علامة الترقيم المناسبة)
٢ - ألمتفائل يحبه الناس......................(صوب الكلمة التي تحتها خط)
(جـ) اختر
. - مسحت الكتابة........................(بالممحاة - بلممحاة)



الاختبار النهائي (١٤)

١.نص الاستماع- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر:

اشتكى المعلمون من «توماس إديسون » (ضعف تحصيله - غيابه المتكرر - سوء أدبه – تأخره اليومي)

(ب) أكمل : -استمرت والدة «توماس إديسون » تعلمه حتى أصبح . ...

(ج) ما رأيك في طالب يصف نفسه بالفشل لحصوله على درجة ضعيفة بالامتحان ؟.................

٢. الكتابة السردية:

- اكتب مقالا عن مشكلة تلوث الماء والهواء ، مبينًا أسباب تلك المشكلة، ، مع مراعاة تسلسل الفكر (على أن يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى. ١٠٠ كلمة)

....

....

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب:

طه حسين أديب وناقد مصري، أصيب بالعمى وهو صغير؛ ولكن ذلك لم يمنعه من مواصلة حياته، لقب بعميد الأدب العربي، واعتبر من أبرز الشخصيات في الحركة العربية الأدبية الحديثة، تخرج في الأزهر، والتحق بالجامعة الأهلية حين افتتحت عام ١٩٠٨م، وحصل على الدكتوراه عام ١٩١٤م ، ثم سافر إلى فرنسا ؛ ليكمل دراسته، وعند عودته لمصر عمل أستاذًا للتاريخ ثم للغة العربية ، وقد تولى بعض المناصب ؛ منها : عميد كلية الآداب جامعة القاهرة، ومدير جامعة الإسكندرية، ووزير المعارف ، ومن أهم كتبه ورواياته : الوعد الحق ، أحلام شهرزاد ما وراء النهر، وتوفي « طه حسين» في عام ١٩٧٣م».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «التحق»:.......................(حاول - انضم - نجح - استعد)

٢ - مفرد «الآداب»:.......................(المؤدب - الأدب - الأديب - المأدبة)

(ب) أكمل ما يأتي : ١- تولى طه حسين » منصب .... في كلية الآداب بجامعة القاهرة.

٢ - حصل طه حسين » على .... ثم سافر إلى فرنسا.

(ج) تخيل أن « طه حسين » أمامك ، ماذا ستقول له ؟

....

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب

الري بالرشاش أحد أنواع الري الحديثة، وسمي بالري الرذاذ ؛ لأنه يعتمد على توصيل المياه إلى الحقل بواسطة خرطوم رئيسي يتفرع ضمن الأرض إلى فروع ثانوية ينتهي كل منها بمرش: وهي أداة تقوم برش المياه على المساحة المحيطة بها على شكل رذاذ، وتغطي المرشات كافة مساحة الحقل، ويستخدم الري بالرشاش في ري المحاصيل، والبساتين، والمسطحات الخضراء في الحدائق والملاعب، لكن من عيوب هذه الطريقة أن الماء قد ينجرف مع الرياح إذا اشتدت الرياح ، كما أنها تزيد من رطوبة الأجزاء الهوائية من النباتات؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض الفطرية في التربة » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- معنى كلمة «أساسي»:........................٢ - مضاد كلمة «مزايا » : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الري بالرشاش من أنواع الري القديمة.

(ج) حدد عيوب الري بالرشاش كما فهمتها من الفقرة.

....

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْأَهْلُ وَالسَّكَنُ   وَحِمًى عَلَى الْأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ

يَا أَيُّهَا الْوَطَنُ الْعَزِيزُ فِدًى   لَكَ مَالُنَا وَالرُّوحُ وَالْبَدَنُ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى) فِدًى: ....(احترام - إصلاح - تضحية – تعظيم)

- أكمل: يتحدث الشاعر في البيتين إلى

....

- استخرج من البيتين: تعبيرًا مجازيًا:

....

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:.........

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... الدرس يا فاطمة. (فعل أمر)

-عاد أبي من العمل **في المساء.** ....(حوِّل ما تحته خط إلى ظرف)

- اختر الإجابة الصحيحة:

- «صديقي من مدينة القاهرة». كلمة)مدينة: (خبر – فاعل – اسم مجرور)

- مصر .... الخير.   (بلدِ– بلدُ– بلدَ)

- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

-«قالت الفتيات الحقيقة كاملة) .»الفتيات:...

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الأمن والأمان.

....

٨.الإملاء- صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

-هل سافرت إلى الأقصر قبل ذلك **.**   ....

-قال العالِم **!** يجب علينا أن نحافظ على البيئة.   ....

-السفينة ضخمة **كلجبل**.   ....

الاختبار النهائي (١٥)

١.الاستماع- استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
-كان الاجتماع في مقر الشركة.
-اشترى الجيران مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية
- اختر: الطاقة النظيفة ....(لا تنتهي - تحافظ على البيئة - موفرة - جميع ما سبق)

٢.الكتابة السردية(اقرأ مقال(المشكلة والحل) التالي، ثم حلله إلى عناصره الأساسية:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة؛ فقد جعلت حياة الإنسان أكثر سهولةً وراحةً، وبات الإنسان لا يستطيع الاستغناء عنها، ولكنها من ناحية أخرى أثَّرت بشكل سلبيّ على حياتِه الاجتماعية؛ فقد أدَّى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية؛ لذلك يجب تحديد وقت محدد لاستخدام التكنولوجيا ومنعها وقت التجمعات الأسرية، فالاعتدال يزيد التفاعل بين أفراد الأسرة؛ فالأسرة هي أساس المجتمع، وهذا الحل سيحافظ على التواصل والترابط، وبالتالي يحافظ ترابط المجتمع.»

المشكلة:.. -الحل:..
سبب اختيار الحل:..
- تلخيص:..
-التشجيع على تجربة الحل:..

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«وأنا أرتب أشيائي، وقعت عيني على دفتر يومياتي القديم وقرأتُ فيه: أشعر بالإحباط؛ فكل يوم أستغرق ساعات طويلة وأنا أستخدم هاتفي وحاسوبي، أحاول أن أمنع نفسي، لكني أفشل في استغلال وقتي بشكل صحيح؛ لأني لا أقدر على الاستغناء عنهما، والنتيجة أني أهملتُ دروسي ،وانعزلتُ عن أسرتي وأصدقائي، الجميع يشكون منِّي. سأتخذ قرارًا اليوم، وهو أن أحدد وقتًا للهاتف والحاسوب، ووقتًا للدراسة، ووقتًا لأسرتي، ووقتًا لهوايتي، ووقتًا لأصدقائي.. أدركتُ الآن أني تغيرتُ كثيرًا، وبات لديَّ وعي بفوائد التكنولوجيا ومخاطر الإسراف فيها.»

- استخرج من الفقرة ما يلي: -معنى -استثمار :.................... -مضاد -الاقتصاد: ....
-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:
-الكاتب الآن يشعر بإحباط .
-شعر الكاتب بالتغيير ؛ لأنه قارن بين حاله اليوم وحاله في الماضي.
-أجب: ما نتيجة الإسراف في استخدام التكنولوجيا؟ ....

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«الموارد المائية محدودة واحتياجات الناس متزايدة، مشكلة ينبغي البحث عن حل لها، فما الحل؟ في الفترة الحالية تتجه الحكومة المصرية إلى تشجيع التقنيات المبتكرة ووسائل الري الحديثة؛ مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط؛ لأنها ترشد استهلاك المياه ،وتتيح استغلالها في استصلاح أراض صحراوية؛



لتلبية احتياجات السكان المتزايدة ،وأيضًا تسهم في مقاومة الحشرات والأوبئة الزراعية؛ لذلك تسعى الحكومة إلى تنمية وعي الفلاح المصري بأهمية وسائل الري الحديثة.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- معنى-وعي:...........................(احتياج – استعداد – قدرة – معرفة)
-مفرد-الأوبئة: ....(الإباء – الوباء – البلاء – الأوبة)

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-الفلاح المصري له دور مهم في ترشيد استهلاك المياه.

- أجب: ما فوائد وسائل الري الحديثة؟ ....

٥.النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر أنت الأهل والسكن وحمى على الأرواح مؤتمن
حبي كعهدك في نزاهته والحب حيث القلب مرتهن

(أ) هات من البيتين السابقين - جمع كلمة « الروح » ....

(ب) أكمل ما يأتي: - مصر هي الأهل و .... لأبنائها .

(جـ) اختر : (حبي كعهدك في نزاهته) تعبير..............(حقيقي - مجازي)

٦.(القواعد النحوية)-اقرأ، ثم أجب :

لعب نهر النيل دورًا بارزا في بناء الحضارة المصرية قديما ، كما يعد النيل من أهم المصادر التي حافظت على نمو المحاصيل، ومن أهم وسائل النقل للبضائع ؛ لذا فإلقاء القمامة يؤثر على نظافته ، ويصيب الناس بالأمراض ؛ فحافظوا على نهر النيل نظيفًا ؛ حتى تحافظوا على حياتكم».

(أ) أكمل ما يلي :

١- «حافظت» فعل............ ٢ - كلمة «نهر» تعرب ....

(ب) أجب عما يأتي: ١- المسلمون صائمين......................(صوب الخطأ)

٢ - الطائرة .... السحب. (أكمل بظرف، وحدد نوعه)

(جـ) يتدرب الجنود في الصحراء......................«ضع خطًا تحت شبه الجملة »

٧. (الخط):- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

اطلب العلم ولا تكسل فمـا أبعد الخير على أهل الكسل

....

٨. القواعد الإملائية):

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) .... طالب مهذب. (أحمد - احمد)

(ب) قال الجد (............) إياكم والكذب. (. - ، - ! -:)

(جـ) فرح الوالد .... (بالابن - بلابن)



الاختبار النهائي (١٦)

١.نص الاستماع -استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي : - تفاجأت «سارة» عندما ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- قضت الأسرة العطلة خارج البلاد.

(جـ) ماذا تعلمت مما فعلته «سارة»؟..

٢. الكتابة السردية

- اكتب مقالا عن مشكلة الإسراف في المياه مع مراعاة تسلسل أفكارك بداية من عرض المشكلة للوصول إلى اقتراحات لحلها على أن يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة ».

....

....

٣. القصة القصيرة -اقرأ ، ثم أجب :

«دخلت سلمى وهي منزعجة لما شاهدته فى حفل عيد الميلاد ، سألها الجد قائلًا: ما بكِ يا سلمى؟ ردت سلمى : لقد رأيت أصدقائي في عيد ميلاد رانيا يلعبون بالماء ويسرفون فيه في ظل الأزمة العالمية للمياه. سكت الجد وقال : يا سلمى شعور الأطفال بالمسئولية واجب الآباء؛ فعليهم أن يُعَلِّمُوا الأبناء كيفية تحمل المسئولية. تدخلت الأم قائلة: نعم يا سلمى؛ فالتربية تختلف من منزل لمنزل آخر حسب البيئة، ودورنا هو أن نحسن تربيتكم فكريا وجسديا ونفسيا حتى نستطيع أن نعيش في بيئة سليمة جميعًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «شعور» :....................(معرفة - إحساس - تفكير - تعجب)

٢ - جمع «الجد » :.......................(الجدود - الأجداد - الجدد - الأولى والثانية)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - تختلف تربية الأبناء من منزل لمنزل آخر حسب ....

- على الآباء أن يحسنوا تربية الأبناء فكريًا و.....................................

(جـ) التربية تساعد في بناء مجتمع صالح. وضح العبارة

....

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب:

«القليل من الناس من يعرف الطبيب «نجيب محفوظ باشا »، والكثير يعرف الأديب «نجيب محفوظ » الحائز على جائزة نوبل، والذي لاقى شهرة عالمية ، والذي كانت أمه تمر في أثناء ولادته بأزمة مرضية شديدة ، وقام بإجراء عملية الولادة لها أشهر طبيب نساء وتوليد في الشرق الأوسط آنذاك وهو العبقري «نجيب محفوظ باشا » ، وتخليدا لما قدمه من مساعدات قامت والدة الأديب العالمي بتسمية نجلها على اسمه، وقد حصل الطبيب نجيب محفوظ باشا » على وسام النيل، وكرمه الرئيس جمال عبد الناصر بوسام الاستحقاق، وكُرّم أيضًا في عهد الرئيس السادات».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ - معنى كلمة «ابنها » :..........................٢- مضاد كلمة « يجهل » :...................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- حصل الطبيب «نجيب محفوظ باشا » على جائزة «نوبل».

(ج) في رأيك:- الدولة المصرية تقف دائما بجانب أبنائها المتفوقين. وضح بمثال من خلال الفقرة السابقة.

....

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

لَنَا وَطَنٌ بِأَنْفُسِنَا نَقِيهِ وَبِالدُّنْيَا الْعَرِيضَةِ نَفْتَدِيهِ
وَيَنعَمُ فِيهِ جِيرَانٌ كِرَامُ يَرِفُّ عَلَى جَوَانِبِهِ السَّلَامُ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-مفرد -كرام: ....(كرم – مُكرَم – كريم – إكرام)

- أكمل: يضحي الشاعر من أجل وطنه بـ ....

- هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية كلمة(نقيه): ....

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يضيء العلم الطريق لأصحابه؛ فيعرفون الخير من الشر، ويميزون بين الصلاح والفساد؛ لذلك قالوا قديمًا: العلم نور، والجهل ظلام، فيا طلاب العلم اجتهدوا، ولا تتكاسلوا، فأول الطريق كفاح، وآخِره فلاح.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

-فاعلًا: .... علامة رفعه: ....اسمًا مجرورًا: .... حرف الجر: ....

- حوِّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية: - يضيء العلم الطريق لأصحابه. ....

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة -قديمًا: .... (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف عطف)

-«الجهل ظلام». كلمة (الجهل) مبتدأ ....(مرفوع - منصوب- مجرور)

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ:

الماء سِرُّ الحياة.

....

٨.الإملاء- صوِّب الأخطاء الملونة في الجمل الآتية:

-تسعى مصر لالتقدم. ....

-كيف تنظم وقتك . ...

-إنتظر قليلًا. ....



الاختبار النهائي (١٨)

١.الاستماع استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-دار الحوار في حصة الرياضيات.

-شبه المتحدث قناة السويس بأنها شريان الحياة لمصر والعالم.

- اختر : طول طريق السفن يؤدي إلى ارتفاع ....

(تكلفة النقل - الأسعار - المياه - الأول والثاني)

٢. الكتابة السردية:

اكتب مطوية عن الطاقة المتجددة مراعيًا عناصر المطوية (العنوان الجذاب، المعلومات ،أسلوب التخيل والإقناع، النصائح)، فيما يتراوح بين(٥٠- ١٠٠) كلمة:

....	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا:
	....	....	....

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«لفت انتباهي تجمع الناس حول سيارات مكتوب عليها عبارة (معًا نطمئن) فسألت أبي عن سبب ذلك؛ فقال لي: هذه السيارات تابعة لوزارة الصحة والسكان، وبها فريق طبي يعطي لقاح كورونا للمواطنين للقضاء على هذا الوباء، قلت: وهل يمكن للقاح أن يقضي على الوباء يا أبي؟ قال: بالتأكيد يا حسين، فالتطعيمات تكسب الجسم المناعة، وتقي الناس من الإصابة بالأمراض، وعلى مَرِّ الزمن أثبتت فاعلية في مواجهة أخطر الأوبئة.»

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى-فاعلية: .... (أهمية - حضور - قدرة – ضرورة)

-مضاد -تقي: .... (توفر - تجبر - تأخذ – تؤذي)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-عرف حسين أهمية التطعيمات من الطبيب.

-السيارات التي رآها حسين تابعة لمؤسسة حكومية.

- أجب: ما أهمية التطعيمات للناس؟ ....

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«تكمن أهميَّة الطاقة الشمسية – فضلًا عن كونها متجدِّدةً ونظيفةً – في أنَّها المصدر الأكثر وفرةً على كوكب الأرض؛ حيث أكَّدت الدراسات أنَّ الطاقة النابعة من الشمس - والتي نستقبلها في ساعة واحدة - تكفي سكَّان الكوكب جميعهم لمدَّة عام كامل؛ ممَّا جعل الشُّغل الشاغل للعلماء هو اختراعَ بطَّاريَّات ذات أحجام هائلة لتخزين هذه الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس.»



-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى- استغلالها: ....(تقليلها – استثمارها – إنتاجها – تعبئتها)

- جمع -طاقة:................................ (أطواق – طاقات – بطاقات – مُطوَّقات)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-الشمس مصدر الطاقة الأكثر وفرة على الأرض .

- أجب: ما سبب اهتمام العلماء باختراع بطاريات كبيرة الحجم؟

....

٥.النص الشعري- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

لَكِنَّ مِصْرًا وَمَا نَفْسِي بِنَاسِيَة مَلِيكَةُ الشَّرْقِ ذَاتُ النِّيلِ وَ الْهَـرَمِ

الشَّرْقُ تَاجٌ وَمِصْرٌ مِنْـهُ دُرَّتُهُ الشَّرْقُ جَيْشٌ وَمِصْرٌ حَامِلُ الْعَلَمِ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-جمع -درة: .... (درر - ديار - دور - أدوار)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-شبَّه الشاعر مصر بجندي يحمل العلم.

- هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا: ....

٦.القواعد النحوية- أجب عما يلي:

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

-الطبيبة .... المرضى. (فعل مضارع)

-سافرنا إلى الأقصر .... (شبه جملة)

- اختر الإجابة الصحيحة:

-«التطعيم حياة». كلمة)حياة: .... (مبتدأ - خبر – فاعل)

-«حافظوا على الماء». كلمة)الماء:.......(اسم مجرور - ظرف زمان - ظرف مكان) -أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

«ينبغي أن يقرأ الناس اللوحات الإرشادية .»)الناس:..............................

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ :

الرياضة أسلوب حياة.

....

٨.الإملاء- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-العلم في الصغر .... على الحجر. (كالنقش - كلنقش - ك النقش)

-ذهبنا .... مكتبة المدينة. (ألى - إلى – الى)

-ما أجمل نهر النيل(.........) (! - ؟- ،)



الاختبار النهائي (١٨)

١.الاستماع- استمع، ثم أجب:

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-تتحدَّثُ الفقرةُ عن دَورِ الساحرِ على المَسرحِ.

- كانت رحلة الطلاب إلى مصنع إعادة تدوير النفايات الإلكترونية.

- اختر : نستخلص من الأجهزة القديمة...(الذهب - الفضة - النحاس - جميع ما سبق)

٢. الكتابة السردية:

-اكتب مسرحية مكونة من مشهدين تناقش أهمية الالتزام بالإجراءات الوقائية مراعيًا عناصر المسرحية (المشكلة والحل، وصف الشخصيات، وصف المكان، الحوار الشائق)(فيما يتراوح بين(٥٠ - ١٠٠) كلمة:

لا تخَفْ ستمرُّ

-التوصيف:...

-المشهد الأول:...

-المشهد الثاني:...

٣.النص الأدبي- اقرأ الفقرة التالية:

«كنتُ أجلس بجوار أبي، فأعطاني قطعةً من الشوكولاتة، تذوَّقتُها بتلذُّذ وأنا أشعر بسعادة غامرة، وفي أثناء ذلك قال لي أبي: هل تعرف مخترع قطع الشوكولاتة؟ فقلتُ على عُجالة: وهل قِطع الشوكولاتة اختراع؟ تبسَّم أبي وقال: نعم، فقد كانت في أول الأمر مشروبًا سائلًا، حتى استطاع الهولندي يوهانيس عام ١٨١٥م أن يبتكر طريقةً لتحويلها إلى الشكل الصلب المعتاد لنا الآن.»

اختر الإجابةُ الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى-تلذذ:................................. (تذوق - متعة - تناول – جمال)

-مفرد -ِقطَع: .... (قطيع - قاطع - مقطوع – قطعة)

-ضَعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-صاحب القصة يحب الشوكولاتة.

-ابتكر العالم يوهانيس الشوكولاتة السائلة .

- أجب: لماذا تعجب صاحب القصة؟ ....

٤.النص المعلوماتي- اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ١٩٧٠م قام الأمريكي جاري أندرسون بتصميم الرمز العالمي لإعادة التدوير ، والذي يُعدُّ واحدًا من أشهر الرموز في الأوساط العلمية. الرمز عبارة عن مُثلَّث مُكوَّن من ثلاثة أسهم يُعبِّر كل منها عن خطوة من خطوات إعادة التدوير ؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها ،وإعادة استخدامها مجددًا. ويشير هذا الرمز إلى إمكانية التخلص من النفايات بصورة آمنة لا تضر بالبيئة أو بصحة الإنسان».



-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-مرادف -الرمز :...................... (الطريقة - العلامة - السلوك – الدليل)

-مضاد -آمنة: ....(تالِفة - مُلوَّثة - مُضِرَّة – خَطِرة)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-يُفضَّل شراء الأشياء التي تحمل الرمز .

- أجب: اكتب ما تُعبِّر عنه الأسهم الثلاثة في رمز إعادة التدوير . ...

٥.النص الشعري اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

نَبْنِـي لَهَا خَيْـرَ الْبِنَـاءْ   نَعْلُـو بِهَـا إِلَـى السَّمَـاءْ

نَدِيــنُ فِيهَــا بِالْوَفَــاءْ   وَمِصْــرُ أَوْلَـى بِالْفِـدَاءْ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-معنى -نعلو:.......................... (نتمنى - نرتفع - نبني - نرجو)

-ضُعْ علامةَ (✓)أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

-يعمل الشاعر من أجل رفعة وطنه.

- هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية كلمة)البناء:....................................

٦.القواعد النحوية- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الماء سر الحياة، من دون الماء تهلك الكائنات الحية؛ وينبغي على الإنسان المحافظة عليه وعدم تلويثه، ويدعو المسئولون المواطنين إلى ترشيد استهلاك الماء. وقد وهب اللهkمصر نهر النيل الذي يروي الإنسان والحيوان والنبات، فهو شريان الحياة لنا، حافِظْ على كل قطرة مياه منه؛ لتبقى لنا وللأجيال القادمة.»

- استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ: ....علامة رفعه: .... فاعلًا:.......... علامة رفعه:..........

- انصح أختك بالنصيحة التالية:

-حافِظْ على كل قطرة مياه. ....

- اختر الإعراب الصحيح للكلمتين الملونتين في الفقرة:

-كلمة -سر : .... (مبتدأ - خبر – ظرف)

- كلمة -ترشيد: .... (فاعل - خبر - اسم مجرور)

٧.الخط العربي- اكتب بخط النسخ :

السعادة في إسعاد الآخرين. ....

٨.الإملاء-صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

-تتطور الأمم بلعلم. ....

-الطبيب قالء التطعيم حماية للجميع. ....

-ابي يعمل مهندسًا. ....



فقرات الاستماع

الاختبار النهائي (١) :

«قبل خمسين عامًا كانت قرية (البسايسة) التي تقع جنوب محافظة الشرقية على موعد مع تجربة فريدة من نوعها، وذلك بإنشاء أول محطة لتوليد الطاقة الشمسية في مصر، وكان هدف هذه التجربة إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة؛ من أجل التخلص من التلوث الناتج عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، واللجوء إلى مصادر متجددة ونظيفة؛ لإنارة المنازل والشوارع وتشغيل الأجهزة الكهربائية.

الاختبار النهائي (٢) :

«بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل للطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تحول ضوء الشمس الساقط عليها إلى كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر للطاقة ، ولهذه الخلايا مزايا فهي لا تحتاج إلى الوقود لتنتج الكهرباء، وبهذا تعد أفضل صديقة للبيئة، كما أنها لا تعتمد على الآلات؛ فلا تؤدي إلى ضوضاء، وهي موجودة دائمًا، ويمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها ».

الاختبار النهائي (٣) :

«الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية، ومن أمثلتها أشعة الشمس والرياح، وتتميز الطاقة المتجددة بالاستمرار. كما أنها وفيرة وموجودة في كل مكان حولنا. وعلى العكس من ذلك، الطاقة غير المتجددة (الفحم والنفط والغاز) يستغرق تكوينها مئات الملايين من السنين. كما ينبعث منها غازات ضارة ، مثل ثاني أكسيد الكربون التى تضر بالبيئة.»

الاختبار النهائي (٤) :

تعد قناة السويس المصرية معبرًا مائيًا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم ؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥ ، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول».

الاختبار النهائي (٥) :

تعتمد معلمتي على الألغاز في تعليمنا، كتبت يومًا على السبورة: «تعامل معي بحرص ؛ فمن يسرف في استخدامي يتعرض للمشكلات الصحية، ولا تستعملني دون إشراف من الكبار؛ حتى لا يضيع وقتك، أو يخدعك أحد المجرمين الذين يرغبون في سرقة بياناتك الشخصية ويستخدمها في الشر، فمن أكون؟» عرفت الحل، وقلت: يا معلمتي ، إنه الإنترنت.

الاختبار النهائي (٦) :

تعد التجارة من أهم الأنشطة التي مارسها الإنسان منذ القدم، وكانت سببًا في تطور حياته ، وكان للتجارة قديما خمس طرق مشهورة تقتصر عليها ؛ وهي طريق الحرير، وطريق البخور، وطريق العنبر، وطريق الخيول، والطريق التجاري عبر الصحراء الكبرى، وقد بدأت التجارة قديمًا من خلال المقايضة، ثم المتاجرة بالأصداف وبعض المواد الثمينة ، ثم المعادن كالنحاس والذهب ، ثم العملات النقدية المصنوعة من المعدن ، ثم الورق، وظهر حديثًا التجارة الإلكترونية ».



الاختبار النهائي (٧) :

«يعد مشروع السد العالي من أهم مشروعات العصر الحديث؛ فقد حمى مصر من الفيضان، مما أدى إلى التوسع في المساحة الزراعية، نتيجة توفر المياه، وساعد أيضًا على زيادة المحاصيل الزراعية؛ التي تحتاج لكميات كبيرة من المياه لريها، مثل: الأرز، وقصب السكر، كما عمل على توليد الكهرباء الذي أفاد مصر اقتصاديًا بنسبة كبيرة.»

الاختبار النهائي (٨) :

نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه بمدينة أتلانتا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠ ٪ ؛ وذلك باستخدام حبيبات ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر لرصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثم يتم تسليط الليزر على هذه الحبيبات لإكسابها حرارة كافية لتتلف الخلايا السرطانية وتقضي عليها. ونتيجة لذلك منح قلادة العلوم الوطنية الأمريكية والتي تعد من أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم، عرفانا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم (النانو)».

الاختبار النهائي (٩) :

«نجيب محفوظ باشا واحد من عباقرة الطب المصريين، وُلد بمدينة المنصورة عام ١٨٨٢م، وتخصص في طب النساء والتوليد، ساهمت أبحاثه ودراساته في القضاء على وباء الكوليرا الذي انتشر في محافظة أسيوط عام ١٩٠٢م . اكتشف نجيب محفوظ باشا أن الماء الملوث هو سبب الوباء فأنقذ بذلك حياة الملايين من المصريين .»

الاختبار النهائي (١٠) :

أعلنت مصر في الآونة الأخيرة عن سعيها لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية. ورغم أن هذا الأمر ذو تكلفة عالية، فإنه يوفر مزايا عديدة ومنها توفير الطاقة حيث إن الطاقة المستخدمة في عمليات إعادة التدوير أقل بكثير من الطاقة المستخدمة في عمليات استخراج المعادن والحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية؛ نظرًا لاحتوائها على مواد سامة، مثل: الزئبق والزرنيخ، والمساهمة في خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري المسببة لظاهرة تغير المناخ .

الاختبار النهائي (١١) :

«في إحدى حلقات المسلسل الكرتوني الشهير (بكار) تعجب الأصدقاء من تصرفات صديقه حسونة الذي كان لا يحافظ على المياه، وكان يترك الصنبور مفتوحًا بعد استخدامه، ولا يستجيب لنصائح زملائه ،وفي إحدى الليالي رأى حسونة في المنام أنه يلعب مع الأصدقاء، وفي أثناء ذلك شعر بالعطش وكانت زجاجته فارغة، ولم يكن هناك ماء حوله، فعاد للبيت ليشرب، لكنه لم يجد فيه ماء، فخرج ليبحث عن الماء في كل مكان، وفي الطريق سمع الناس يتحدثون عن قلة الأسماك، وعن موت الزرع بسبب قلة المياه، وعندها استيقظ من نومه قائلًا: حقًا إن الماء أغلى من الذهب، ويجب أن أحافظ عليه .»

الاختبار النهائي (١٢) :

«سمعت الأم الخبر من المذيع والتفتت إلى ابنها فريد قائلة : لهذا علينا أن نحافظ على نظرنا وأعيننا ، و ، ويجب عليك يا فريد ألا تجلس كثيرًا أمام الإنترنت. رد فريد قائلًا : لكنني أشعر بالملل. قالت الأم : لابد أن تتعلم أن تقضي أوقات فراغك في فعل أشياء مفيدة ؛ كالقراءة، وممارسة الرياضة، والمشاركة في الأعمال الخيرية، وغير ذلك، فالحياة يا بني تمضي سريعًا، والعاقل لا يضيع عمره فيما لا يفيد ولا ينفع. فهز فريد رأسه قائلًا: اتفقنا يا أمي »

الاختبار النهائي (١٣) :

حازم: هاتفك الجديد رائع يا آسر، يبدو أنه غالي الثمن.

آسر: في الحقيقة لم أدفع جنيهًا واحدًا يا حازم، ولكن حصلت عليه هدية مجانية من تطبيق e-Tadweer.

حازم: وما هذا التطبيق؟



آسر: e-Tadweer تطبيق أطلقته وزارة البيئة المصرية لمساعدة الناس على التخلص من مخلفاتهم الإلكترونية، وقد سجلت فيه بياناتي، وجمعت ما لدينا من مخلفات إلكترونية، وتواصلت مع أحد المسئولين، وحصلت على هذا الهاتف، مقابل المخلفات الإلكترونية.

حازم: أريد تثبيت هذا التطبيق في هاتفي.

الاختبار النهائي (١٤) :

يحكى أن ولدًا اشتكى منه المعلمون في المدرسة بسبب ضعف تحصيله الدراسي، فتحملت أمه على عاتقها تعليمه والاهتمام به وهي مؤمنة بقدراته، واستمرت معه حتى أصبح عالمًا من أكبر العلماء، إنه العالم «توماس إديسون » الذي ابتكر ابتكارًا غيّر به وجه الأرض، ويعد أحد أهم إنجازات العصر الحديث ؛ وهو «المصباح الكهربائي».

الاختبار النهائي (١٥) :

في بيتنا أمس عُقد اجتماع مجلس إدارة العمارة، وتناقش أبي مع الجيران عن مشكلة ضعف الإضاءة أمام العمارة، فقلت لهم: «لماذا لا نستخدم الطاقة النظيفة في إنارة الشارع؟ لقد درست أن الطاقة المتجددة النظيفة تحافظ على البيئة ولا تنتهي وموفرة». فقال جارنا فؤاد: «فكرة رائعة، سأبحث في الإنترنت عن مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية». وبالفعل وجد في أحد مواقع التجارة الإلكترونية مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية ومعه جهاز تحكم عن بعد، كان أبي في غاية السعادة؛ لأني استفدت من دراستي وأسهمت في المحافظة على البيئة.

الاختبار النهائي (١٦) :

ذهبت الأسرة لقضاء العطلة الصيفية على أحد الشواطئ المصرية، تفاجأت سارة عندما رأت الأطفال يلعبون بالمياه العذبة على الشاطئ، فالإنسان يحتاج للمياه بصورة أكبر عندما تزداد درجة الحرارة؛ فذهبت سارة لوالدها وحكت له عما رأته ، وسرعان ما تدخل الأب وذهب لأهالي الأطفال، وعرفهم الأمر ، فاعتذر الأهالي فورًا عما بدر من أطفالهم، ثم عاد الأطفال يلعبون مع سارة بالرمال، ويتسابقون لبناء البيوت الرملية ».

الاختبار النهائي (١٧) :

ماذا يحدث لو لم يحفر المصريون قناة السويس؟ سؤال سأله معلم الدراسات؛ فجلسنا نتخيل مصر والعالم بدون قناة السويس، فقلت: «سيقل الدخل القومي لمصر». وقال خالد: «ستسير السفن من أوربا إلى آسيا والعكس في طريق أطول، وستزيد تكلفة نقل البضائع؛ وبالتالي سترتفع الأسعار في العالم». قالت هناء: «ستتأثر المستشفيات بسبب تأخر الأدوية، وسيعاني الكثير من المرضى». وقال وليد: «ستتأثر بعض المشروعات والمصانع، بسبب تأخر وصول الخامات والوقود». وفي النهاية قال المعلم: «كل هذا صحيح، قناة السويس شريان الحياة لمصر وللعالم كله.»

الاختبار النهائي (١٨) :

«عندما زرت في رحلة مدرسية مصنعًا لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية، شعرت وكأنني أشاهد ساحرًا يقف أمام الجمهور على خشبة المسرح يُمسِك بين يديه قبعة سوداء، يضع فيها هاتفًا أو حاسوبًا أو بطارية، ويخرج بدلًا من هذه الأجهزة ذهبًا وفضة ونحاسًا وغيرها من المعادن الثمينة التي تفيد الناس ،الآن أُدرِك أنه من دون المصنع فإن العالم سيعاني من أضرار تلك النفايات، ومن ندرة الموارد المتاحة لنا.»